



# Programa de Desarrollo Institucional PDI 2019-2024

**TecNM-Roque**





# DIRECTORIO

---

**ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR**  
Presidente de los Estados Unidos Mexicanos

**DELFINA GÓMEZ ÁLVAREZ**  
Secretario de Educación Pública

**FRANCISCO LUCIANO CONCHEIRO BÓRQUEZ**  
Subsecretario de Educación Superior

**ENRIQUE FERNÁNDEZ FASSNACHT**  
Director General del Tecnológico Nacional de México

**MANUEL DE JESÚS QUIROZ SICAIROS**  
Director del Tecnológico Nacional México en Roque



## Unidad Directiva

---

**Manuel de Jesús Quiroz Sicaños**

Director

**Laura Osuna Rodríguez**

Subdirectora de Servicios Administrativos

**Raúl René Robles Lacayo**

Subdirector de Planeación y Vinculación

**Jorge Alejandro Hernández del Razo**

Subdirector Académico

## Departamentos Académicos

---

**Saúl Armando Cerca Vázquez**

División de Estudios Profesionales

**Hugo César Cisneros López**

Depto. De Ciencias Agropecuarias

**Laura Cupul Moreno**

Depto. de Ciencias Económico Admvas.

**Claudia Artemisa Torres Guerrero**

Depto. de Ciencias Básicas

**César Leobardo Aguirre Mancilla**

División de Estudios de Posgrado e Investigación

**Ahuitzolt de Jesús Joaquín Ramos**

Depto. De Ingenierías

**Blanca Cecilia López Ramírez**

Depto. De Sistemas y Computación

**Sofía Monserrat Miranda Hernández**

Depto. De Desarrollo Académico

## Departamentos de Planeación y Vinculación

---

**Alier Miguel Muñoz Arias**

Depto. de Actividades Extraescolares

**Alicia Flores López**

Jefa del Centro de Información

**Luis Felipe Noriega Román**

Depto. de Comunicación y Difusión

**Carlos Alberto Flores Gómez**

Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

**Ruth Adriana Muñiz Camacho**

Depto. de Servicios Escolares

**Maribel Zárate Ángel**

Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación

## Departamentos Administrativos

---

**Francisco Manuel Márquez Tovar**

Centro de Cómputo

**Abril de María Montesinos Bernal**

Depto. de Fomento Productivo

**Cesáreo Hernández Alfaro**

Depto. de Recursos Materiales y Servicios

**Silvano Ochoa Galaz**

Depto. de Recursos Financieros

**Fernando Germán Flores Guillen**

Depto. de Recursos Humanos



## Índice

<b>Glosario de siglas y acrónimos .....</b>	<b>7</b>
<b>Mensaje del director .....</b>	<b>11</b>
<b>Introducción .....</b>	<b>15</b>
<b>Marco normativo .....</b>	<b>20</b>
<b>Misión y Visión .....</b>	<b>24</b>
<b>Diagnóstico .....</b>	<b>27</b>
<b>Principales problemas y retos .....</b>	<b>31</b>
<b>Ejes de desarrollo del TecNM-Roque .....</b>	<b>39</b>
<b>Alineación con el PND-2019-2024, Programas Sectoriales y Especiales .....</b>	<b>45</b>

## Glosario de siglas y acrónimos

DAC	Dirección de Aseguramiento de la Calidad
DAEyAE	Dirección de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes
DCyD	Dirección de Cooperación y Difusión
DDeIE	Dirección de Docencia e Innovación Educativa
DF	Dirección de Finanzas
DG	Dirección General
DITD	Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados
DJ	Dirección Jurídica
DOF	Diario Oficial de la Federación
DP	Dirección de Personal
DPyE	Dirección de Planeación y Evaluación
DPII	Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación
DPCyD	Dirección de Promoción Cultural y Deportiva
DPPeIF	Dirección de Programación, Presupuestación e Infraestructura Física
DRMyS	Dirección de Recursos Materiales y Servicios
DTIC	Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación
DVeIA	Dirección de Vinculación e Intercambio Académico
ET	Eje transversal
LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo



PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SIN	Sistema Nacional de Investigadores
SPEyDI	Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional
SAII	Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
SEyV	Secretaría de Extensión y Vinculación
SA	Secretaría de Administración
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación





Mural del Instituto Tecnológico de Roque  
Autor: Nabor Durán Liera



## Mensaje del Director



## MENSAJE DEL DIRECTOR DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

El Instituto Tecnológico de Roque, forma parte de las 254 instituciones ubicadas en las 32 entidades del país. De estas instituciones 248 son Institutos Tecnológicos; 126 Federales, 122 tecnológicos descentralizados y seis son centros de investigación y desarrollo. [El Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET), El Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET) y cuatro Centros Regionales de Optimización y Desarrollo de Equipo (CRODE)]. Instituciones que pertenecían hasta el 2013 a la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST). El 23 de julio del 2014, con el propósito de fortalecer el trabajo institucional en el campo de la educación superior tecnológica, fue publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF), la creación de la institución de educación superior tecnológica más grande de nuestro país, el Tecnológico Nacional de México (TecNM).

El TecNM, atiende a una población escolar de más de 600 mil estudiantes en licenciatura y posgrado en todo el territorio nacional, incluida la Ciudad de México, consolidándose como la Institución de Educación Superior que forma al 41% de los ingenieros del país, manteniendo una estrecha vinculación con el sector productivo de bienes y servicios, coadyuvante en el desarrollo de la planta industrial y productiva, y el crecimiento de la economía nacional.

Hoy en día, el Tecnológico Nacional de México en Roque ofrece seis programas de licenciatura, como son: Ingeniería en Agronomía, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Ingeniería Hidrológica, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones e Ingeniería en Gestión Empresarial, además de la Maestría en Ciencias en Producción y Tecnología de Semillas, la Maestría en Ciencias en Biotecnología Agroalimentaria y el Doctorado en Ciencias en Producción Agroalimentaria. Los programas de licenciatura y posgrado en el ciclo escolar 2020-2021 atienden a una matrícula de 3,248, lo que representa 0.54% respecto a la población escolar del TecNM.

Así mismo, estamos conscientes de que el TecNM tiene el compromiso con la sociedad, brindando planes y programas de estudio con un enfoque tecnológico, los cuales están vinculados con los distintos sectores de la economía nacional y mundial.

En este contexto, se integra el documento rector el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, que marcará y orientará el desarrollo del TecNM.

Con este documento, TecNM-Roque, reitera el compromiso con la sociedad y con la comunidad tecnológica, de brindar una educación de excelencia y que través de sus 95 años de haber sido fundado, sigue y seguirá beneficiando a jóvenes quienes formarán el futuro de nuestro país.

¡Todos somos TecNM!

***“En el campo está la Supervivencia y en Tus Manos la Solución”***

**MANUEL DE JESÚS QUIROZ SICAIROS**  
DIRECTOR DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO DE ROQUE



Mural del Instituto Tecnológico de Roque  
Autor: Nabor Durán Liera

# Introducción





## INTRODUCCIÓN

El Programa de Desarrollo Institucional PDI 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Roque, se realiza a través de un análisis del quehacer institucional, a fin de contribuir con el desarrollo social y económico del país. El PDI 2019-2024, es el documento rector de la planeación estratégica, táctica y operativa del Tecnológico Nacional de México y de los Institutos Tecnológicos que lo integran. Este documento, responde a los planteamientos y retos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

El Instituto Tecnológico de Roque (ITR) presenta su Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024, para coadyuvar con los compromisos establecidos, lo que sin duda, no solo asegurará logros cuantitativos en el trabajo coordinado, sino que además consolidará compromisos de calidad en el campo de la educación superior tecnológica, lo cual a su vez, redundará en la formación de profesionales con una visión certera de lo que se pretende en materia de desarrollo social, económico, industrial, sustentable y sostenido; conocedores de los retos científicos, tecnológicos y de innovación que plantean los diversos sectores en un contexto global y capaces de contribuir al logro de las metas nacionales.

