



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

Instituto Tecnológico de
Roque



**INFORME DE RENDICIÓN
DE CUENTAS 2019-2024.**



2025
Año de
La Mujer
Indígena



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

Instituto Tecnológico de
Roque



DIRECTORIO

CLAUDIA SHEINBAUM PARDO

Presidenta de los Estados Unidos Mexicanos

MARIO DELGADO CARRILLO

Secretaria de Educación Pública

FRANCISCO LUCIANO CONCHEIRO BÓRQUEZ

Subsecretario de Educación Superior

RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ

Director General del Tecnológico Nacional de México

RAÚL RENÉ ROBLES LACAYO

Director del Tecnológico Nacional de México en Roque



2025
Año de
La Mujer
Indígena



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

Instituto Tecnológico de
Roque



UNIDAD DIRECTIVA

RAÚL RENÉ ROBLES LACAYO

Director

ALEJANDRO GUERRERO BARRÓN

Subdirector de Planeación y Vinculación

WENDY MONDRAGÓN MORENO

Subdirectora Académica

FERNANDO GERMÁN FLORES GUILLÉN

Subdirector de Servicios Administrativos

Departamentos de Planeación y Vinculación

LAURA CUPUL MORENO

Departamento De Planeación, Programación Y Presupuestación

MARIBEL ZARATE ÁNGEL

Departamento De Gestión Tecnológica Y Vinculación

THAMARA MOLINA GRIMALDO

Departamento de Comunicación y Difusión

LUIS JAVIER RÍOS JIMÉNEZ

Departamento De Actividades Extraescolares

FABIOLA HERRERA ENCISO

Departamento De Servicios Escolares

NORMA ELENA LÓPEZ VÁSQUEZ

Centro de Información



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**



Departamentos Académicos

JOSÉ GABRIEL MENDOZA MANCILLA

Departamento de Ciencias Básicas

VIOLETA HERRERA ENCISO

Departamento de Ingenierías

RUTH ADRIANA MUÑOZ CAMACHO

Departamento de Sistemas y Computación

RICARDO YÁÑEZ LÓPEZ

Departamento de Ciencias Agropecuarias

SILVANO OCHOA GALAZ

Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

MARÍA EUGENIA GALLARDO RODRÍGUEZ

Departamento de Desarrollo Académico

SAUL ARMANDO CERCA VÁZQUEZ

Departamento de División de Estudios Profesionales

CAROLINA HERNÁNDEZ NAVARRO

División De Estudios de Posgrado e Investigación

Departamentos Administrativos

ABRIL DE MARÍA MONTESINOS BERNAL

Departamento de Recursos Humanos

GRACIELA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ

Departamento de Recursos Financieros

HANS BLANQUET

Departamento de Recursos Materiales Y Servicios

CESÁREO HERNÁNDEZ ALFARO

Centro De Cómputo

HUGO ARMANDO PÉREZ RAMÍREZ

Departamento de Fomento Productivo





CONTENIDO

I.	MENSAJE INSTITUCIONAL.....	1
II.	INTRODUCCIÓN.....	3
III.	MARCO NORMATIVO.....	4
IV.	MISIÓN Y VISIÓN.....	6
V.	DIAGNÓSTICO.....	7
VI.	RESULTADOS ALCANZADOS.....	9
	Eje Estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.....	10
	Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.....	41
	Eje Estratégico 3. Efectividad organizacional.....	61
	INDICADORES.....	70
	CONCLUSIÓN.....	71
	GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS.....	72





I. MENSAJE INSTITUCIONAL

Con gran responsabilidad y compromiso, presentamos el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al periodo 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México, campus Roque. Este documento es el reflejo del esfuerzo conjunto de nuestra comunidad académica, administrativa y estudiantil, quienes han trabajado incansablemente para consolidar nuestra institución como un referente en la educación superior tecnológica de vocación agroindustrial, contribuyendo al desarrollo regional y nacional.

Durante este sexenio, nos hemos guiado por los ejes estratégicos del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024, alineados al Plan Nacional de Desarrollo.

Nuestra labor se ha enfocado en tres pilares fundamentales:

1. Calidad educativa, cobertura y formación integral: Hemos fortalecido la oferta educativa, asegurando la pertinencia de nuestros programas académicos y promoviendo la equidad en el acceso a la educación superior.
2. La mejora continua en infraestructura, la capacitación docente y el impulso a la internacionalización han sido clave en este proceso.
3. Investigación, desarrollo tecnológico, vinculación y emprendimiento: Se han impulsado proyectos de investigación con impacto directo en el sector productivo, promoviendo la innovación y la transferencia tecnológica. La vinculación con la industria, el sector público y privado ha permitido la realización de convenios, estancias académicas y colaboraciones estratégicas en beneficio de nuestra comunidad. Efectividad organizacional y desarrollo sostenible.





Se han implementado acciones para optimizar la gestión institucional, asegurando el uso eficiente de los recursos y la transparencia en nuestras operaciones. La inclusión, la equidad de género y la sustentabilidad han sido principios rectores en nuestra evolución.

Este informe es testimonio del compromiso del TecNM Roque con la excelencia académica y la formación integral de profesionistas altamente capacitados. Agradecemos a toda la comunidad tecnológica, así como a las instituciones y sectores que han colaborado con nosotros en este periodo, haciendo posible cada uno de los logros alcanzados.

Confiamos en que los retos del futuro serán oportunidades para continuar fortaleciendo nuestra institución, contribuyendo a la transformación del país y reafirmando nuestro compromiso con la educación al servicio de la sociedad.

Raúl René Robles Lacayo

Director del Tecnológico Nacional de México en Roque





II. INTRODUCCIÓN

El Tecnológico Nacional de México-Roque una institución comprometida con la educación y formación de profesionistas con un alto sentido humano y de competencia capaces de innovar y mejorar su entorno de una manera integral.

El Informe de Rendición de Cuentas que da a conocer a la comunidad tecnológica y a la sociedad los principales logros y acciones realizadas durante el periodo 2019 al 2024.

Las acciones giran en torno a los tres ejes estratégicos establecidos en nuestro Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024(PDI) alineado al Plan Nacional de Desarrollo 2019- 2024 (PND), que se listan a continuación:

- 1.- Calidad educativa, cobertura y formación integral.**
- 2.- Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.**
- 3.-Efectividad organizacional, así como a su eje transversal evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.**

Finalmente, se presentan las conclusiones que reafirman nuestro compromiso de informar a la sociedad sobre los logros, áreas de oportunidad y retos futuros.





III. MARCO NORMATIVO

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.
- Ley Federal de Responsabilidad de los Servidores Públicos.
- Ley de Transparencia Federal y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
- Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados.
- Ley para la Transparencia y Ordenamiento de los Servicios Financieros.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de Julio de 2019.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Decreto por el que se aprueba el Programa Nacional para la igualdad entre Mujeres y Hombres 2020-2024.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Manual de Organización General del Tecnológico Nacional de México, publicado 20 diciembre 2018.
- Manual de Procedimientos para la Planeación, Programación y Evaluación Presupuestal.
- Manuales de Vinculación.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- ACUERDO número 25/10/20 por el que se modifica el diverso número 16/08/19 por el que se expide el Código de Conducta para las Personas Servidoras Públicas de la Secretaría de Educación Pública.
- Clasificador por Objeto del Gasto para la Administración Pública Federal,





publicado DOF 28 de diciembre de 2010, última modificación DOF 26 de junio de 2018.

- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Circular No. M00/071/2021 Sobre armonización con el Calendario Escolar de la Secretaría de Educación Pública para el ciclo 2021-2022.
- Circular No. M00/052/2021 Medidas Generales Regreso a Clases.
- Disposiciones para la Operación de Estudios de Posgrado.
- Programa Sectorial
- Programa de Trabajo Anual 2019
- Programa de Trabajo Anual 2020
- Programa de Trabajo Anual 2021
- Programa de Trabajo Anual 2022
- Programa de Trabajo Anual 2023
- Programa de Desarrollo Institucional PDI 2019 – 2024.





IV. MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

Formar profesionistas de excelencia en las áreas agrícolas, pecuarias, sistemas y computación, así como las ciencias económico-administrativas e industrias alimentarias que contribuyan al desarrollo sustentable económico, social y cultural del país.

VISIÓN

Ser la institución modelo de educación superior y de posgrado, con programas académicos de calidad, acreditados por organismos externos nacionales e internacionales, en las áreas agrícolas, pecuarias, hidrológicas, sistemas de computación, ciencias económico- administrativas e industrias alimentarias.





V. DIAGNÓSTICO

Se pretende aportar un panorama general de lo alcanzado en el periodo comprendido del 2019 al 2024 con la finalidad de identificar los retos que como institución educativa se habrán de alcanzar para el periodo 2024-2030.

La calidad educativa a través del incremento de la matrícula escolar el periodo 2019-2024, presento factores que la afectaron la más importante y trascendental fue la pandemia por coronavirus (COVID-19) enfermedad infecciosa causada por el virus SARS-CoV-2, que ocasiono la reclusión de los estudiantes en sus hogares, bajas definitivas ocasionadas por las condiciones económicas del municipio o defunciones de los padre, madre o ambos que orillaron a los estudiantes a tomar decisiones que afectaron su permanencia en el TecNM- Roque. Se estableció como estrategia principal la utilización de plataformas digitales para reducir el impacto y evitar el abandono escolar.

Como parte el objetivo de garantizar la permanencia y el egreso del estudiantado se continuo con la implementación diversas acciones académicas, entre las que destaca el Programa Institucional de Tutorías y asesorías psicológicas.

Respecto al programa de movilidad nacional e internacional, al final del período 2019 - 2024; se tuvo movilidad en países como: Israel, Japón, Canadá, USA, Costa Rica y Chile, donde se tuvo la participación de estudiantes y personal docente en actividades académicas, residencias profesionales, estancias socioculturales y ponencias.

En tanto a los programas educativos de nivel licenciatura con acreditación vigente los trabajos se continuaron conforme el marco de referencia del órgano acreditador, para el inició el proceso de autoevaluación.





En cuanto al aseguramiento de la calidad, de los 6 programas de estudio de licenciatura que se imparten en el Instituto Tecnológico de Roque, durante el anterior sexenio, se mantuvo el reconocimiento por ser un programa de calidad, la carrera de Ingeniería en Tecnologías de Información y comunicaciones; los otros 5 programas continúan con los trabajos para alcanzar el reconocimiento.

El trabajo realizado durante el periodo 2019 al 2024 busca la consolidación de los programas educativos de licenciatura y el fortalecimiento de los programas de posgrado.

El personal académico comprometido con la calidad participo en las convocatorias generadas para el reconocimiento de perfil deseable, conformación de cuerpos académicos y proyectos de investigación sometidos a criterios de arbitraje con prioridad a la solución de problemas a nivel nacional o regional financiados obteniendo resultados favorables.

Durante este periodo se continuo con los trabajos para mantener vigente el proceso de certificación del Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación. También se establecieron estrategias para continuar con los procesos para la certificación los procesos de certificación en los Sistemas de Gestión de Calidad y ambiental.





VI. RESULTADOS ALCANZADOS

En el PDI 2019-2024 establece las estrategias necesarias para que la labor del TecNM sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas regionales y nacionales, así como de carácter científico, tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico; la modernización en cuanto al equipamiento, principalmente la puesta en operación de una plataforma informática integral; así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.

A continuación, se detallan cada una de las acciones y sus resultados obtenidos durante el periodo 2019- 2024, con base en los indicadores del Programa de Trabajo Anual (PTA) bajo tres ejes estratégicos, incorporados en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019– 2024 como son:

- 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.**
- 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.**
- 3. Efectividad organizacional, los cuales tiene cada uno como Eje transversal la**
“Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible”.





Eje Estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral. Objetivo 1: Fortalecer la Calidad de la Oferta Educativa

La Calidad educativa, cobertura y formación integral, es uno de los tres ejes estratégicos y está conformado a su vez por tres objetivos que son:

Calidad de la oferta y servicios educativos

Cobertura con equidad y justicia social

Formación integral de la comunidad estudiantil

Eje transversal de “Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible” permite a la institución asegurar la calidad educativa para el estudiantado de nivel licenciatura y posgrado que se forma en esta institución educativa.

En el PDI 2019-2024 establece las estrategias necesarias para que la labor del TecNM sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas regionales y nacionales, así como de carácter científico, tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico; la modernización en cuanto al equipamiento, principalmente la puesta en operación de una plataforma informática integral; así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.





Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de acción 1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

El TecNM-Roque con el compromiso de continuar con la calidad de los servicios educativos cumpliendo con la demanda de la sociedad, estableció las estrategias para ofrecer docentes con las habilidades necesarias para el desarrollo de su actividad de manera actualizada con las nuevas corrientes de educación y utilización de las TICS. Manteniendo los programas educativos de nivel licenciatura y de posgrado acreditados, reconocidos por su calidad y pertinencia, acciones que contribuyen a la consolidación de nuestra institución a nivel nacional e internacional.

El Tecnológico Nacional de México – Roque, oferta seis programas académicos: Ingeniería en Agronomía, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Ingeniería Hidrológica, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

Actualmente, el programa de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones cuenta con la certificación de CIIES.





Tabla 1. Programas Académicos Acreditados en el periodo 2019 al 2024

Año	Número de Programas Acreditados	Nombre del programa
2019	2	TICS, INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
2020	1	TICS
2021	1	TICS
2022	1	TICS
2023	1	TICS
2024	1	TICS

Proyecto 1.1.3 Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.

El Tecnológico Nacional de México – Roque, continua con los trabajos para lograr la acreditación de la carrera de Ingeniería en Agronomía, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Ingeniería Hidrológica, Ingeniería en Gestión Empresarial para alcanzar el indicador establecido en 2025.

Proyecto 1.1.4 Incremento del número de programas registrados en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONAHCyT.

El Sistema Nacional de Posgrados (SNP), forma parte de la política pública de fomento a la calidad del posgrado nacional que el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT) y la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública. Tiene el objetivo de dar reconocimiento a la calidad de la formación de





los programas de posgrado, que ofrecen las instituciones de educación superior y los centros de investigación. La selección se lleva a cabo mediante rigurosos procesos de evaluación por pares académicos de los programas de especialidad, maestría y doctorado en el país en las diferentes áreas del conocimiento, promoviendo la mejora continua de la calidad de los programas ofertados por las Instituciones de Educación Superior.

