

Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Taller de buenas prácticas agroalimentarias
Clave de la asignatura:	LOD-2304
SATCA¹:	2 Horas Teóricas 3 Horas Prácticas 5 Créditos
Carrera:	Ingeniería en Gestión Empresarial

2. Presentación

Caracterización de la asignatura

Esta asignatura aporta al perfil del Ingeniero en Gestión Empresarial las buenas prácticas en la producción y sistemas agroalimentarios y aprender a gestionar eficientemente las cadenas productivas agrícolas en aspectos de las Ciencias Económico-Administrativas y de la Ingeniería para el desarrollo integral.

La materia contiene los conceptos prácticos para comprender mediante el diseño, implementación, administración y optimización las cadenas productivas agrícolas, de los sistemas de producción, las tareas de aprovisionamiento, así como las auditorías de bienes y servicios agroindustriales.

Intención didáctica

En la primera unidad, se abordará los temas enfocados a las buenas prácticas en la producción agroalimentaria.

En la segunda unidad, cadenas productivas agrícolas se establecen las diferentes formas de abastecimiento y estructura de los canales, en función de productos de origen agrícola. La forma en que intervienen los agentes principales y secundarios en el canal para realizar actividades en la gestión de los productos para hacerlos llegar al consumidor.

En el tercer tema, la certificación de la unidad agroindustrial, se hace referencia a la importancia de las NOM-120, NOM-251, NOM-093 teniéndose identificado el peso de cada una de las áreas que participan y se van creando dentro de la organización, dado que a partir de ésta se identifican los procesos de mayor importancia y prioridad.

Por último, el cuarto tema las auditorías de bodega, producción y transporte se hace más profundo el estudio de las características y las metodologías para el monitoreo y administración de almacenes, señalización, transportación, tecnología de la información y configuración de la empresa dado que son las herramientas que se deben conocer y dominar para una buena gestión.

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
TecNM ROQUE Fecha: Junio 2022	Academia de DCEA del TecNM ROQUE.	Análisis, enriquecimiento y elaboración del programa de estudios propuesto en Reunión Directivas Académicas del TecNM ROQUE.

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
<ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué proyecto integral se establecerá?2. ¿Qué medios de producción se utilizarán?3. ¿Qué valor aportan las buenas prácticas en la producción y sistemas agroalimentarios agroindustriales?4. ¿Qué se pretende o está produciendo para establecer la Cadena de Suministros Agroindustriales?5. ¿Cómo se puede participar en la Cadena de Suministros Agroindustriales?6. ¿Qué necesidades satisfacen? <p>Comprender y Gestionar las buenas prácticas en la producción y sistemas agroalimentarios mejorando los sistemas integrados de producción, abastecimiento y distribución de organizaciones productoras de bienes y servicios para incrementar la competitividad así como la participación de agentes principales y secundarios de la logística agroindustrial.</p>

5. Competencias previas

<ul style="list-style-type: none">• Utilizar software (MRP, MRPII, ERP, SAP, MINITAB, ARENA, PROMODEL, WINQSB, POM, TORA).• Diseñar sistemas de producción.• Administrar inventarios y almacenes• Aplicar los modelos de simulación y de asignación y transporte.• Aplicar la teoría de decisiones.

6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Las buenas prácticas en la Producción agroalimentaria	1.1 Buenas prácticas en la producción 1.1 Control de plagas 1.2. Buenas prácticas en la manufactura 1.3 Agroquímicos (BUMA) 1.3.1 Buen uso de los agroquímicos 1.3.2 Manejo de los agroquímicos 1.4 Sanidad y calidad de los productos agroalimentarios
2	Cadenas productivas agrícolas	2.1. Producción primaria 2.2. Sanidad en empaque y congelado 2.3. Tráfico y transporte 2.4. La proveeduría
3	Certificación de la unidad agroindustrial.	3.1 Certificación de la Unidad agroindustrial 3.1.1 NOM-120, NOM-251, NOM-093 3.1.2 Llenado de solicitud 3.2 Documentación, registro y envío 3.3 Proceso de certificación y llenado de informes 3.4 Distintivo Guanajuato Zona premium Agrícola de México
4	Auditorias de bodega, producción y transporte.	4.1 Parámetros a evaluar 4.2 Monitores periódicos 4.3 Las auditorias anuales

7. Actividades de aprendizaje de los temas

1. Las buenas prácticas en la Producción y sistemas agroalimentarios	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s) : <ul style="list-style-type: none"> Analiza y describe la importancia de las buenas prácticas en la Producción y sistemas agroalimentarios dentro de los sectores económicos para la 	Identificar necesidades de una empresa que promuevan el Desarrollo. Realizar buenas prácticas en la Producción