Este documento está enfocado para contribuir con la mejora continua, promover procesos de formación y profesionalización de alto nivel, contar con infraestructura física educativa idónea que favorezca el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En su elaboración se tomaron en cuenta las tendencias actuales de la educación y los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento. Busca atender la necesidad de mejorar la preparación de las nuevas generaciones de mexicanos en áreas de conocimiento que sean pertinentes y que estén alineadas con las tendencias de desarrollo regional, nacional e internacional, al tiempo que priorizan los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

El PDI 2019-2024, es considerado como un instrumento flexible y adaptable a las necesidades cambiantes de nuestra comunidad y del sector educativo nacional; Es por ello que el Tecnológico Nacional de México en Roque, ha elaborado su Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024, alineándose a los tres ejes estratégicos:

1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.
2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.
3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identifican y agrupan, para cada eje estratégico, los problemas y retos y, a partir de éstos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos. Finalmente, cada uno de estos elementos de planeación lleva un seguimiento puntual a través de un conjunto de indicadores.

Visto en forma global, el PDI 2019-2024 del TecNM cuenta con 3 ejes estratégicos, un eje transversal, 6 objetivos, 27 líneas de acción, 89 proyectos y 102 indicadores. En lo particular, el PDI 2019-2024 del TecNM- Roque contribuye a los 3 ejes estratégicos, 6 objetivos, 16 líneas de acción, 33 proyectos y 38 indicadores.

En cuanto a su contenido, el presente documento consta de cinco apartados: en el primero de ellos se presenta el fundamento normativo; en el segundo se exponen la misión y visión del TecNM; en el tercero se muestra un diagnóstico de la situación que guarda el TecNM- Roque y se exponen sus principales problemas y los retos que enfrentará en los próximos años; en el cuarto se plantean los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos que se llevarán a cabo para hacer frente a los retos; y, por último, en el quinto se muestra la alineación que tiene este PDI con los objetivos prioritarios del PND 2019-2024, del PSE 2019-2024 y del PECiTI 2019-2024.





En suma, el PDI 2019-2024 establece las estrategias necesarias para que la labor del TecNM sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas regionales y nacionales, así como de carácter científico, tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico; la modernización de nuestro equipamiento, principalmente la puesta en operación de una plataforma informática integral; así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.



Mural del Instituto Tecnológico de Roque  
Autor: Nabor Durán Liera



## Marco Normativo



## MARCO NORMATIVO

El PDI 2019-2024, se basa en el cumplimiento de las leyes y normativa siguiente:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.



- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).



Mural del Instituto Tecnológico de Roque  
Autor: Nabor Durán Liera



# Misión y Visión



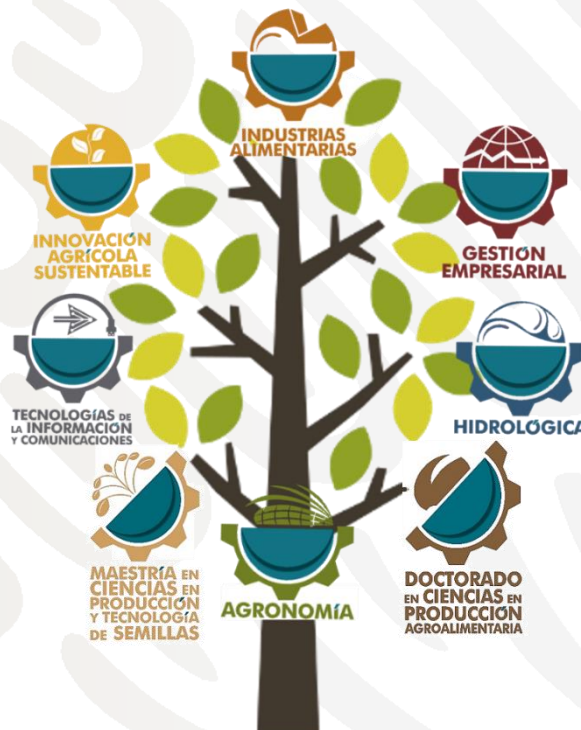


## MISIÓN

Formar profesionistas de excelencia en las áreas agrícolas, pecuarias, sistemas y computación, así como las ciencias económico administrativas e industrias alimentarias que contribuyan al desarrollo sustentable económico, social y cultural del país.