Para proceder a la evaluación, El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONAHCyT) y la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, emiten convocatorias para el reconocimiento de programas de nuevo ingreso o para renovar la vigencia de los programas previamente reconocidos por su calidad. Este reconocimiento se otorga a los programas que muestran haber cumplido los más altos estándares de calidad y pertinencia mediante el proceso de evaluación del Consejo. Actualmente, el TecNM-Roque tiene los tres programas de posgrado, reconocidos en el SNP- CONAHCyT).





Tabla 2. Programas de Posgrado en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP antes PNPC) durante el periodo 2019 al 2024

Año	Número de Programas Reconocido (SNP- CONAHCyT)	Nombre de Programa
2019	2	• Maestría en Ciencias en Producción y Tecnología de Semillas • Maestría en Ciencias en Biotecnología Agroalimentaria
2020	2	• Maestría en Ciencias en Producción y Tecnología de Semillas • Maestría en Ciencias en Biotecnología Agroalimentaria
2021	2	• Maestría en Ciencias en Producción y Tecnología de Semillas • Maestría en Ciencias en Biotecnología Agroalimentaria
2022	3	• Maestría en Ciencias en Producción y Tecnología de Semillas. • Maestría en Ciencias en Biotecnología Agroalimentaria. • Doctorado en Ciencias en Producción Agroalimentaria
2023	3	• Maestría en Ciencias en Producción y Tecnología de Semillas. • Maestría en Ciencias en Biotecnología Agroalimentaria. • Doctorado en Ciencias en Producción Agroalimentaria.
2024	3	• Maestría en Ciencias en Producción y Tecnología de Semillas. • Maestría en Ciencias en Biotecnología Agroalimentaria. • Doctorado en Ciencias en Producción Agroalimentaria.





Proyecto 1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.

Uno de los aspectos importantes en la calidad educativa es la capacitación continua del personal docente. Esto les permite mantenerse actualizados en los diferentes ámbitos educativos; así como, proporcionar conocimientos acordes a las necesidades del mercado y expectativas de los estudiantes.

Con base al Programa Institucional de Formación y Actualización Profesional Docente, el Diagnóstico de Necesidades se propuso por las Áreas Académicas con la finalidad de proporcionar herramientas necesarias para la labor docente.

En este período tuvo un alcance como lo podemos apreciar en la siguiente tabla:

Tabla 3. Programa Institucional de Formación y Actualización Profesional Docente

<i>Año</i>	<i>Docentes Capacitados</i>	<i>Porcentaje de la Población Total</i>
2019	89	67 %
2020	112	83.5%
2021	83	61.9%
2022	100	61.9%
2023	114	89%
2024	73	52.89 %



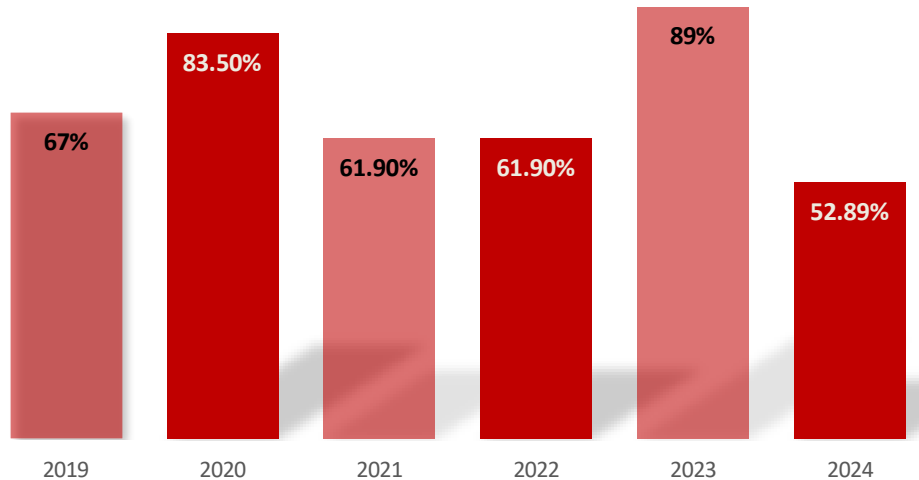


Gráfico 1. Porcentaje de Programas Institucionales en Formación y Actualización Profesional Docente

Los cursos se impartieron a docentes de las áreas de Ingenierías, Ciencias Económico – Administrativas, Ciencias Básicas, Ciencias Agropecuarias y Sistemas y Computación e Ingeniería en Industrias alimentarias, las estrategias implementadas durante el periodo fueron los cursos de manera virtual y asincrónicos.

Proyecto 1.2.4 Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

La Subsecretaría de Educación Superior otorga el reconocimiento de perfil deseable a los

beneficiarios docentes que alcancen las capacidades de investigación- docencia, desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social, se articulen y consoliden en cuerpos académicos, dando como resultado una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno.





Como parte del fortalecimiento de los Cuerpos Académicos, docentes de tiempo completo del Tecnológico de Roque han obtenido el reconocimiento de Perfil Deseable en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) por sus actividades de docencia, investigación, gestión y vinculación.

En relación con Profesores de Tiempo Completo (PTC) con reconocimiento de Perfil Deseable por PRODEP, el TecNM- Roque durante el periodo 2029-2024, docentes participaron en la convocatoria para revisión de su trabajo realizado con el objetivo de obtener este reconocimiento, según lo que se menciona en la siguiente tabla:

Tabla 4. Profesores de Tiempo Completo (PTC) con reconocimiento de Perfil Deseable por PRODEP

No.	Nombre Docente	Inicio	Termino	Último Grado
1	Altamirano Romo Susana Elizabeth	06/04/2022	05/04/2025	Maestría
2	López Bedolla Ma. Guadalupe	06/04/2022	05/04/2025	Maestría
3	Cisneros López Hugo César	30/12/2022	29/12/2025	Doctorado
4	Díaz Ovalle Christian Oliver	30/12/2022	29/12/2025	Doctorado
5	Iturriaga De La Fuente Gabriel	30/12/2022	29/12/2025	Doctorado
6	Herrera Enciso Violeta	22/03/2023	21/03/2026	Maestría
7	Joaquín Ramos Ahuizolt De Jesús	22/03/2023	21/03/2026	Doctorado
8	Rodríguez Mercado Daniel	22/03/2023	21/03/2026	Doctorado
9	García Rodríguez J. Guadalupe	14/07/2023	13/07/2026	Doctorado
10	Mendoza Elos Mariano	14/07/2023	13/07/2026	Doctorado
11	Noriega González Luis Alberto	14/07/2023	13/07/2026	Maestría
12	Ríos Castro María Del Socorro	14/07/2023	13/07/2026	Maestría
13	Rodríguez Lemus Claudia	14/07/2023	13/07/2026	Doctorado
14	Rojas Delgado Mariana	14/07/2023	13/07/2026	Maestría
15	Yáñez López Ricardo	14/07/2023	13/07/2026	Doctorado
18	Chablé Moreno Francisco	14/07/2023	13/07/2026	Maestría
16	Mondragón Moreno Wendy	13/10/2023	12/10/2026	Maestría
17	Sánchez Rico Luis Ramón	13/10/2023	12/10/2026	Maestría





19	Aguirre Mancilla Cesar Leobardo	18/10/2024	17/10/2027	Doctorado
20	Barrera Vargas Fabiola	18/10/2024	17/10/2027	Maestría
21	Camargo Orduño José Luis	18/10/2024	17/10/2027	Maestría
22	Cervantes Ortiz Francisco	18/10/2024	17/10/2027	Doctorado
23	Covarrubias Prieto Jorge	18/10/2024	17/10/2027	Doctorado
24	Cupul Moreno Laura	18/10/2024	17/10/2027	Maestría
25	Flores Gómez Carlos Alberto	18/10/2024	17/10/2027	Doctorado
26	González Cuevas María Concepción	18/10/2024	17/10/2027	Doctorado
27	Gutiérrez Tlahque Jorge	18/10/2024	17/10/2027	Doctorado
28	Herrera Enciso Fabiola	18/10/2024	17/10/2027	Maestría
29	López Ramírez Blanca Cecilia	18/10/2024	17/10/2027	Doctorado
30	Ramos Ojeda Erika	18/10/2024	17/10/2027	Doctorado
31	Ramírez Pimentel Juan Gabriel	18/10/2024	17/10/2027	Doctorado
32	Raya Pérez Juan Carlos	18/10/2024	17/10/2027	Doctorado
33	Rodríguez Segura Erik Fabian	18/10/2024	17/10/2027	Doctorado
34	Servín Gómez Israel	18/10/2024	17/10/2027	Doctorado
35	Vásquez Hernández Ma. Cristina	18/10/2024	17/10/2027	Doctorado

La obtención de este reconocimiento en el periodo 2022-2024 fue en aumento conforme se muestra en la tabla siguiente:

Tabla 4. Docentes que obtuvieron Perfil Deseable por PRODEP

Año	Número de Docentes Con Reconocimiento
2019	22
2020	23
2021	28
2022	22
2023	29
2024	35





Proyecto 1.3.1. Incremento del uso de la TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los recursos digitales educativos son indispensables para construir un entorno de aprendizaje dinámico. La integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el proceso educativo es cada vez más crucial, dado que los recursos educativos digitales no solo actúan como herramientas mediadoras en la enseñanza totalmente virtual, sino también en modelos híbridos.

En el Tecnológico de Roque estos recursos digitales, han sido esenciales para garantizar la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. Con este fin, se estableció la meta de que al menos 10 docentes obtuvieran una certificación en ambientes virtuales. Para el período 2019 - 2024, se mantuvo de la siguiente manera:

Tabla 5. Docentes capacitados en el uso de las Tics

<i>Año</i>	<i>Total, de docentes</i>	<i>Numero de Docentes Capacitados en Ambientes Virtuales</i>	<i>Porcentaje de la Población Total de Docentes</i>
2019	132	2	1.50%
2020	134	48	35.80%
2021	134	13	9.70%
2022	134	5	3.70%
2023	128	7	5.40%
2024	138	34	24.60%



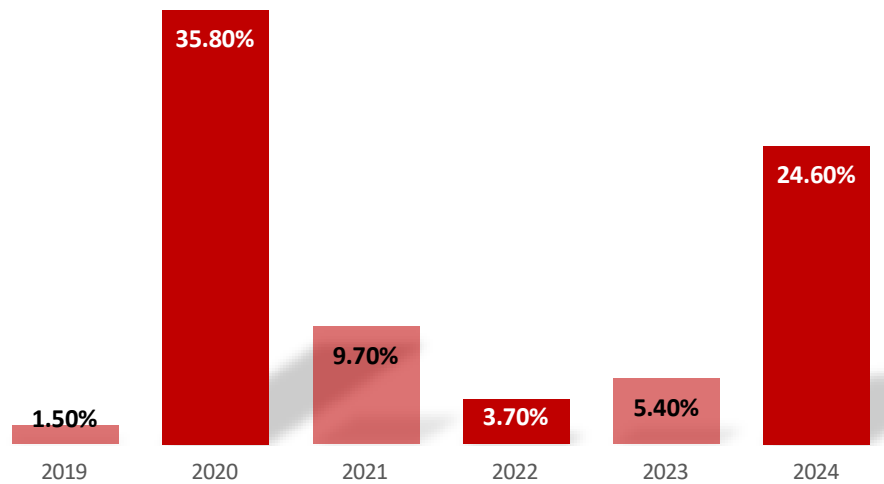


Gráfico 2. Porcentaje de Docentes capacitados en el uso de las Tics

A través de la capacitación, el docente adquiere competencias para la enseñanza lo cual permite que el alumno evalúe el desempeño del docente; a través del ejercicio de la Evaluación Docente del TecNM. Esta evaluación permite medir la calidad de cátedra que imparten los docentes, considerando los siguientes rubros:

- Dominio de la Asignatura
- Planificación del Curso
- Ambientes de aprendizaje
- Estrategias, métodos y técnicas
- Tecnologías de la Información y Comunicación
- Motivación
- Evaluación
- Comunicación
- Gestión del Curso
- Satisfacción General





Las acciones que se implementaron durante el periodo 2019-2024, impactaron positivamente en la percepción de los estudiantes, ya que el resultado obtenido corresponde a un desempeño notable al obtener una evaluación del 3.5 como mínimo y un máximo de 4.37.

Este instrumento de medición fue diseñado por el Tecnológico Nacional de México para tal fin, donde el puntaje máximo es de 5.0 equivalente a excelente y a partir del 3.25 hacia abajo, es considerado como desempeño insuficiente.

En la siguiente gráfica se muestra la calificación que se obtuvo en cada una de las áreas académicas durante el periodo mencionado.

Proyecto 1.3.2. Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.

La capacitación del personal de apoyo y asistencia educativa en el Tecnológico de Roque desempeña un rol crucial en el alcance de los objetivos institucionales. A través de este proceso, el personal adquiere conocimientos, herramientas, habilidades y actitudes que les permiten interactuar eficazmente en su entorno laboral y cumplir con sus responsabilidades asignadas.

En el periodo 2019-2024, el Instituto implementó el proceso de capacitaciones en modalidad en línea con la finalidad de atender las optimizar los recursos y transitar en proceso de uso de las plataformas.





Tabla 6. Personal de apoyo capacitados en el uso de las Tics

Año	Personal de apoyo Capacitado	Porcentaje de la Población Total capacitado
2019	37	31.8 %
2020	50	42.7%
2021	37	31.6%
2022	21	18.4%
2023	92	83.6%
2024	31	28.5%

La capacitación de los directivos contribuye al funcionamiento interno de la Institución, por tal motivo, es importante debido a que la responsabilidad es mayor e implica a los equipos de trabajo, además de ser una pieza necesaria en el engranaje institucional, por tal motivo, debe ser objeto de una capacitación especial.