<p>práctica de la logística.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis, capacidad de organizar y planificar, habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas, solución de problemas y toma de decisiones. 	<p>y sistemas agroalimentarios.</p>
<p>2. Cadenas productivas agrícolas</p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>
<p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supervisa e instruye del apego a las reglas, normas y procedimientos establecidos para conjuntar la Cadenas productivas agroindustriales. <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis, capacidad de organizar y planificar, habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas, solución de problemas y toma de decisiones, capacidad crítica y autocrítica, trabajo en equipo, capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica, habilidades de investigación, capacidad de generar nuevas ideas (creatividad). 	<p>Describir los recursos necesarios para el suministro de las Cadenas productivas agrícolas.</p> <p>Investigar los diferentes sistemas de producción tecnológica que pueden aplicarse a las actividades realizadas.</p> <p>Realizar una conferencia por un personal especializado en la interpretación de sistemas de producción en las Cadenas productivas agrícolas.</p>
<p>3. Certificación de la unidad agroindustrial.</p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>
<p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza rutas y asegura el traslado de los productos para atender las necesidades de proveedores y mercados con dinámicas en torno al Desarrollo Comunitario de la Región. <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maneja tecnologías de la 	<p>Desarrollar en estudio de caso los criterios principales para la selección logística y programación en la Certificación de la unidad agroindustrial.</p> <p>Programar diferentes tipos de Certificación de la unidad agroindustria, a través de un estudio de caso.</p> <p>Conocer las medidas de seguridad</p>

información y la comunicación en la práctica, habilidades de investigación, capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).	implementadas para la transportación de mercancías en la Certificación de la unidad agroindustrial.
4. Auditorias de bodega, producción y transporte.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseña el abasto oportuno de las partes de las auditorias para mejorar los procesos productivos y de mercado. <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidad de análisis y síntesis, capacidad de organizar y planificar, habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas, solución de problemas y toma de decisiones, capacidad crítica y autocrítica, trabajo en equipo, capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica, habilidades de investigación, capacidad de generar nuevas ideas (creatividad). 	<p>Investigar en equipo: cuáles son los tipos de Auditorias de bodega, producción y transporte.</p> <p>Identificar los elementos necesarios para realizar una ingeniería en la cadena de abastecimiento.</p> <p>Realizar visita a empresas, para conocer y analizar la planeación de los requerimientos de sus recursos.</p> <p>Crear el listado de Auditorias de bodega, producción y transporte.</p> <p>Identificar la conformación de un producto para editar un Bill of material</p>

8. Práctica(s)

- Realizar una visita industrial para identificar tecnología de información y comunicación.
- Realizar visitas industriales que permitan conocer las redes de distribución actuales y sus antecedentes.
- Buscar y presentar videos relacionados con el tema y analizar y discutir a través de cadenas de suministro.
- Simular la resolución de problemas y/o situaciones prácticas de elementos de la cadena de suministro.
- Elaborar un proyecto logístico de un producto en el que se especifiquen los elementos de la cadena de suministro, en software (autocad, solidworks y/o maqueta).

9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto Integral con base en el desarrollo y comprensión de las Auditorias de bodega, producción y transporte, en conjunto de la logística agroindustrial, deberá plantear el docente que imparta esta asignatura, La evaluación debe de ser continua y cotidiana por lo que se debe de considerar el desempeño en cada una de las actividades de aprendizaje, demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura haciendo especial énfasis en:

Fundamentación: Marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.

Planeación: Con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitaria, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.

Ejecución: Consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.

Evaluación: Es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de "Evaluación para la mejora continua", la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

10. Evaluación por competencias

Instrumentos

- Mapa Mental
- Reportes de lectura
- Mapas conceptuales
- Prototipo de gaceta o periódico
- Ejercicios prácticos
- Reporte de prácticas

Herramienta

- Rúbrica de mapas conceptuales y mentales
- Rubrica de presentación de reportes escritos
- Rubricas de análisis de casos y videos
- Lista de cotejo
- Bitácora de observación
- Pruebas objetivas
- Pruebas mixtas

11. Fuentes de información

1. Ballou R. (2004) Logística Administración de la cadena de suministro. México: Pearson Educación
2. Hartman, Laura, William Marchal, Samuel Wathen, Ética en los negocios, México, Mc Graw Hill, 2012.

<https://www.gob.mx/senasica/documentos/manuales-buenas-practicas-agricolas>