## VISIÓN

Ser la institución modelo de educación superior y de posgrado, con programas académicos de calidad, acreditados por organismos externos nacionales e internacionales, en las áreas agrícolas, pecuarias, hidrológicas, sistemas de computación, ciencias económico administrativas e industrias alimentarias.







Mural del Instituto Tecnológico de Roque  
Autor: Nabor Durán Liera



# Diagnóstico



## DIAGNÓSTICO

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Tecnológico Nacional de México en Roque al cierre de 2018, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

En el ciclo escolar 2018-2019 el TecNM-Roque registró una matrícula de 3,402 estudiantes, de los cuales 3,357 cursaban en alguno de los programas de licenciatura ofertados por el instituto y 45 estudiantes correspondían a posgrado.

La oferta educativa estuvo integrada por seis planes de estudio de licenciatura y 3 planes de estudio de posgrado, de los cuales uno es de doctorado y dos de maestría. Es importante resaltar que el TecNM-Roque opera con un Modelo de Educación Dual flexible para 4 de los programas educativos de licenciatura con enfoque basado en competencias profesionales.

Durante 2018 egresaron 349 estudiantes de licenciatura y de posgrado ninguno. Asimismo, se titularon 329 egresados: 302 de licenciatura, 27 de posgrado.

Por otra parte, 562 estudiantes presentaron su servicio social y 389 participaron en residencias profesionales.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, de los 6 programas de estudio de licenciatura que se imparten en el Instituto Tecnológico de Roque, 4 programas son reconocidos por su buena calidad. En estos programas cursaban sus estudios 2,881 estudiantes, esto es, alrededor del 86% de la matrícula total de licenciatura.

Con respecto al posgrado, 2 de los programas forman parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.

En lo concerniente al personal académico, el TecNM-Roque contó con 133 académicos, de los cuales **73** son de tiempo completo y **49** de ellos cuentan con posgrado. Adicionalmente, **22** académicos contaban con reconocimiento de perfil deseable (esto es, 30% de los de tiempo completo y 45% de profesores de tiempo completo con posgrado).

Por otro lado, con el fin de fortalecer el nivel de habilitación de personal académico se impartieron cursos de formación docente y actualización, en los que participaron 98 docentes, considerando así, un 74%.

Por otra parte, para garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene el Programa Nacional de Tutorías en el Tecnológico de Roque, y que contó con una participación de 3,156 estudiantes y 109 académicos como tutores.

Respecto al programa de movilidad internacional participaron 19 estudiantes, de los cuales realizaron estancias en otros países tales como: Argentina, Brasil y Colombia.

El TecNM-Roque mantuvo también su estrategia de incorporar nuevos recursos tecnológicos en la enseñanza, participó con el diseño de un curso masivo abierto en línea (MOOC, por sus siglas en inglés) llamado "Planeación Estratégica", mismo que fue difundido en la plataforma "MéxicoX", a los que se inscribieron 16,000 usuarios, con una eficiencia terminal del 43.36%.

Por otra parte, en lo que respecta a la capacidad instalada en materia de investigación y desarrollo, 14 académicos del TecNM-Roque son miembros del SNI. Asimismo, se desarrollaron más de 10 proyectos de investigación sometidos a criterios de arbitraje con prioridad a la solución de problemas a nivel nacional o regional. De estos proyectos, solo 6 proyectos fueron considerados con financiamiento.

El monto de los seis proyectos de investigación fue de \$ 998,000.00 (Novecientos noventa y ocho mil pesos 00/100 M.N.) y para el fortalecimiento de posgrado por un monto de \$ 389, 656.73 (Trescientos ochenta y nueve mil seiscientos cincuenta y seis pesos 73/100 M.N.) equivalente al 48.14% para maestría y el 51.86% para el doctorado.

A fin de fomentar el desarrollo de la investigación, se logró el reconocimiento de 4 nuevos Cuerpos Académicos, lográndose un total de 7 Cuerpos académicos reconocidos por PRODEP.