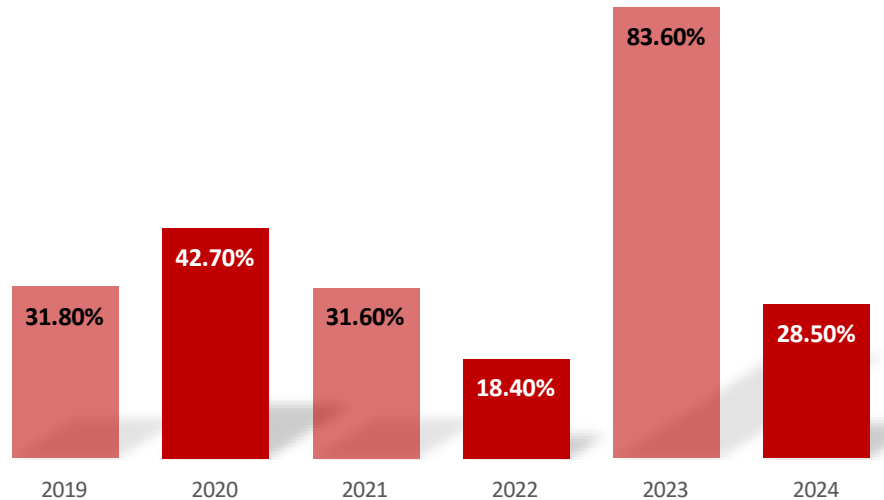


Gráfico 3. Porcentaje de Personal de apoyo capacitado





Tabla 7. Personal Directivo capacitados en el uso de las Tics

Año	Personal Directivo Capacitado	Porcentaje de la Población Total de Docentes
2019	0	0%
2020	18	78.2%
2021	17	74%
2022	6	26%
2023	23	100%
2024	19	82.6%

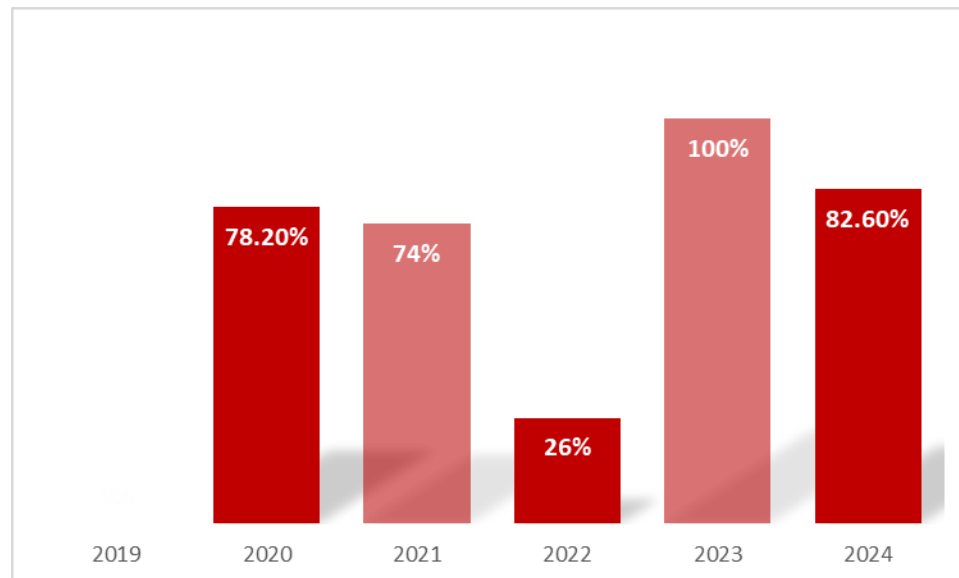


Gráfico 4. Porcentaje de Personal Directivo capacitado





Proyecto 1.4.3 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.

La importancia de contar con la habilidad de un segundo idioma permite al estudiante enfrentarse al constante proceso de globalización, el dominio del idioma inglés es parte primordial en la preparación integral durante la preparación académica y laboral de los egresados. El nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) incluye una estructura que define y explica los distintos niveles de expresión y comprensión oral y escrita en idiomas como el inglés. Durante el periodo 2019-2024, un promedio de 502 estudiantes obtuvo esta certificación, la población escolar que obtuvo el nivel B1 fue como a continuación se menciona:

Tabla 8. Estudiantes que adquirieron el nivel B1

Año	Estudiantes con nivel B1
2019	612
2020	370
2021	476
2022	745
2023	517
2024	297



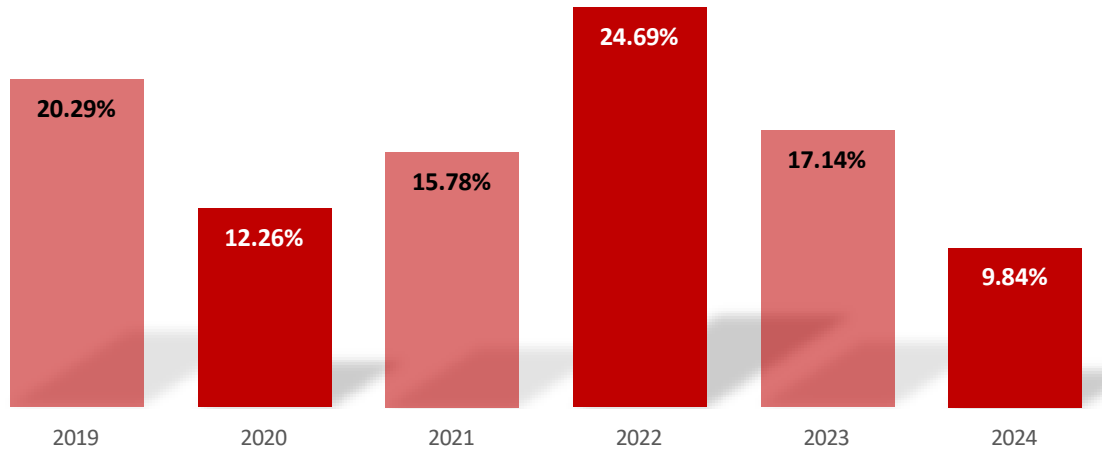


Gráfico 5. Porcentaje de Estudiantes que adquirieron el nivel B1

Proyecto 1.4.4 Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.

El intercambio de conocimientos y estrategias de aprendizaje permite al estudiante una educación integral al realizar estancias en diferentes países, durante este periodo realizaron la internacionalización de la educación superior en las universidades de Cundinamarca, Colombia, Universidad de SINÚ, Colombia, Universidad de Texas y Ben- Gurion University of the Negev.





Objetivo 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Este objetivo se orienta a potenciar al Tecnológico Nacional de México (TecNM) en su cobertura en las regiones del país que más lo requieren y contribuir a la construcción de una sociedad más justa.

Proyecto 2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

El TecNM-Roque ofreció durante el periodo 2019-2024 la asistencia y orientación a los estudiantes en los tramites referentes a las diversas convocatorias que se ofrecieron a nivel municipal, estatal y federal con la finalidad de que estos tuvieran las mismas oportunidades para prosperar, sin importar su situación de vulnerabilidad y promover el desarrollo para la retención estudiantil. La población escolar beneficiada fue como a continuación se menciona:

Tabla 9. Participación de estudiantes en programas oficiales de becas Estudiantes

Año	Total, Población Estudiantil	Población Estudiantil Beneficiada con Apoyo	Porcentaje de la Población Estudiantil Beneficiada con Apoyo
2019	3302	714	21.62%
2020	3196	946	29.60%
2021	2840	569	20.04%
2022	2821	688	24.39%
2023	2859	1031	36.06%
2024	2957	641	21.68%



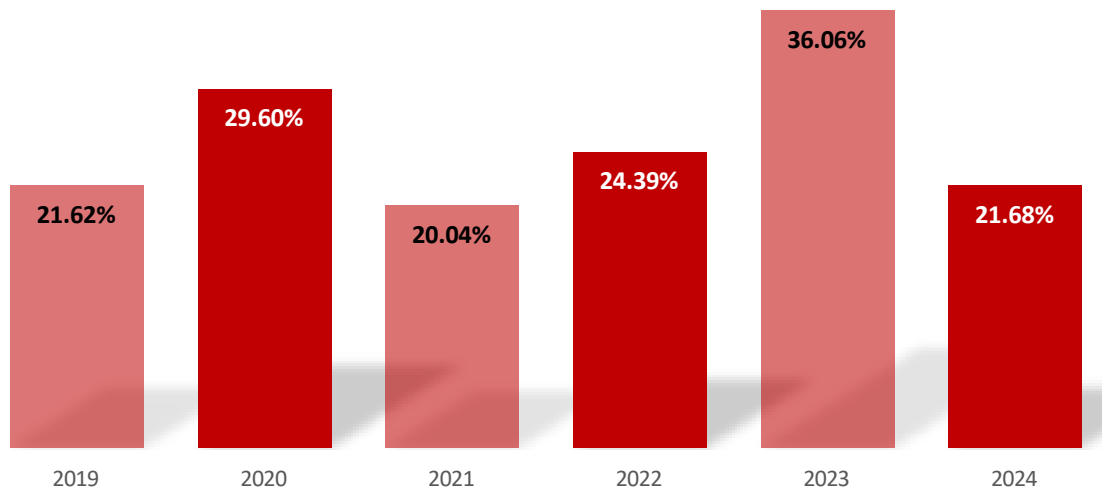


Gráfico 6. Porcentaje de la Población Estudiantil Beneficiada con Apoyo de Beca

Proyecto 2.2.2 Incremento de la matrícula de licenciatura

El TecNM-Roque ofrece 6 programas de nivel Licenciatura que durante la pandemia de COVID-19 se mantuvieron vigentes con la adopción de tecnologías educativas, se establecieron esfuerzo para mejorar la calidad educativa, de igual manera se logró la creación de 1 programa educativo con el modelo de la educación a distancia.





Tabla 10. Comportamiento de la matrícula de licenciatura

Programa Educativo	Años					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ingeniería en Agronomía	1122	1162	1121	1248	1424	1591
Ingeniería en Gestión Empresarial	1090	1057	951	841	781	769
Ingeniería en Industrias Alimentarias	365	357	314	275	239	220
Ingeniería en tecnologías de la Información y Comunicación	324	313	227	222	219	205
Ingeniería en Innovación agrícola Sustentable	307	235	169	173	160	154
Ingeniería en Hidrológica	94	72	58	62	36	18
Total	3302	3196	2840	2821	2859	2957

Tabla 11. Porcentaje de la matrícula de licenciatura

Programa Educativo	Años					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ingeniería en Agronomía	33.98%	36.36%	39.47%	44.24%	49.81%	53.80%
Ingeniería en Gestión Empresarial	33.01%	33.07%	33.49%	29.81%	27.32%	26.01%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	11.05%	11.17%	11.06%	9.75%	8.36%	7.44%
Ingeniería en tecnologías de la Información y Comunicación	9.81%	9.79%	7.99%	7.87%	7.66%	6.93%
Ingeniería en Innovación agrícola Sustentable	9.30%	7.35%	5.95%	6.13%	5.60%	5.21%
Ingeniería en Hidrológica	2.85%	2.25%	2.04%	2.20%	1.26%	0.61%

La matrícula de la carrera de Ingeniería en Agronomía presentó un aumento de 19.82% en el periodo 2019 al 2024.



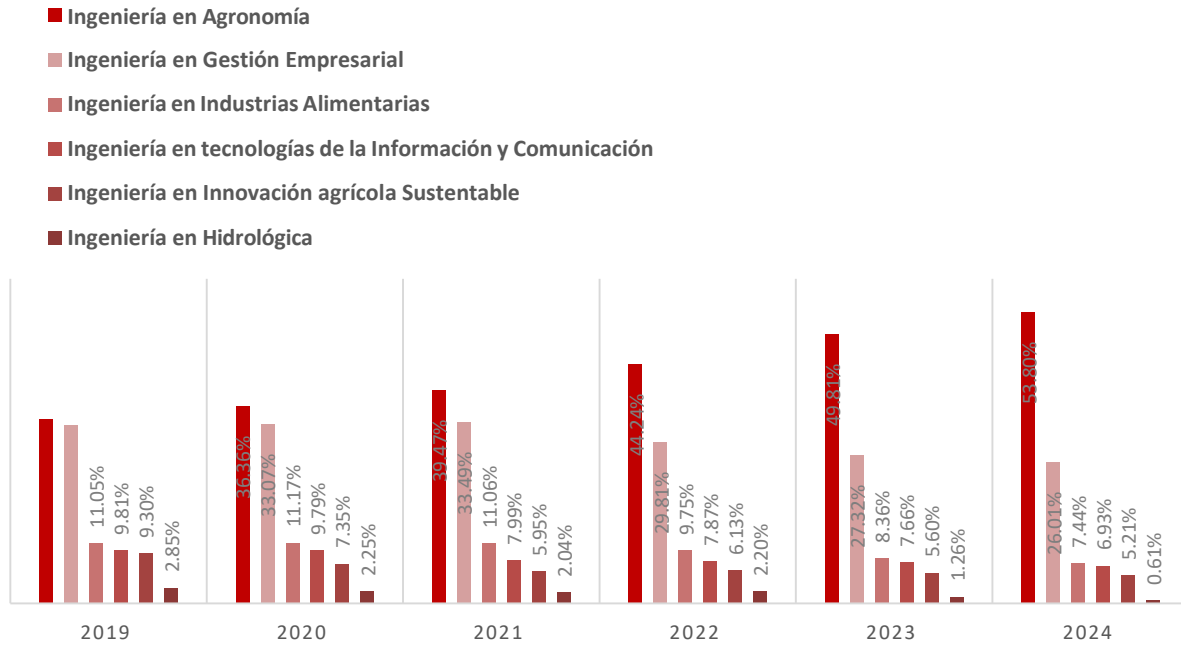


Gráfico 7. Porcentaje de la Población de Licenciatura

Proyecto 2.2.3 Incremento de la matrícula de posgrado.

El TecNM-Roque durante el ofrece 3 programas de Posgrado que durante la pandemia de Coronavirus SARS-CoV-2 (COVID-19), se mantuvieron vigentes con la adopción de tecnologías educativas, se establecieron esfuerzo para mejorar la calidad educativa.





Tabla 12. Comportamiento de la matrícula de posgrado

Año	Maestría en Ciencias en Producción y Tecnología de Semillas	Maestría en Ciencias en Biotecnología Agroalimentaria	Doctorado en Ciencias en Producción Agroalimentaria
2019	27	2	27
2020	21	2	29
2021	17	0	28
2022	22	0	34
2023	21	13	30
2024	24	18	32

La población estudiantil de Posgrado se incrementó en sus programas en el 2024.

Tabla 13. Porcentaje de la matrícula de posgrado

Año	Maestría en Ciencias en Producción y Tecnología de Semillas	Maestría en Ciencias en Biotecnología Agroalimentaria	Doctorado en Ciencias en Producción Agroalimentaria
2019	48.21%	3.57%	48.21%
2020	40.38%	3.85%	55.77%
2021	37.78%	0.00%	62.22%
2022	39.29%	0.00%	60.71%
2023	32.81%	20.31%	46.88%
2024	32.43%	24.32%	43.24%



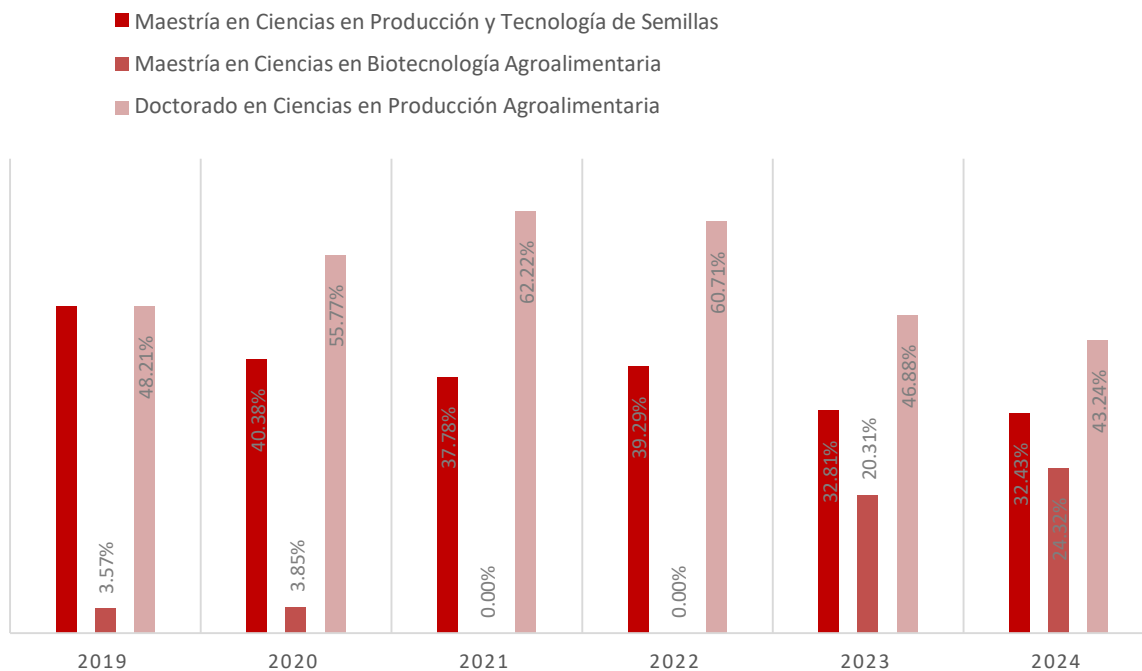


Gráfico 8. Porcentaje de la matrícula de posgrado

Proyecto 2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías

Año	Personal de apoyo Capacitado
2019	137
2020	50
2021	37
2022	21
2023	92
2024	31





El proceso de tutorías en TecNM-Roque es el acompañamiento grupal o individual que un tutor brinda al estudiante durante su estancia en el Instituto, con el propósito de contribuir a su formación integral e incidir en las metas institucionales relacionadas con la calidad educativa; elevar los índices de eficiencia terminal, reducir los índices de reprobación y deserción, durante el periodo 2019-2022 se mantuvo en operación de manera virtual y del 2023 al 2024 se retomó la parte tutorial de manera presencial docentes de las diferentes academias participaron como a continuación se menciona:

Tabla 14. Docentes capacitados en metas institucionales relacionadas con la calidad educativa.

<i>Año</i>	<i>Total, de Docente</i>	<i>Docentes Participantes</i>	<i>Porcentaje de docentes participantes</i>
2019	132	17	12.88%
2020	134	12	8.96%
2021	134	25	18.66%
2022	134	5	3.73%
2023	128	34	26.56%
2024	138	33	23.91%



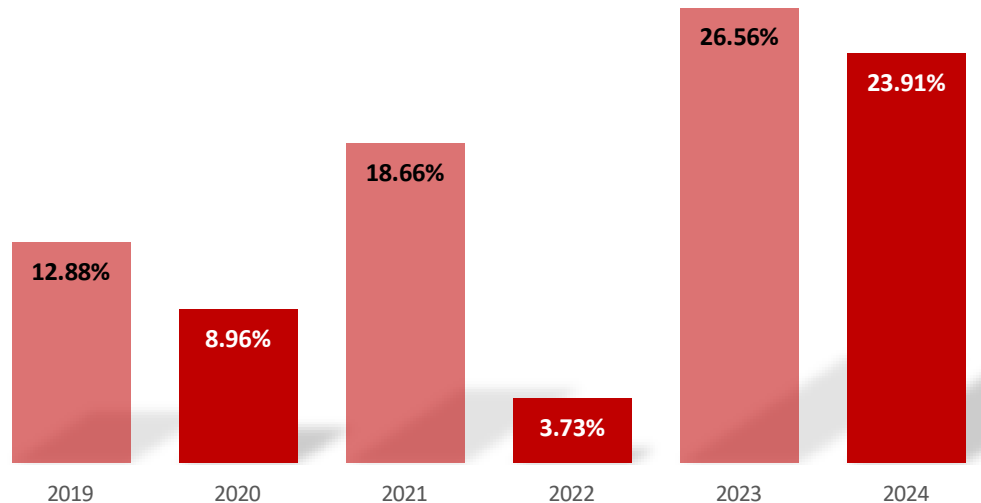


Gráfico 9. Porcentaje de docentes capacitados en metas institucionales relacionadas con la calidad educativa

El Departamento de Desarrollo Académico a través del Programa Institucional de Tutorías, busca el fortalecimiento integral de los estudiantes, razón por la cual se generó un programa de capacitación para tutores el cual tuvo como finalidad darles a conocer el Manual “Formadores de Grandeza” proporcionado por la Red Estatal de Tutorías de JUVENTUDES del estado de Guanajuato en 2024 se estableció la estrategia para la participación de 33 docentes.





Proyecto 2.2.6 Mejora en la eficiencia terminal.

La eficiencia terminal, es el indicador que nos permite conocer el número de estudiantes que terminan un nivel educativo de manera regular. Las academias de los 6 programas educativos del TecNM-Roque establecieron estrategias pertinentes durante la pandemia Coronavirus SARS-CoV-2 (COVID-19), para que el proceso no se detuviera y el egresado lograra terminar con su proceso de obtención de título y cédula profesional como se menciona a continuación:

Tabla 15. Titulados por programa educativo

Programa Educativo	Titulados Por Años						Total Por Carrera
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Ingeniería en Agronomía	39	44	81	49	170	174	557
Ingeniería en Gestión Empresarial	78	37	54	69	271	202	711
Ingeniería en Industrias Alimentarias	37	14	96	24	82	66	319
Ingeniería en tecnologías de la Información y Comunicación	19	11	32	17	62	49	190
Ingeniería en Innovación agrícola Sustentable	17	16	20	7	36	48	144
Ingeniería en Hidrológica	6	2	3	2	6	15	34
Total	196	124	286	168	627	554	1955



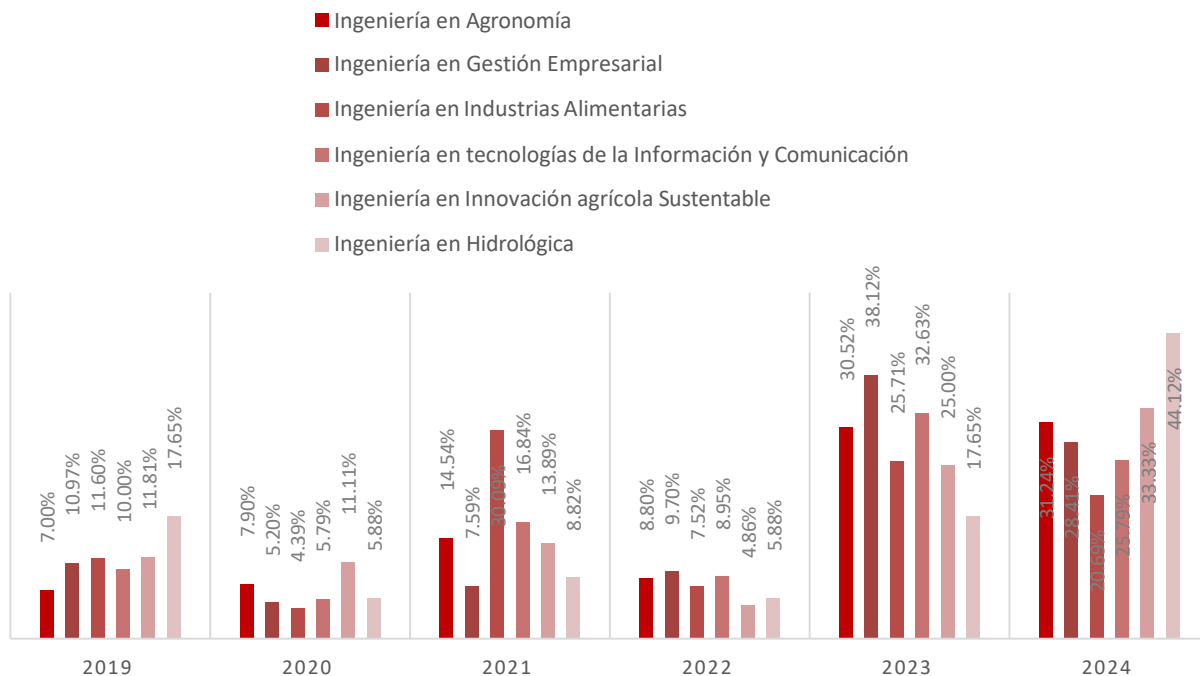


Gráfico 9. Porcentaje de titulados por programa educativo

Proyecto 2.4.3 Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros

El TecNM-Roque cuenta con una superficie, de 110 ha., divididas: 65.2 ha. del campus y 44.8 del campo de experimentación e investigación agrícola denominado “La Recibidora”. Durante el sexenio, continuando con la responsabilidad de dar seguimiento a las acciones jurídicas para conseguir la legalización de todos los predios pertenecientes a este instituto, esta administración dio continuidad a dichos asuntos, entregando a las autoridades la documentación solicitada, para complementar los expedientes que avalen la propiedad de los terrenos. Las gestiones para regularizar ante el INDAABIN, de 107 ha. a 110 ha. Emitiéndose el dictamen a favor del TecNM - Roque; así como, las escrituras de los terrenos de la extensión Apaseo el Alto.



Objetivo 3: Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Proyecto 3.1.1 Atención de primer nivel o de prevención

Este objetivo se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano, es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y convivencia con los demás. En este contexto, el TecNM-Roque contribuyó en el periodo 2019-2024 en la formación integral, promoviendo la participación de los estudiantes en actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas que son un componente esencial para fortalecer el sentido de pertenencia y complementar su desarrollo personal y profesional. A continuación, se mencionan las disciplinas y actividades que se ofertaron durante el periodo 2019-2024.

Tabla 16. Disciplinas y actividades ofertadas durante el periodo 2019-2024

Actividades Ofertadas 2019-2024	
Activación Física	Floreo de Reata
Ajedrez	Futbol Femenil
Ambiental	Futbol Varonil
Baile Moderno	Karate
Baloncesto Femenil	MOBA
Baloncesto Varonil	Música
Banda de Guerra	Natación
Béisbol	Softbol
Danza	Taekwondo
Danza Polinesia	Tenis
Dibujo tradicional y digital	Voleibol de playa
Escolta	Voleibol Mixto





Tabla 17. Número de Estudiantes que acreditaron la actividad Extraescolar

<i>Año</i>	<i>No. De estudiantes</i>	<i>Número de Estudiantes que acreditaron la actividad Extraescolar</i>	<i>Porcentaje de de Estudiantes que acreditaron la actividad extraescolar</i>
2019	3302	1350	40.88%
2020	3196	1298	40.61%
2021	2885	162	5.62%
2022	2831	354	12.50%
2023	2923	639	21.86%
2024	2958	541	18.29%

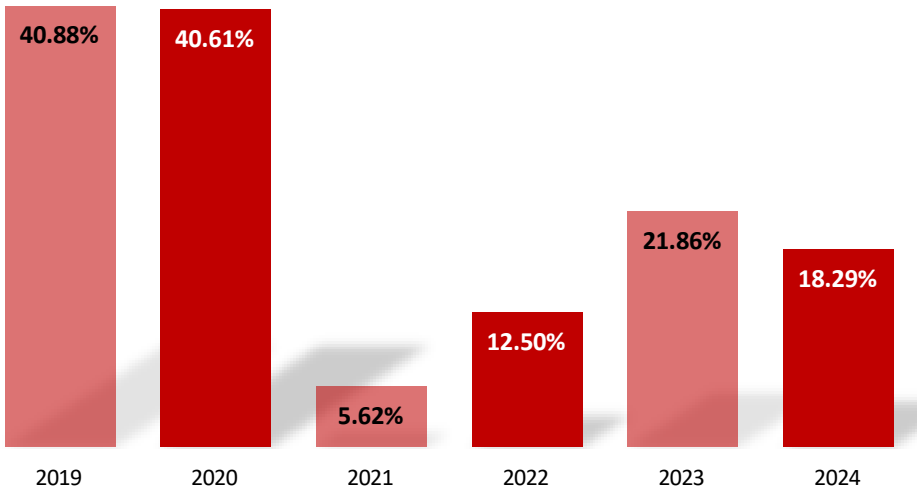


Gráfico 10. Porcentaje de estudiantes que acreditaron la actividad Extraescolar





Proyecto 3.1.2 Atención de segundo nivel de competición y exhibición.