En materia de vinculación, el TecNM-Roque cuenta con un consejo de vinculación formalizado y en operación, de conformidad con los *Lineamientos para la Conformación y Operación del Consejo y Comité de Vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros que integran el Tecnológico Nacional de México*.

Por otro lado, se obtuvieron 2 certificados de patente ante el Registro Público de Derechos de Autor en la rama de programas de computación.

A fin de contribuir al fortalecimiento de la vinculación en el TecNM-Roque, se firmaron 151 convenios de colaboración e intercambio de servicios profesionales con los sectores público, social y privado; con el fin de que los estudiantes realicen sus Residencias Profesionales o programas de Educación Dual, así como estancias de investigación y colaboración con universidades y/o centros de investigación.

Durante el 2018 se llevó a cabo el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) con la participación de 13 proyectos, en la etapa local con más de 40 estudiantes y 17 docentes como asesores, en las categorías de: Producto/Servicios.

Por otro lado, el objetivo del TecNM-Roque, es lograr que los estudiantes, al término del sexto semestre obtengan un nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) que es el sistema que define y explica los diferentes niveles de expresión y comprensión oral y escrita para lenguas como el inglés.

Por lo cual, se logró que 602 estudiantes recibieran su certificado TOEFL por haber obtenido al menos 460 puntos en su evaluación, esto es, el 18% de la matrícula total de estudiantes de licenciatura del TecNM-Roque.

En cuanto a la promoción de la educación integral, se llevaron a cabo eventos pre-nacionales deportivos en los cuales se tuvo una participación de 102 estudiantes. Por su parte, 36 estudiantes concurren al Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura. Asimismo, 30 estudiantes estuvieron presentes en el Encuentro Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra de los Institutos Tecnológicos.

En otro orden de ideas, para abatir el rezago en la infraestructura y equipamiento de los institutos tecnológicos y centros del TecNM, el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) destina recursos para fortalecer la infraestructura social de las entidades federativas, lo que incluye la asignación para la construcción, remodelación y conclusión de proyectos de infraestructura física educativa (obra y equipamiento). En el año referido, se contó con un monto de \$13'296,157.23 para equipamiento del Centro Nacional de Innovación Educativa y Formación Docente del Tecnológico Nacional de México lo que permitió que se beneficiaran el Instituto Tecnológico de Roque.

## PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS

Los problemas y retos que el Tecnológico Nacional de México debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. *Calidad educativa, cobertura y formación integral*; 2. *Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento*; y 3. *Efectividad organizacional*, así como a su Eje transversal *Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible*.

### Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

#### Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será *la calidad*, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad<sup>1</sup>. En este sentido, la educación que se imparte en el TecNM se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
Incumplimiento de los Indicadores establecidos por los organismos evaluadores o acreditadores principalmente asociados a la insuficiencia de infraestructura, equipamiento y profesores de tiempo completo.	<p>Gestionar recursos necesarios para la adquisición del equipamiento requerido en los planes de estudios y la adecuación de espacios para laboratorios y talleres.</p> <p>Obtener la acreditación de los programas de licenciatura por organismos nacionales e internacionales.</p> <p>Mantener el número de programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).</p>
Sólo el 55% de la base docente del ITR cuenta con estudios de posgrado.	Impulsar al personal docente la realización de estudios de posgrado que contribuya directamente al perfil de la institución.
Se tiene identificado el 12% respecto a la matrícula total de la institución como índice de reprobación y deserción.	Establecer mediante el programa de tutorías y la investigación educativa desde las ciencias básicas, estrategias que coadyuven en la disminución de este indicador.
Falta de competencias en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones por parte el personal académico en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Fortalecer el uso de las TIC's en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la implementación de estrategias didácticas en las asignaturas, a través de cursos y diplomados en ambientes virtuales.