Durante el periodo 2019-2024, se continuó trabajando con los grupos representativos manteniendo en todo momento las medidas necesarias para garantizar la seguridad de la población estudiantil. Estos grupos desempeñan un papel crucial en la experiencia estudiantil al promover valores, desarrollar habilidades, representar a la institución y fortalecer el sentido de pertenencia. En este rubro se destaca la participación y entusiasta de los estudiantes de segundo semestre en adelante. En la siguiente tabla se muestra las disciplinas y la cantidad de alumnos participantes.

Tabla 18. Número Participaciones en Eventos a Nivel de competición y Exhibición

Número Participaciones en Eventos a nivel de competición y exhibición 2019-2024	
<i>Atletismo</i>	4
<i>Ajedrez</i>	8
<i>Baloncesto Varonil</i>	15
<i>Baloncesto Femenil</i>	10
<i>Activación Física</i>	15
<i>Gimnasio de Pesas</i>	2
<i>Futbol Varonil</i>	30
<i>Futbol Femenil</i>	16
<i>Voleibol Mixto</i>	16
<i>Voleibol de playa</i>	8
<i>Natación</i>	31
<i>Béisbol</i>	21
<i>Softbol</i>	18
<i>Escolta</i>	7
<i>Banda de Guerra</i>	22
<i>Tenis</i>	2
<i>Taekwondo</i>	10



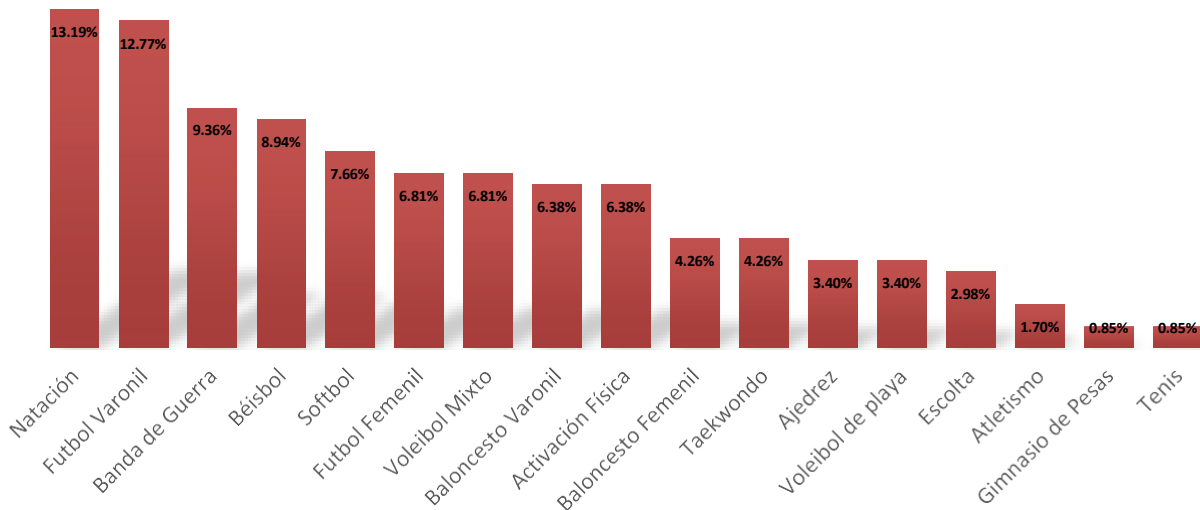


Gráfico 11. Porcentaje de Participaciones en Eventos a Nivel de competición y Exhibición

Proyecto 3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales- artísticas, deportivas y recreativas.

En el periodo 2019-2024 se realizaron adecuaciones y mantenimientos a las áreas deportivas con la finalidad de fomentar y realzar las actividades cívicas, culturales y deportivas se realizan dentro de las instalaciones del Instituto.

Proyecto 3.2.3 Eventos intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.

La formación integral es un compromiso fundamental en todos los niveles de educación. El personal de Actividades Extraescolares del TecNM-Roque se esfuerza por garantizar que estas actividades cubran a toda la población estudiantil. Con el objetivo de promover y facilitar el acceso al deporte, la cultura y la participación ciudadana, así como al desarrollo humano, en el TecNM se organizan eventos tanto dentro como fuera del Instituto.





Esto contribuye a garantizar el derecho de cada individuo a "Acceder al deporte y a la cultura". Los eventos intramuros comprenden actividades realizadas dentro del plantel que buscan involucrar a toda la comunidad en actividades cívicas, culturales, artísticas, deportivas y recreativas. Además, tienen como objetivo difundir la importancia de estas acciones para fortalecer la imagen institucional.

Durante el período 2019 - 2024, se llevaron a cabo importantes eventos cívicos, culturales, artísticos, recreativos y principalmente deportivo.

Proyecto 3.3.1 Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

A través del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST), en el TecNM Roque se realizaron durante el año dos simulacros en el mes de abril y septiembre, donde se ejecutaron los protocolos y reportes pertinentes del SGSST. La seguridad y la prevención son fundamentales para nuestro tecnológico, principalmente fomentar la cultura de prevención ante posibles desastres y situaciones de emergencias.

Con la finalidad de contar con la reacción inmediata ante posibles siniestros se han realizado un simulacro por año durante el periodo del 2019-2024.





Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4: Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Proyecto 4.1.1 Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores (SNII).

El Sistema Nacional de Investigadores (SNII), contribuye a la forma formación y consolidación de capital humano de alto nivel, con conocimientos científicos y tecnológicos como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social. La siguiente tabla, muestra los docentes y el nivel obtenido en el SNII, durante el periodo 2019 – 2024.

Tabla 20. Número de docentes y el nivel obtenido en el SNII

No.	Nombre	Nivel	Fecha Inicio de Vigencia	Fecha Fin de Vigencia	Área de Conocimiento
1	Jorge Covarrubias Prieto	1	01/01/2020	31/12/2024	Ciencias De Agricultura, Agropecuarias, Forestales Y De Ecosistemas
2	Ramírez Pimentel Juan Gabriel	1	01/01/2020	31/12/2024	Ciencias De Agricultura, Agropecuarias, Forestales Y De Ecosistemas
3	Mendoza Elos Mariano	1	01/01/2021	31/12/2025	Ciencias De Agricultura, Agropecuarias, Forestales Y De Ecosistemas
4	Vázquez Hernández, Ma Cristina	C	01/01/2021	31/12/2024	Ingenierías Y Desarrollo Tecnológico
5	Aguirre Mancilla Cesar Leobardo	1	01/01/2022	31/12/2025	Ciencias De Agricultura, Agropecuarias, Forestales Y De Ecosistemas
6	López Ramírez Blanca Cecilia	1	01/01/2022	31/12/2026	Fisicomatemáticas Y Ciencias De La Tierra





7	Iturriaga De La Fuente Gabriel	1	01/01/2022	31/12/2039	Ciencias De Agricultura, Agropecuarias, Forestales Y De Ecosistemas
8	Joaquín Ramos Ahuizolt De Jesús	1	01/01/2023	31/12/2027	Ciencias De Agricultura, Agropecuarias, Forestales Y De Ecosistemas
9	Díaz Ovalle Christian Oliver	1	01/01/2023	31/12/2027	Ingenierías Y Desarrollo Tecnológico
10	Yáñez López Ricardo	1	01/01/2023	31/12/2027	Ciencias De Agricultura, Agropecuarias, Forestales Y De Ecosistemas
11	Gutiérrez Tlahque Jorge	1	01/01/2023	31/12/2027	Ciencias De Agricultura, Agropecuarias, Forestales Y De Ecosistemas
12	Rodríguez Mercado Daniel	1	01/01/2023	31/12/2027	Ciencias De Agricultura, Agropecuarias, Forestales Y De Ecosistemas
13	Hernandez Navarro Carolina	2	01/01/2024	31/12/2028	Fisicomatemáticas Y Ciencias De La Tierra
14	Cervantes Ortiz Francisco	1	01/01/2024	31/12/2028	Ciencias De Agricultura, Agropecuarias, Forestales y De Ecosistemas

Proyecto 4.1.2 Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.

La productividad colaborativa entre docentes que compartan una o más líneas de estudio, cuyos objetivos y metas estén destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos. Además, por el alto grado de especialización que alcanzan en conjunto al ejercer la docencia, logran una educación de buena calidad. El trabajo colaborativo se refleja en la integración de cuerpos académico reconocidos que se encuentran en estatus de consolidación, en consolidación y en formación, la siguiente tabla se muestra a los cuerpos académicos con vigencia:





Tabla 21. Número de conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.

No.	Nombre del cuerpo Académico	Líder	Integrantes	Vigencia		Grado
1	Biotecnología Y Bioquímica De Semillas	Cesar L. Aguirre Mancilla	Cesar L. Aguirre Mancilla	16/12/2020	15/12/2025	Consolidado
			Jorge Covarrubias Prieto			
			Juan Carlos Raya Pérez			
			Juan Gabriel Ramírez Pimentel			
			Gabriel Iturriaga De La Fuente			
2	Educación Y Procesos De Ingeniería En Alimentos	Christian Oliver Diaz Ovalle	Christian Oliver Diaz Ovalle	30/12/2022	29/12/2025	En Consolidación
			Fabiola Herrera Enciso			
			Erika Ramos Ojeda			
3	Desarrollo Estratégico Organizacional	Israel Servín Gómez	Israel Servín Gómez	4/16/2022	03/06/2025	En Formación
			Luis Felipe Noriega Román			
			María Concepción González Cuevas			
4	Ciencia Y tecnología De Alimentos	Ahuitzolt De Jesús Joaquín Ramos	Ahuitzolt De Jesús Joaquín Ramos	30/12/2022	29/12/2025	En Formación
			Mauricio Daniel García Rosas			
			Violeta Herrera Enciso			
5	Gestión De Procesos Organizacionales	Erik Fabian Rodríguez Segura	Erik Fabian Rodríguez Segura	22/12/2023	21/12/2026	En Formación
			Wendy Mondragón Moreno			
			Laura Cupul Moreno			
6	Desarrollo De Soluciones En tecnologías De La Información	Jorge Alejandro Hernández Del Razo	Jorge Alejandro Hernández Del Razo	22/12/2023	21/12/2026	En Formación
			Blanca Cecilia López Ramírez			
			María Del Socorro Ríos Castro			
			Claudia Rodríguez Lemus			
			Luis Ramon Sánchez Rico			
7	Producción Sustentable De Semillas Y Granos	Francisco Cervantes Ortiz	Francisco Cervantes Ortiz	16/12/2024	15/12/2027	En Formación
			Mariano Mendoza Elos			
			Hugo Cesar Cisneros López			





8	Biosistemas	Daniel Rodríguez Mercado	Daniel Rodríguez Mercado	16/12/2024	15/12/2027	En formación
			Ricardo Yáñez López			
			Luis Patricio Guevara Acevedo			
9	Agricultura Sustentable Y Su Aprovechamiento	Francisco Chable Moreno	Francisco Chable Moreno	16/12/2024	15/12/2027	En formación
			Estefana Alvarado Bárcenas			
			Francisco Chable Moreno			
			Jesús Frias Pizano			
			J. Guadalupe García Rodríguez			
			Davino Pérez Mendoza			
10	Gestión De Las tecnologías De La Información	José Luis Camargo Orduño	José Luis Camargo Orduño	16/12/2024	15/12/2027	En formación
			Ma. Guadalupe López Bedolla			
			Mariana Rojas Delgado			
11	Innovación En Bioprocesos Sustentables	Ma. Cristina Vázquez Hernández	Ma. Cristina Vázquez Hernández	16/12/2024	15/12/2027	En formación
			Luis Alberto Noriega González			
			Carlos Alberto Flores Gómez			
12	Ciencia Y tecnología Agroalimentaria	Jorge Gutiérrez Tlahquet	Jorge Gutiérrez Tlahquet	16/12/2024	15/12/2027	En formación
			Susana Elizabeth Altamirano Romo			
			Diana Minerva Guerrero Pérez			





Proyecto 4.1.4 Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.

Con el objetivo de contribuir a la formación integral de los estudiantes el TecNM-Roque fomenta la participación de los estudiantes y profesores en eventos de ciencias básicas, tecnológicas y de innovación. Cabe mencionar que en los años 2020 y 2021 derivado de la pandemia de Coronavirus SARS-CoV-2 (COVID-19) las actividades relacionadas al ENECB se suspendieron. Posterior a estos años las evaluaciones de la etapa 1 y 2, se realizaron a en plataforma electrónica del TecNM.

Como actividades complementarias se impartieron asesorías según requerimientos de los alumnos, así como técnicas de trabajo en equipo. Se presenta en la siguiente tabla el número de estudiantes que participaron durante el periodo 2019-2024:

Tabla 22. Número de estudiantes que participaron en actividades complementarias

Año	Número de estudiantes que participaron en etapa local	Porcentaje de estudiantes que participaron en etapa local
2019	437	13.23%
2020	0	0.00%
2021	0	0.00%
2022	415	14.71%
2023	388	13.57%
2024	742	25.09%



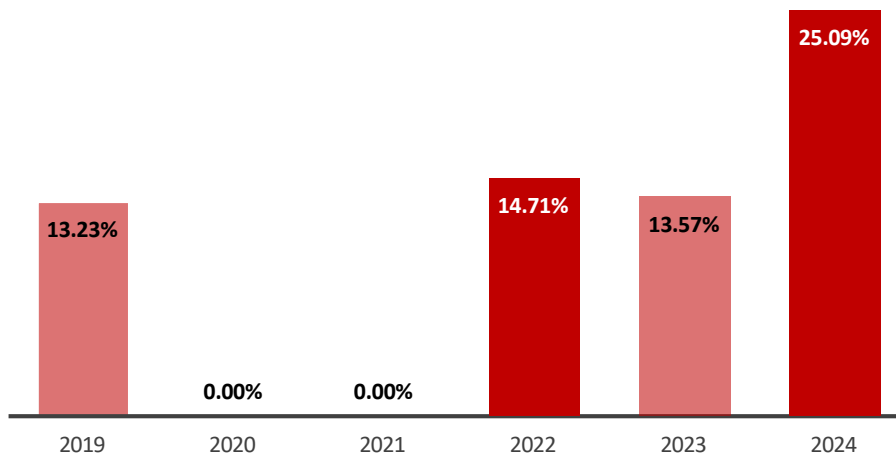


Gráfico 12. Porcentaje de Participaciones en Eventos a Nivel de competición y Exhibición

Proyecto 4.2.1 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.

Con el propósito de respaldar y fomentar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, el Tecnológico Nacional de México convocó al personal académico a participar en dichas convocatorias el personal docente del TecNM-Roque participó con la finalidad de implementar el desarrollo tecnológico e innovación que prioricen la resolución de problemas estatales, regionales o nacionales, así como la generación de propiedad industrial y la transferencia de tecnología a través del apoyo de gobierno estatal y federal de igual manera del Tecnológico Nacional de México. En las siguientes tablas se presenta los proyectos aceptados por diferentes instancias y docentes responsables.





**Proyectos Tecnológico Nacional-Roque
Presentados en Instancias de Investigación 2019-2022**

Tabla 23. Número de proyectos presentados en instancias de Investigación

No.	Clave	Título de Proyecto	Vigencia	Responsable
1	6596.19-p	Caracterización morfológica, microbiológica y fisicoquímica de poblaciones de lirio acuático	1 de enero al 31 de diciembre de 2019	Dr. Francisco Cervantes Ortiz
2	5426.19-p	Estudio fitopatológico de la interacción ajo-complejo bacterial	1 de enero al 31 de diciembre de 2019	Dr. Juan Carlos Raya Pérez
3	7198.19-p	Efecto de exudados de raíz y clorofila en la producción de semilla de alfalfa	1 de enero al 31 de diciembre de 2019	Dr. Mariano Mendoza Elos
4	7136.19-p	Caracterización morfológica y genética de ustilago maydis dc corda, en el estado de guanajuato	1 de enero al 31 de diciembre de 2019	m.c. Mabel Reyes Fuentes
5	6719.19-p	Factores bioquímicos y moleculares en la respuesta a sequía en frijol común (phaseolus vulgaris) y frijol lima (phaseolus lunatus)	1 de enero al 31 de diciembre de 2019	Dra. Glenda Margarita Gutiérrez Benicio
6		Aislamiento de trichoderma spp. con capacidad de degradación de herbicidas	1 de enero al 31 de diciembre de 2019	Dr. Javier Zaragoza Castellanos Ramos
7	sices/conv/277/2019/itroque	Seed selection	1 de julio al 2 de agosto de 2019	Mtie. María Del Socorro Ríos Castro
8	sices/conv/277/2019/itroque	Sistema de riego en la agricultura hidropónica	1 de julio al 2 de agosto de 2019	Mtie. Guadalupe López Bedolla
9	sices/conv/277/2019/itroque	Recombinación y selección de líneas de alfalfa	1 de julio al 2 de agosto de 2019	Dr. Mariano Mendoza Elos
10	sices/conv/277/2019/itroque	Caracterización agronómica de maíces pigmentados en el municipio de Celaya	1 de julio al 2 de agosto de 2019	Lic. Wendy Mondragón Moreno
11	sices/conv/277/2019/itroque	Selección clonal en ajo, estrategia para generar nuevos cultivares	1 de julio al 2 de agosto de 2019	Dr. Enrique Andrio Enríquez
12	sices/conv/277/2019/itroque	Determinación de la composición química proximal de progenitores y cruas de maíz criollo celaya	1 de julio al 2 de agosto de 2019	Dra. María Guadalupe Figueroa Rivera
13	sices/conv/277/2019/itroque	Análisis microestructurales e ir en esporas del hongo ustilago maydis	1 de julio al 2 de agosto de 2019	M.C. Mabel Reyes Fuentes





14	sices/conv/277/2019/itroque	Desarrollo radicular en plántulas de tomate endogámicas por adición de solución nutritiva en charolas germinadoras	1 de julio al 2 de agosto de 2019	M.C. Francisco Chable Moreno
15	sices/conv/277/2019/itroque	Efecto de azomite en la producción de calabacita (cucurbita pepo l.) en invernadero	1 de julio al 2 de agosto de 2019	Ing. Rosa Elvira Sandoval Silos
16	sices/conv/277/2019/itroque	Tratamientos de osmoacondicionamiento en semilla de cebolla (<i>allium cepa</i> l.)	1 de julio al 2 de agosto de 2019	Dr. Jesús Frías Pizano
17	sices/conv/277/2019/itroque	Optimización del proceso de compostaje mediante estiércol ovino y equino para su utilización como alimento en camas de lombriz roja californiana (<i>eisenia foetida</i>)	1 de julio al 2 de agosto de 2019	M.C. César Aguilar Pérez
18	sices/conv/277/2019/itroque	Diseño y caracterización de un biofiltro para reúso de agua en un sistema de cultivo de tilapia en acuicultura sustentable	1 de julio al 2 de agosto de 2019	Dr. Carlos Alberto Flores Gómez
19	sices/conv/277/2019/itroque	Efecto de dos insecticidas biorracionales en la depredación de chrysoperla carnea sobre trialeurodes vaporariorum en hojas de tomate	1 de julio al 2 de agosto de 2019	Dr. Luis Patricio Guevara Acevedo
20	sices/conv/277/2019/itroque	La industria 4.0 y sus retos educativos en estudiantes de la carrera de i.g.e. del TECNM Roque	1 de julio al 2 de agosto de 2019	Mtro. Erik Fabian Rodríguez Segura
21	sices/conv/277/2019/itroque	Rasgos de personalidad e inteligencia emocional en estudiantes de la carrera de IGE en el TECNM Roque	1 de julio al 2 de agosto de 2019	Mtra. Laura Cupul Moreno
22	sices/conv/277/2019/itroque	Condicionantes para la implementación de un sistema experto	1 de julio al 2 de agosto de 2019	L.I. José Gabriel Mendoza Mancilla
23	sices/conv/277/2019/itroque	Entrenamiento neuronal supervisado para determinar la calidad en el cultivo de fresa del tecnm-roque	1 de julio al 2 de agosto de 2019	M.C. Mariana Rojas Delgado
24	i1200/169/2019	Estudio del metabolismo de trehalosa en el hongo trichoderma harzianum	1 de noviembre de 2019 al 31 de diciembre de 2022	Dr. Gabriel Iturriaga De La Fuente





Proyectos Financiados Tecnológico Nacional de México 2022-2024

Tabla 24. Número de proyectos presentados

No.	Nombre del Proyecto	Clave del Proyecto	Responsable	Vigencia	Monto
1	Caracterización y evaluación nutrimental, sensorial y capacidad antioxidante de una pasta tipo fettuccine elaborada a base de una formulación de harina de avena-nopal-quinua.	14784.22-p	Susana Elizabeth Altamirano Romo	1 de enero al 31 de diciembre de 2022	\$199,875.00
2	Mutación por crispr/cas9 del gen de la polifenol oxidasa en aguacate (persea americana mill.)	14566.22-p	Gabriel Iturriaga De La Fuente	1 de enero al 31 de diciembre de 2022	\$200,000.00
3	"Identificación de osmolitos y enzimas antioxidantes en el uso eficiente de agua en frijol lima (phaseolus lunatus)"	18023.23-p	Glenda Margarita Gutiérrez Benicio	01 de enero al 31 de diciembre de 2023	\$200,000.00
4	"Caracterización bioquímica de las proteínas de reserva de la semilla de enterolobium cyclocarpum (jacq.) griseb."	18012.23-p	Cesar Leobardo Aguirre Mancilla	01 de enero al 31 de diciembre de 2023	\$200,000.00
5	"Efecto de reguladores sobre el contenido de componentes bioquímicos y capacidad antioxidante en frutos de pimiento morrón"	18400.23-p	Javier Zaragoza Castellanos Ramos	01 de enero al 31 de diciembre de 2023	\$200,000.00
6	"Caracterización morfológica y análisis de actividad antioxidante de chicalote (argemone ochroleuca sweet) cultivado bajo tres sistemas de agricultura de conservación",	18652.23-p	Luis Alberto Noriega González	01 de enero al 31 de diciembre de 2023	\$90,000.00
7	"Los sistemas de producción agrícola, crecimiento y desarrollo con perspectiva de género",	17807.23-p	Erik Fabián Rodríguez Segura	01 de enero al 31 de diciembre de 2023	\$90,000.00
8	"Producción de proteínas no convencionales con aprovechamiento inteligente de agua residual de estanques de piscicultura"	18772.23-p	Carlos Alberto Flores Gómez	01 de enero al 31 de diciembre de 2023	\$100,000.00





9	"Rendimiento, calidad de semilla y forraje en líneas elite de maíz de grano blanco y amarillo"	20874.24-p	Mariano Mendoza Elos	01 de enero al 31 de diciembre de 2024	\$200,000.00
10	Efecto de diferentes dosis de nitrógeno sobre el perfil de compuestos fenólicos, calidad nutricional y funcional de dos nuevas variedades de semilla de quinoa (CHENOPODIUM QUINOA WILLD)"	20282.24-p	Jorge Gutiérrez Tlahque	01 de enero al 31 de diciembre de 2024	\$200,000.00
11	Identificación de factores fisiológicos y expresión génica en el uso eficiente de agua en frijol lima (phaseolus lunatus)	21450.24-p	Glenda Margarita Gutiérrez Benicio	01 de enero al 31 de diciembre de 2024	\$200,000.00
TOTAL					\$1,879,875.00

Proyecto 4.2.5 Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.

Durante el sexenio se realizaron diversas publicaciones tanto nacionales como internacionales cada año, según se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 25. Número de proyectos presentados

Año	No. De proyectos	Porcentaje
2019	8	11.76%
2020	11	16.18%
2021	11	16.18%
2022	10	14.71%
2023	12	17.65%
2024	16	23.53%

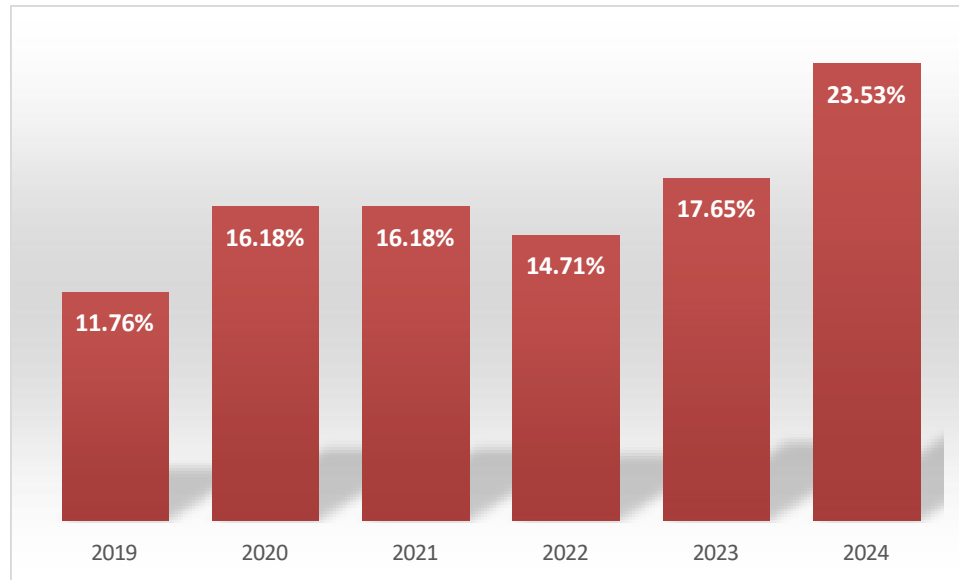


Gráfico 12. Porcentaje de proyectos presentados





Objetivo 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

El TecNM juega un papel estratégico en la iniciativa de convertir a México en una sociedad del conocimiento genuina. Para garantizar que los Institutos, Unidades y Centros que lo conforman contribuyan de manera significativa al proyecto nacional, se adoptan estrategias y líneas de acción destinadas a fortalecer la vinculación entre el proceso educativo y las actividades de los sectores sociales y económicos en las diferentes regiones del país.

Proyecto 5.1.5 Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.

Durante el periodo 2019 - 2024, el TecNM-Roque formalizó convenios de colaboración con diferentes organizaciones, empresas, universidades y dependencias de la región, con el fin de que los estudiantes realicen sus Residencias Profesionales o programas de Educación Dual, así como estancias de investigación y colaboración con universidades y/o centros de investigación. En la siguiente tabla se muestran algunas empresas o dependencias vinculadas.

Del total de los convenios firmados en estos años se encuentran distribuidos de la siguiente manera:





Tabla 26. Número convenios firmados

Año	No. De Convenios	Porcentaje
2019	150	24.55%
2020	92	15.06%
2021	52	8.51%
2022	63	10.31%
2023	171	27.99%
2024	83	13.58%

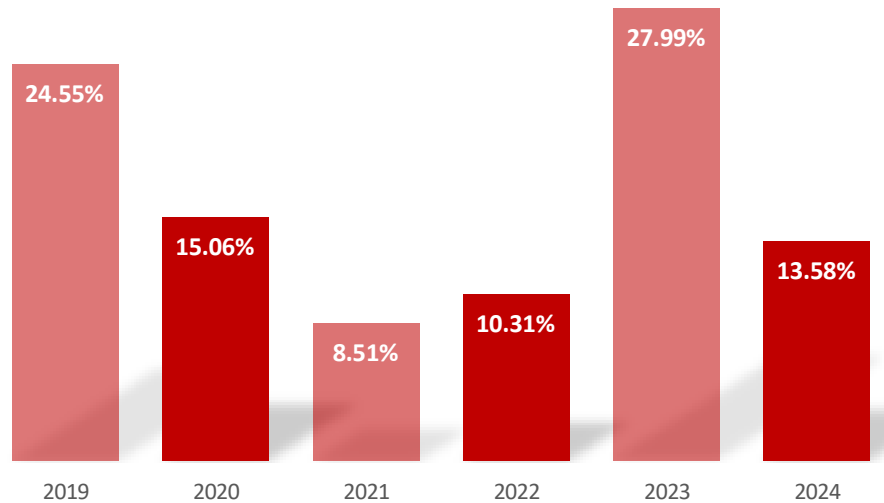


Gráfico 13. Porcentaje de convenios firmados





Proyecto 5.1.6 Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

La residencia profesional es una experiencia temporal con valor curricular que permite al estudiante, aún en proceso de formación, integrarse profesionalmente en diversos sectores mediante la ejecución de un proyecto específico de trabajo.