<sup>1</sup> Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, DOF, 9 de agosto de 2019

## Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que, de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 (DGPPyEE) solo el 39.7% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país. Además, persisten importantes brechas en la cobertura por entidad federativa. Entidades como Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Tlaxcala y Quintana Roo tienen una cobertura menor al 30%, mientras que la Ciudad de México y su zona metropolitana supera el 90%.<sup>2</sup>

El índice de atención a la demanda que representa la capacidad de atender el ingreso a la Educación Superior a un mayor número de jóvenes que solicitan ingreso a una institución educativa. El Tecnológico de Roque durante los ciclos 2018, 2019 y 2020, los aspirantes de los diferentes programas de licenciatura que oferta la institución han sido aceptados en su totalidad.

La oferta Educativa de licenciatura del TecNM-Roque, está enfocada principalmente en el área agroalimentaria, empresarial y tecnológica, por lo que se ofertan 6 de los 36 programas de Licenciatura que ofrece el SNIT (Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos); entre las cuales se encuentra las ingenierías en: Agronomía, Industrias Alimentarias, Gestión Empresarial, Tecnologías de la Información y Comunicaciones; sobresalen la Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable y la Ingeniería Hidrológica, ambos programas fueron diseñados y propuestos por académicos del TecNM-Roque.

La matrícula atendida en los últimos seis años, refleja un crecimiento del 21.06% y la atención a la demanda ha sido del 100%, arrojando un porcentaje del 31% en cobertura estatal.

---

<sup>2</sup> Secretaría de Educación Pública (SEP), Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE), *Sistema de Estadísticas Continuas, Formato 911*, ciclo escolar 2018-2019.



Problemática	Retos
No se cuenta con el personal académico necesario para mantener la cobertura educativa.	Gestionar plazas para profesores que atiendan los programas educativos.
La capacidad instalada de la infraestructura no permite el incremento de la cobertura.	Gestionar infraestructura con los organismos estatales y federales correspondientes.

## Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
No se cuenta con el personal de base capacitado para cubrir el requerimiento de promotores y entrenadores en las diferentes disciplinas culturales y deportivas.	Gestionar plazas para la contratación de personal capacitado para las disciplinas requeridas en el Instituto.  Identificar al personal de base que esté interesado en participar en la formación como instructor de disciplinas deportivas y culturales.
No se cuenta con el equipamiento necesario para llevar a cabo las actividades inherentes al fomento de la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico.	Gestionar con organismos estatales y federales la adquisición del equipamiento necesario.

## Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

### Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; agricultura, biología marina y medio ambiente, entre otros.

Problemática	Retos
En el 2018 solo 14 académicos del TecNM-Roque eran miembros del SNI (5) son candidatos (7) se encuentran en el nivel 1, (1) en el nivel 2 y (1) en el nivel 3. El número de académicos de tiempo completo para ese año fue de 61.	Elevar la cantidad de académicos miembros del SNI, así como fomentar que miembros actuales del SNI incrementen el nivel de clasificación.
Pocos proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, logran el registro ante del TecNM.	Crear un comité evaluador interno para proyectos de investigación sometidos a TecNM.
Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Gestionar los recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento.  Gestionar los recursos necesarios para el mantenimiento de equipos existentes en el instituto.

## Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Retos
Acciones insuficientes para establecer estrategias de vinculación con los diferentes actores del ecosistema en el territorio de influencia de la institución.	Generar acciones estratégicas de vinculación con actores prioritarios de los diferentes sectores en la zona de influencia de la institución.
Falta de establecimiento de resultados evaluables en la firma de convenios con entes externos a la Institución.	Establecer en cada firma de convenio con entes externos a la institución resultados evaluables y productos concretos a obtener.
No se utiliza la basta infraestructura de la institución y el capital intelectual como plataforma tecnológica de capacitación al sector productivo.	Establecer plataformas tecnológicas de vinculación de los diferentes proyectos de la institución para capacitar a productores en situación de trabajo.
No se obtiene el registro de los resultados de las investigaciones, al no existir transferencia de tecnología, ni patentes que acredite la propiedad intelectual.	Fomentar la transferencia de tecnología y el registro de los resultados de la diferentes investigaciones que se desarrollan en esta institución ante las instancias correspondientes.

## Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

### Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados<sup>3</sup>. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Retos
El marco normativo del ejercicio de recursos federales no dificulta la operatividad de las instituciones de vocación agropecuaria.	Las instituciones de vocación agropecuaria deben gestionar ante el TecNM un mecanismo administrativo para la gestión y operación de los recursos en actividades agrícolas, pecuarias, forestales y marítimas que no violenten el marco normativo.
Insuficiencia presupuestal	Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para el TecNM-Roque. Optimizar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana.

<sup>3</sup> Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, DOF, 9 de agosto de 2019.



# Ejes de desarrollo del TecNM-Roque



Instituto Tecnológico de



**Roque**





## EJES DE DESARROLLO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ROQUE

### Eje Estratégico 1

#### Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Garantizar el acceso de un mayor número de jóvenes para que realicen sus estudios profesionales en el Instituto Tecnológico de Roque a través de servicios educativos de calidad, fundamentando estas acciones en principios de mejora continua, equidad e inclusión.

#### Objetivo 1

Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. De Proyecto	Proyecto	Número Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	ÁREA RESPO
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	SAC
			1.1.4	Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT	5	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	Programa de posgrado registrado	(Programas de posgrado en el PNPC en el año N/Total de programas de posgrado en el año N)*100	SAC
	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en cursos de actualización profesional en el año N	SAC
			1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	15	Número de académicos con grado de Maestría	Académico con maestría	Número de académicos con grado de Maestría en el año N	SAC
			1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	SAC
	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	Académico formado	Número de académicos de nivel licenciatura que acreditan el DREAVA en el año N	SAC
			1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado en el año N	SAD
				Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Personal directivo capacitado	Número de personal directivo capacitado en el año N	SAD
	1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	Estudiante participante	Número de estudiantes de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia académica en el año N	SAD
			1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Alumno bilingüe	(Número de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de alumnos en el año N)*100	SPyV-SAC
			1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	38	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	Estudiante participante	Número de estudiantes de nivel licenciatura que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	SPyV-SAC



## Objetivo 2

2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	Estudiante becado	Número de estudiantes de nivel licenciatura beneficiados con beca en el año N	SPyV
			2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$\frac{N}{N-1} \times 100$ (Matrícula de licenciatura en el año N / Matrícula de licenciatura en el año N-1)	SPyV-SAC
			2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado	5	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	$\frac{N}{N-1} \times 100$ (Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N / Matrícula de posgrado en el año N-1)	SAC
			2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías	7	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	SAC
			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	$\frac{N}{N-5} \times 100$ (Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N / Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)	SPyV-SAC
	2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.3	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros	15	Porcentaje de predios regularizados	Predio regularizado	$\frac{N}{N} \times 100$ (Número de institutos tecnológicos y centros con propiedad del terreno regularizado en el año N / Total de institutos tecnológicos y centros con terrenos no propios en el año N)	SPyV

## Objetivo 3

3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel	$\frac{N}{N} \times 100$ (Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N / Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)	SPyV-SAC
			3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención.	$\frac{N}{N} \times 100$ (Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N / Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)	SPyV-SAC
	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso	Espacios rehabilitados	$\frac{N}{N} \times 100$ (Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N / Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)	SPyV-SAD
			3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	$\frac{N}{N} \times 100$ (Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N / Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)	SPyV
	3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	$\frac{N}{N} \times 100$ (Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N / Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)	SPyV



## Eje Estratégico 2

### Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

La actividad de investigación es una tarea a impulsar en el Instituto Tecnológico de Roque para incidir de una manera estratégica en el avance del conocimiento y desarrollo tecnológico de la región. Igualmente, la vinculación y el emprendimiento serán temas a incentivar con el fin de enlazar los proyectos de investigación con la generación y emprendimiento de desarrollo tecnológico e innovación de procesos, productos y servicios.