Esto le brinda la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula, adquirir experiencia práctica y proponer soluciones viables a problemas reales, generando beneficios significativos para la organización involucrada.

Durante el periodo comprendido del 2019-2024 un promedio de más de 403 estudiantes de ambos géneros concluyó satisfactoriamente el proyecto de residencias profesionales en alguno de los tres sectores de la región público, social o privado.

Tabla 27. Número residentes por año.

<i>Año</i>	<i>No. De Residentes</i>	<i>Porcentaje de residentes por año</i>
2019	302	12.48%
2020	327	13.51%
2021	390	16.12%
2022	563	23.26%
2023	475	19.63%
2024	363	15.00%



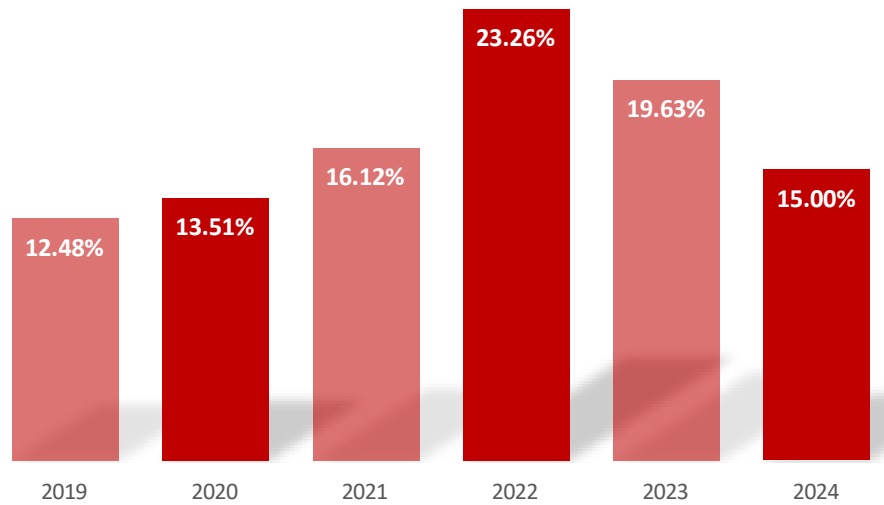


Gráfico 14. Porcentaje de residentes





Consejo Interinstitucional de Vinculación

El objetivo y el alcance del Consejo de Interinstitucional de Vinculación consiste en mejorar la operación y el desarrollo del potencial en la región, de las tres instituciones que se concentran en la Ciudad de Celaya, CRODE Celaya, Tecnológico de Celaya y Tecnológico de Roque; así como, promover una formación profesional pertinente, facilitar la inserción laboral de las y los egresadas/os, y contribuir al fortalecimiento de las capacidades científicas, tecnológicas y de innovación orientándolas a impulsar el desarrollo social y humano. Así mismo, el Consejo Interinstitucional de Vinculación fungirá como un órgano de apoyo, asesoría y consulta de las Instituciones.

Durante el 2023 se realizó una reunión en el segundo semestre del año, en donde se dieron a conocer diversos aspectos académicos de vinculación con el sector público y privado en beneficio de los estudiantes.

CUMBRE DE DESARROLLO TECNOLÓGICO, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DEL TECN- INNOVATECNM

La Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación (Innova TecNM) tiene como objetivo general desarrollar proyectos de base tecnológica y creativos con características de escalabilidad que incentiven las capacidades de investigación y desarrollo tecnológico en la solución de problemas de los diferentes sectores público, social y privado, presentes en el ámbito local, regional y nacional, así como fortalecer procesos de innovación y emprendimiento en los participantes.

Para la edición del 2023 los estudiantes pudieron participar en alguno de los tres eventos, Certamen de Proyectos, HackaTecNM y Exhibición de Robótica.





Los proyectos que resultaron ganadores en esta etapa y se hicieron acreedores al pase a la etapa regional fueron los siguientes:

Etapa Regional Concurso INNOVATECNM

La etapa regional se realizó en septiembre en el Tecnológico de San Luis Potosí; en esta participaron 10 proyectos diseminados en las categorías: Sector Agroalimentario, Industria Eléctrica y Electrónica, Electromovilidad y Ciudades Inteligentes, Industrias Creativas y Cambio Climático. Para esta etapa se tuvo la participación de 38 estudiantes, acompañados de 12 asesoras y asesores.

Tabla 28. Proyectos participantes ETAPA REGIONAL CONCURSO INNOVATECNM

Proyecto	Categoría
Mizquitl	Sector Agroalimentario
Tostadas Tzapaletes	Sector Agroalimentario
Avi	Industria Eléctrica y Electrónica
Fish N Care	Industria Eléctrica y Electrónica
Followbus	Electromovilidad y Ciudades Inteligentes
Ke Taza!	Servicios Para La Salud
Alma Verde	Servicios Para La Salud
Mezcalocas	Industrias Creativas
Insect Vr	Industrias Creativas
Xicohtli	Cambio Climático





ETAPA NACIONAL CONCURSO INNOVATECNM

Del 7 al 10 de noviembre de 2023 se realizó la Etapa Nacional del InnovaTecNM, en la cual se tuvo la participación de los proyectos: INSECT VR en la categoría Industrias Creativas y XICOHTLI en la categoría Cambio Climático. Esta etapa se realizó en el Tecnológico de Puebla.

En el años 2024 del 8 al 11 de octubre se participó como sede regional del InnovaTecNM donde se tuvo la participación de tecnológicos de la región, se obtuvo el paso a la etapa Nacional 1 proyecto.

Gimnasio de Innovación y Emprendimiento “AGROTEC”

Gracias al apoyo de la Dirección General de IdeaGto, en el 2023 se pudo ver formalizado el Gimnasio de Innovación y Emprendimiento “AgroTec”, el cual es un espacio para que los estudiantes de los diferentes programas académicos puedan realizar prácticas en temas de emprendimiento, innovación, mercadotecnia, modelado 3D, impresión, pitch, entre otros, los cuales vendrán a fortalecer su formación académica.

Este gimnasio comienza su funcionamiento en el mes de octubre del 2023, estando presentes en la inauguración, Autoridades Estatales y Municipales; así como autoridades de nuestra Institución y la comunidad escolar.

Como parte de las acciones realizadas por la actual administración y con el firme objetivo de continuar con el posicionamiento del Tecnológico de Roque, un grupo de estudiantes multidisciplinario participó en el “Congreso Internacional Emprende- Innova UG y Foro de Innovación e Industria”, con el proyecto INSECT VR, obteniendo el primer lugar.





5.3.2. Vinculación del TecNM a través de sus egresados.

El seguimiento de egresados permite establecer un vínculo más estrecho y efectivo, lo que facilita comprender su situación laboral y desempeño profesional. Esto ayuda a fortalecer el modelo educativo en función de las demandas del mercado laboral, mediante una base de datos actualizada y confidencial.

Es por ello que, durante este año, se llevaron a cabo diferentes eventos con egresados para conocer sus experiencias actuales en los diversos sectores laborales donde se encuentran. Es importante destacar que se logró contactar según la siguiente tabla a egresados de diferentes carreras, logrando tener los siguientes resultados.

Tabla 29. Egresados participantes en eventos para conocer su experiencia

Año	Egresados participantes	Porcentaje de egresados participantes
2019	390	26.82%
2020	172	11.83%
2021	0	0.00%
2022	425	29.23%
2023	249	17.13%
2024	218	14.99%



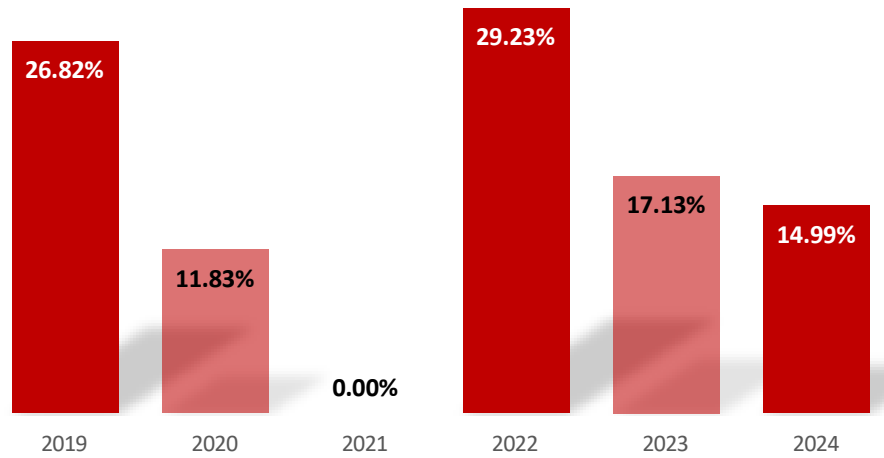


Gráfico 15. Porcentaje de residentes





Eje Estratégico 3. Efectividad Organizacional

Objetivo 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Este objetivo consiste en optimizar la organización, desarrollo y dirección de los institutos, unidades y centros; adecuar su estructura y depurar sus funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

El TecNM-Roque coadyuva con el objetivo del Programa de Desarrollo Institucional (PDI- TecNM-2019-2024) por lo que a continuación se mencionan los proyectos que dan muestra de ello.

Proyecto 6.2.3 Consolidación de los Sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.

El Tecnológico Nacional de México- Roque, se encuentra en proceso de Implementación de los Sistemas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018, ISO 50001:2018 y NMX-R- 025-

SCFI-2015. Por tal motivo, establece, documenta, implementa y mantiene un Sistema Integral de Gestión, identificado como el principal proceso el académico, el cual es apoyado por el proceso administrativo y de forma transversal los controles operacionales tanto ambientales de seguridad y salud, energía, aunado a la igualdad laboral y no discriminación, el Sistema Integral de Gestión, es la base sobre la que se mejoran continuamente los procesos de acuerdo a las Normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018, ISO 50001:2018 y a lo establecido en la Norma Mexicana NMX-R-025- SCFI-2015.





Sistema de Gestión Ambiental

Colaboración

Se reforzó la colaboración con la Coordinación de Áreas Ambientales y el Coordinación del Vivero Municipal, pertenecientes la Dirección General de Medio Ambiente, de Celaya, Gto., con la finalidad de continuar con la producción de especies arbóreas y arbustivas, talleres, capacitación y eventos en temas de medio ambiente, en beneficio de estudiantes, docentes y comunidad Tecnológica; siendo responsable el Ing. Rubén Paredes Uribe docente del Departamento de Ciencias Agropecuarias.

Capacitación

Docentes y Estudiantes del Departamento de Ciencias Agropecuarias reciben capacitación sobre Instalación de Sistemas Acuapónicos de Baja Intensidad adquiriendo una formación integral sobre agricultura sostenible y cuidado del medio ambiente.

La re-forestación es una actividad de interés institucional y personal, donde se busca mejorar y preservar el medio ambiente, esencial para la sociedad y el planeta. El TecNM Roque colaboró con proyecto de Almas Celayenses y Joven IMJUVE (Instituto Mexicano de la Juventud) para el proceso de re-forestación de varias zonas de la ciudad Celaya y Apaseo el Alto, donde participaron dependencias (Desarrollo Urbano, Ecología y planeación) docentes y estudiantes.

Sistema de Gestión Ambiental (SGA)

Campañas

El tecnológico difundió campañas del municipio sobre el cuidado del medio ambiente y realizó eventos conferencias conmemorando los días mundiales e internacionales de agua, la tierra, ahorro de energía y contra el cambio climático. El tecnológico cuenta con campañas permanentes como:





Espacio 100% libre de plástico de un solo uso. 100% libre de humo de tabaco. Ahorro de Energía. Cuidado del Agua.

El TecNM Roque fue reconocido por cumplir con los requisitos de la iniciativa de “TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso”.

Proyecto 6.2.4 Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.

Como parte del proceso de actualización y mejora de los sistemas de información y plataformas electrónicas, durante el semestre enero – junio 2023, comenzó la migración del Sistema Integral de Información (SII) a la Plataforma 5, (CETECH); se llevó a cabo el proceso captación para el semestre agosto – diciembre 2023, así como los procesos de inscripción y reinscripción de manera exitosa, y al día de hoy se cuenta con un 50% de avance en el proceso de cambio de plataforma, recientemente se apertura el módulo para las actividades complementarias y registro de lengua extranjera, quedan aún pendientes y están en etapa de desarrollo los módulos de evaluación docente, residencias profesionales, servicio social, entre otros, pero que están en vías de liberarse en el transcurso del semestre.

Roque participa en este proyecto a nivel piloto para estandarizar la plataforma de información de los 254 campus del TecNM. A través de esta plataforma se proyecta contar con las siguientes ventajas: Información estratégica, oportuna y confiable a nivel de Instituto Tecnológico y de Tecnológico Nacional (Cat, matrícula TecNM, e-títulos):

- Posición de validez de documentos oficiales, ante diversas instancias mediante verificación en línea.
- Sin saturación del servicio por condiciones locales. (Almacenamiento en la nube)
- Posibilidad de desarrollo del sistema hacia nuevas soluciones de requerimientos a nivel de plantel o de TecNM con un enfoque integrado. (ejemplo desarrollo de un layout para la plataforma de Thona)





- Costo de desarrollo marginalmente nulo. Niveles de servicio garantizado.
- Operación descentralizada y agregación de datos a nivel central (planes y especialidades registradas)
- Información estadística y de toma de decisiones en tiempo real.

Proyecto 6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.

Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG) Colaboración.

Se reanudaron trabajos de colaboración con la oficina de Desarrollo Humano y Transversalidad de la Perspectiva de Género y InsMujeres Celaya, donde el objetivo principal es propiciar la participación de la comunidad TecNM Roque en temas de sensibilización, equidad e igual de género.

Campañas

El TecNM Roque realizó acciones para concientizar la eliminación de la violencia contra los hombres y mujeres, mediante campañas TecNM Sin Violencia, pláticas y conferencias.

- Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.
- Día Internacional de la Mujer.

La demanda actual, exige la aplicación de técnicas y métodos vanguardistas en el proceso de enseñanza aprendizaje, por este motivo, en la actualidad, el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones es cada vez más requerido en todas las carreras y programas educativos que se ofertan en el Tecnológico de Roque.

El Centro de Cómputo tiene el encargo de proveer a la comunidad del TecNM Roque una armonía entre la integración de las tecnologías presentes y futuras alineadas a sus actividades diarias. Derivado de lo anterior, se llevan a cabo mantenimientos preventivos y





correctivos a los equipos informáticos propiedad de la institución, se brinda acceso a Internet, ampliación y mantenimiento de las redes de datos alámbrica e inalámbrica, telefónica y de video vigilancia de la institución, así como apoyo a eventos institucionales. Los equipos informáticos y servicios de comunicación del Tecnológico de Roque, deben estar siempre disponibles y actualizados, por lo que anualmente se establece un programa de mantenimiento preventivo, que garantiza la continuidad y calidad en el servicio, de igual manera, se llevan a cabo los mantenimientos correctivos que sean requeridos por las áreas. Las actividades realizadas para alcanzar los objetivos mencionados se detallan a continuación

Mantenimientos Preventivos y Correctivos

Durante el año se realizaron 61 mantenimientos correctivos a los diferentes Departamentos del Instituto. En relación a los mantenimientos preventivos, de 76 servicios se atendieron el 95% debido a que se contaba de manera inmediata con el material para dar el servicio.

Se instalaron 28 equipos de cómputo en el laboratorio de Automatización y 20 en el laboratorio de Gestión de la Información, este equipo de reciente adquisición requería la instalación de software y configuración.

Se brindó capacitación a la titular del área de Mantenimiento de Equipo, en mantenimiento de equipos de impresión, derivado de lo anterior, se pudo dar mantenimiento y rehabilitar 13 impresoras de las diferentes áreas del Tecnológico. Cabe mencionar que todos los servicios se llevaron a cabo de manera satisfactoria, con el apoyo de la cuadrilla de alumnos de servicio social que apoyan el área.





Soporte a la Red de Datos y Telefonía

En lo que se refiere a la infraestructura de red de datos, se instalaron puertos nuevos servicios en Oficina de Activo Fijo, Oficina de Lenguas Extranjeras, Laboratorio de Física, Expendio, y se corrigieron fallas en la División de Estudios Profesionales, División de Estudios de Posgrado e Investigación, Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, Departamento de Recursos Financieros, Departamento de Ciencias Básicas y Departamento de Ingenierías.

Se reemplazó la antena de Comunicación entre el Centro de Cómputo y los edificios académicos, de igual manera se reconfiguraron los equipos de conectividad de los edificios académicos para mejorar el servicio de datos, lo que redundó en mejoras en el servicio de datos en el sector de los edificios académicos, beneficiando así al grueso de la matrícula de estudiantes de licenciatura y los Departamentos Académicos.

Durante el año 2023, se brindó apoyo a diversos eventos que requerían conectividad Presentación de la agenda para el campo. Congresos de los departamentos académicos Jornadas académicas de Sistemas y Administración. Ceremonia de Egreso y Titulación. Ceremonia de Inicio de Cursos.

Soporte de Correos

En el año 2023 se generaron 1,125 cuentas de correo para el alumnado. El Departamento de Recursos Financieros tiene la misión de llevar a cabo con eficacia y eficiencia la administración de los recursos, con apego a la normatividad, sirviendo con calidad y en un marco de transparencia y mejora continua.





El Instituto Tecnológico de Roque, busca mantener la efectividad, eficiencia operacional y administrativa, optimizando los recursos materiales, humanos o financieros con que cuenta, vigilando que dichos recursos se destinen a la formación integral de los alumnos, y asegurar el cumplimiento de objetivos y metas para alcanzar los niveles de calidad a los que aspira. Para este fin se requiere de recursos económicos, por lo que, en conjunto, el esfuerzo de diferentes autoridades, tanto en el ámbito federal, estatal, municipal, contribuyen para que se lleve a cabo el plan de acción y atender necesidades con base en el funcionamiento integral del Tecnológico.

El Departamento de Recursos Financieros tiene la misión de llevar a cabo con eficacia y eficiencia la administración de los recursos financieros, con apego a la normatividad, sirviendo con calidad y en un marco de transparencia y mejora continua.

Fuentes de Financiamiento:

- Recurso Federal, se proporciona para cubrir el gasto operativo asignado a rubros específicos y apoyo a proyectos de investigación, previamente aprobados.
- Ingresos propios, recursos que genera el Plantel; la federación ha determinado como política operativa que sean las propias instituciones las que canalicen sus
- Ingresos propios para efectuar los gastos requeridos de acuerdo con sus necesidades y el cumplimiento de metas.
- Los recursos estatales, municipales y apoyos externos se ejercen en los conceptos solicitados y autorizados por las entidades correspondientes.
- La aplicación de recursos externos, cuando son fondos recurrentes entre el Estado y la Federación, queda establecida en el convenio correspondiente, cumpliendo con los requerimientos del programa y la normatividad vigente.





Tabla 30. Fuente de los recursos 2019 - 2024

Recurso Financiero 2019 - 2024			
Año	Recurso Federal	Ingresos Propios	Otros Apoyos
2019	\$ 1,839,643.73	\$ 24,734,814.94	\$ 2,972,520.55
2020	\$ 1,380,130.72	\$ 21,319,434.23	\$ 2,036,648.60
2021	\$ 1,177,244.69	\$ 20,400,593.22	\$ 712,912.00
2022	\$ 1,000,961.94	\$ 24,214,719.27	\$ -
2023	\$ 4,071,678.25	\$ 25,652,635.23	\$ -
2024	\$ 1,204,442.83	\$ 28,748,017.42	\$ 417,000.00

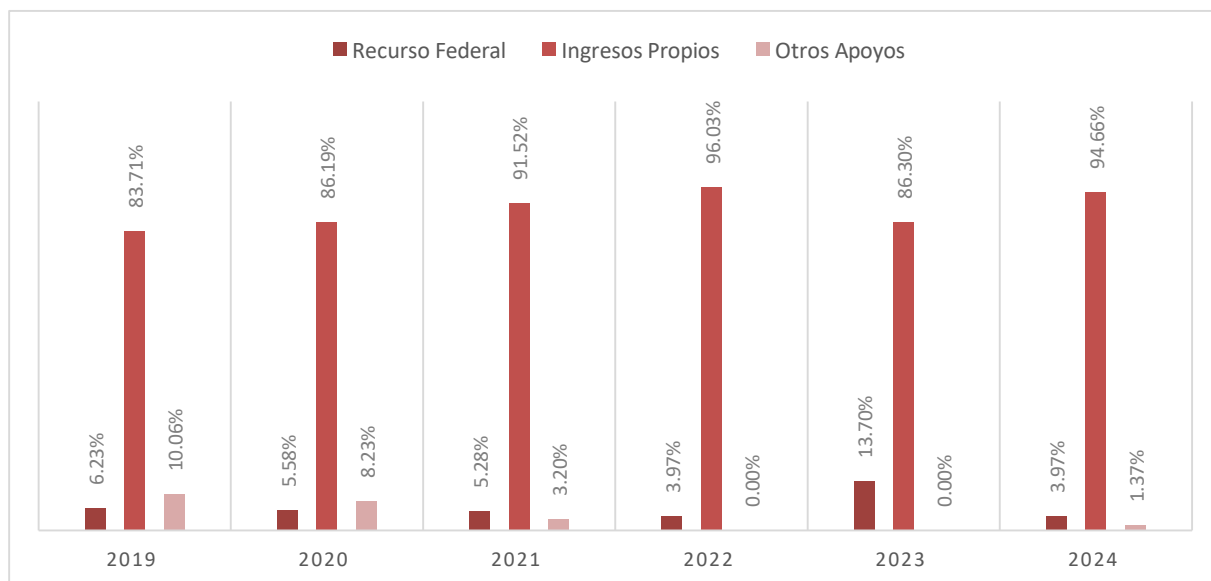


Gráfico 15. Porcentaje de ingresos al TecNM Roque





INDICADORES

Tabla 32. Cumplimiento de Indicadores 2019 a 2024

PROYECTO	INDICADORES 2019-2024	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
1.1.3	Programas de licenciatura estarán acreditados.	25%
1.1.4	El 100% de los programas de posgrado estarán registrados en el SNP	100%
1.2.2	El número de académicos participantes en cursos de actualización (licenciatura).	100%
1.2.4	Académicos contarán con perfil deseable vigente.	100%
1.3.1	Académicos tendrán una formación en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura).	100%
1.3.2 (22)	Personal de apoyo y asistencia a la educación que tomarán al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	55%
1.3.2 (23)	Directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	73%
1.4.3	Alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	100%
1.4.4	Estudiantes que participaran en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura).	100%
2.2.1	Estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	76%
2.2.2	Estudiantes de licenciatura inscritos.	93%
2.2.3	Estudiantes de posgrado estarán inscritos	100%
2.2.5	Académicos formados como tutores.	100%
2.2.6	Estudiantes de licenciatura egresaran y se titularan.	100%
2.4.3	Predio propiedad del Instituto estará regularizado.	100%
3.1.1	Los estudiantes de nuevo ingreso participarán en alguno de los programas de primer nivel	100%
3.1.2	Los alumnos de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.	100%
3.2.1	Un espacio será rehabilitado para el desarrollo de actividades s cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso.	100%
3.2.3	Se realizarán eventos culturales, cívicos y deportivos.	100%
3.3.1	El Instituto contará con una comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación.	100%
4.1.1	Académicos registrados en el SNI	100%
4.1.2	Cuerpos académicos conformados y en operación.	100%
4.1.4	Estudiantes de licenciatura que participaran en proyectos de investigación y	100%





	<i>Ciencias Básicas.</i>	
4.2.1	<i>Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.</i>	100%
4.2.4	<i>Estudiantes de posgrado participarán en proyectos de investigación.</i>	100%
4.2.5	<i>Artículos de investigación de académicos serán publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM.</i>	100%
5.1.5	<i>Convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado.</i>	100%
5.1.6	<i>Estudiantes que participarán en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.</i>	100%
5.3.2	<i>Egresados de nivel licenciatura estarán incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.</i>	100%
6.2.3	<i>Se contar o mantener las certificaciones de los procesos conforme a los criterios de las normas del SGC, SGA, SGE, SEG, SGSS.</i>	20%
6.2.4	<i>Se contará con el sistema de información actualizado.</i>	100%
6.4.1	<i>El TecNM-Roque contará con el Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación.</i>	100%

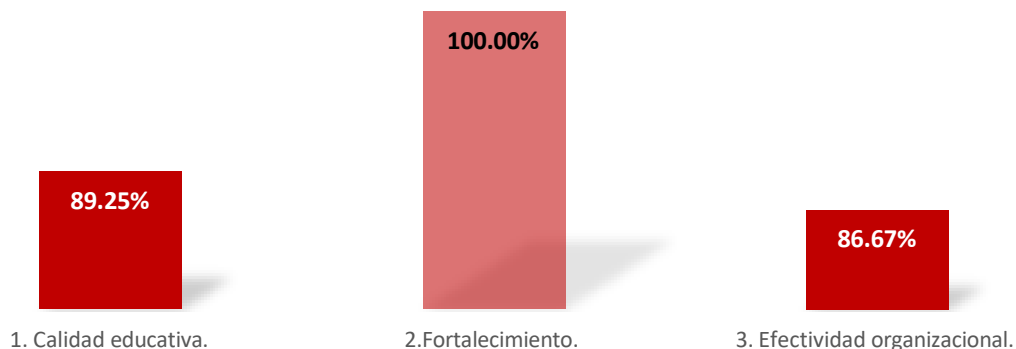


Gráfico 17. Resumen en porcentaje de cumplimiento de las acciones y sus resultados obtenidos durante el periodo 2019- 2024.





CONCLUSIÓN

Para el Tecnológico Nacional de México en Roque, una Institución de 99 años que ha implementado acciones para optimizar la gestión institucional, asegurando el uso eficiente de los recursos y la transparencia en nuestras operaciones, los resultados presentados en este informe son el esfuerzo conjunto de cada individuo que forma parte de nuestra comunidad institucional, quienes desempeñan sus responsabilidades con dedicación y profesionalismo, resaltando así la esencia humanitaria de nuestro Instituto.

Este informe es testimonio del compromiso del TecNM Roque con la excelencia académica y la formación integral de profesionistas altamente capacitados. Agradecemos a toda la comunidad tecnológica en sus ejes de Calidad educativa, cobertura y formación integral; Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; Y la Efectividad organizacional, así como a su eje transversal evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible, dando una inclusión, la equidad de género y la sustentabilidad han sido principios rectores en nuestra evolución.

Confiamos en que los retos del futuro serán oportunidades para continuar fortaleciendo nuestra institución, contribuyendo a la transformación del país y reafirmando nuestro compromiso con la educación al servicio de la sociedad, así como a las instituciones y sectores que han colaborado con nosotros en este periodo, haciendo posible cada uno de los logros alcanzados.

Continuaremos con el compromiso con la sociedad de continuar trabajando en un entorno académico dedicado a mejorar la calidad de vida de los ciudadanos mexicanos, al seguir trabajando por el logro de los objetivos establecidos en PDI-2025-2030 y seguir mejorando para alcanzar la excelencia en la educación.





GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CA	CUERPO ACADÉMICO
CENIDET	CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
CIIDET	CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN EDUCACIÓN TÉCNICA
CRODE	CENTROS REGIONALES DE OPTIMIZACIÓN Y DESARROLLO DE EQUIPO
CONAHCYT	CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES, CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS
DGEST	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
DOF	DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN
ENEIT	EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
ET	EJE TRANSVERSAL
LA	LÍNEA DE ACCIÓN
PI	PROGRAMA INSTITUCIONAL
PDI	PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
PND	PLAN NACIONAL DE DESARROLLO
PSE	PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN
PTC	PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO
SEP	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SES	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
SNP	SISTEMA NACIONAL DE POSGRADOS
TECNM	TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
TIC	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