#### Objetivo 4

4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1.	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	[(Académicos registrados en el SNI en el año N/Académicos registrados en el SNI en el año N-1)-1]*100	SAC
			4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	SAC
			4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	SAC
	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	SAC
			4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación	10	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	SAC
			4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N	SAC
	4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.2	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	13	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Instituto tecnológico o centro participante	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT en el año N	SAC

#### Objetivo 5

5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1.	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	SPyV
			5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	SPyV-SAC
	5.3.	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.2	Vinculación del TecNM a través de sus egresados	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados de nivel licenciatura incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados de nivel licenciatura)*100	SPyV

## Eje estratégico 3

### Efectividad organizacional

Ampliar los sistemas de gestión del Instituto Tecnológico de Roque, así como el respeto absoluto a la aplicación de las leyes y disposiciones relacionadas con la disciplina presupuestal con el fin de lograr una mayor eficacia en el ejercicio de los recursos bajo medidas de austeridad, honradez y transparencia para el cumplimiento de los objetivos planteados en todos los ámbitos, serán acciones estratégicas fundamentales para la consecución de una mayor efectividad organizacional del Instituto Tecnológico de Roque.

### Objetivo 6

6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.2	6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPyV
				Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPyV
				Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPyV
				Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	Instituto tecnológico y centro	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPyV
				Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	11	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPyV
	6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	SAD		
	6.4	6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia	17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SAD



# Alineación Estratégica





PSE 2020-2024		Eje Estratégico 1												Eje Estratégico 2						Eje Estratégico 3				Eje Transversal 1					
		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Objetivo Prioritario	Estrategia Prioritaria	LA1 .1	LA1 .2	LA1 .3	LA1 .4	LA2 .1	LA2 .2	LA2 .3	LA2 .4	LA3 .1	LA3 .2	LA3 .3	LA4 .1	LA4 .2	LA4 .3	LA5 .1	LA5 .2	LA5 .3	LA6 .1	LA6 .2	LA6 .3	LA6 .4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
1	1.1																												
	1.2																												
	1.3																												
	1.4																												
	1.5																												
	1.6																												
2	2.1																												
	2.2																												
	2.3																												
	2.4																												
	2.5																												
	2.6																												
	2.7																												
3	3.1																												
	3.2																												
	3.3																												
	3.4																												
4	4.1																												
	4.2																												
	4.3																												
	4.4																												
5	5.1																												
	5.2																												
	5.3																												
	5.4																												
6	6.1																												
	6.2																												
	6.3																												
	6.4																												





		Eje Estratégico 1				Eje Estratégico 2			Eje Estratégico 3				Eje Transversal 1															
PSE 2020-2024		Objetivo 1		Objetivo 2		Objetivo 3			Objetivo 4		Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6					
Objetivo Prioritario	Estrategia Prioritaria	LA1.1	LA1.2	LA1.3	LA1.4	LA2.1	LA2.2	LA2.3	LA2.4	LA3.1	LA3.2	LA3.3	LA4.1	LA4.2	LA4.3	LA5.1	LA5.2	LA5.3	LA6.1	LA6.2	LA6.3	LA6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6
	6.5																											
	6.6																											

		Eje Estratégico 1				Eje Estratégico 2			Eje Estratégico 3				Eje Transversal 1															
PI 2020-2024 CONACyT		Objetivo 1		Objetivo 2		Objetivo 3			Objetivo 4		Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6					
Objetivo Prioritario	Estrategia Prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET. 1	ET. 2	ET. 3	ET. 4	ET. 5	ET. 6
1	1.1																											
	1.2																											
	1.3																											
	1.4																											
	1.5																											
	1.6																											
	1.7																											
2	2.1																											
	2.2																											
	2.3																											
	2.4																											
	2.5																											
	2.6																											
	2.7																											
3	3.1																											
	3.2																											
	3.3																											
	3.4																											
	3.5																											
	3.6																											
	3.7																											
4	4.1																											
	4.2																											





PI 2020-2024 CONAcYt		Eje Estratégico 1			Eje Estratégico 2		Eje Estratégico 3			Eje Transversal 1															
		Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 3	Objetivo 4	Objetivo 5	Objetivo 6	Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6												
4	4.3																								
	4.4																								
	4.5																								
	4.6																								
	4.7																								
	5	5.1																							
		5.2																							
5.3																									
5.4																									
5.5																									
5.6																									
5.7																									
6	6.1																								
	6.2																								
	6.3																								
	6.4																								
	6.5																								
	6.6																								
	6.7																								





# Todos Somos

Tecnológico Nacional de México

*¡Orgullosamente CARNEROS!*