



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ENERO-DICIEMBRE 2025





DIRECTORIO

CLAUDIA SHEINBAUM PARDO

Presidenta de los Estados Unidos Mexicanos

MARIO DELGADO CARRILLO

Secretaria de Educación Pública

RICARDO VILLANUEVA LOMELÍ

Subsecretario de Educación Superior

RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ

Director General del Tecnológico Nacional de México

RAÚL RENE ROBLES LACAYO

Director del Tecnológico Nacional México Roque





UNIDAD DIRECTIVA

RAÚL RENE ROBLES LACAYO

Director

ALEJANDRO GUERRERO BARRÓN

Subdirector de Planeación y Vinculación

WENDY MONDRAGÓN MORENO

Subdirectora Académica

FERNANDO GERMÁN FLORES GUILLEN

Subdirector de Servicios Administrativos





Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

DEPARTAMENTOS DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

LAURA CUPUL MORENO

Departamento de Planeación, Programación Y Presupuestación

JOSÉ GABRIEL MENDOZA MANCILLA

Departamento de Gestión Tecnológica Y Vinculación

THAMARA MOLINA GRIMALDO

Departamento de Comunicación y Difusión

JUAN PABLO GONZÁLEZ MORALES

Departamento de Actividades Extraescolares

FABIOLA HERRERA ENCISO

Departamento de Servicios Escolares

MARIBEL ZARATE ÁNGEL

Centro de Información

DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS

MIGUEL ALIER MUÑOZ ARIAS

Departamento de Ciencias Básicas

VIOLETA HERRERA ENCISO

Departamento de Ingenierías

RUTH ADRIANA MUÑIZ CAMACHO

Departamento de Sistemas y Computación

RICARDO YÁÑEZ LÓPEZ

Departamento de Ciencias Agropecuarias

SILVANO OCHOA GALAZ

Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

MARÍA EUGENIA GALLARDO RODRÍGUEZ

Departamento de Desarrollo Académico

SAUL ARMANDO CERCA VÁZQUEZ

Departamento de División de Estudios Profesionales

CAROLINA HERNÁNDEZ NAVARRO

División De Estudios de Posgrado e Investigación





Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

DEPARTAMENTOS ADMINISTRATIVOS

HECTOR ALONSO PÉREZ RAMÍREZ

Departamento de Recursos Humanos

GRACIELA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ

Departamento de Recursos Financieros

RODRIGO RAMÍREZ RODRÍGUEZ

Departamento de Recursos Materiales Y Servicios

CESÁREO HERNÁNDEZ ALFARO

Centro De Cómputo

HUGO ARMANDO PÉREZ RAMÍREZ

Departamento de Fomento Productivo





CONTENIDO

I.	MENSAJE INSTITUCIONAL	7
II.	INTRODUCCIÓN	9
III.	MARCO NORMATIVO	10
IV.	FILOSOFÍA INSTITUCIONAL.....	12
V.	DIAGNÓSTICO	13
VI.	RESULTADOS ALCANZADOS	15
	Eje Estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral	16
	Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento...	40
	Eje Estratégico 3. Efectividad Organizacional	48
VII.	PERSPECTIVAS Y RETOS	55
	CONCLUSIÓN	56
	PROSPECCIÓN	58
VIII.	GLOSARIO Y SIGLAS ACRÓNIMOS	60
IX.	ANEXOS	61





I.MENSAJE INSTITUCIONAL

El presente ejercicio de rendición de cuentas representa no solo el cumplimiento de una obligación institucional en materia de transparencia, sino también una oportunidad para reafirmar, con sentido crítico y visión estratégica, el rumbo que como comunidad hemos trazado.

El Instituto Tecnológico de Roque y orgullosamente perteneciente al Tecnológico Nacional de México, es una institución con una profunda raíz histórica y una vocación agroalimentaria que, a lo largo de un siglo, ha contribuido de manera significativa a la formación de profesionistas comprometidos con el desarrollo del campo mexicano. En el contexto actual, caracterizado por desafíos globales en materia de sostenibilidad y seguridad alimentaria, nuestra responsabilidad institucional se fortalece y adquiere una dimensión aún más relevante.

Durante el periodo 2025, los resultados alcanzados reflejan un ejercicio responsable, eficiente y transparente de los recursos públicos. La consolidación de la disciplina financiera ha permitido fortalecer la infraestructura, el equipamiento académico y científico, así como ampliar las capacidades institucionales para el cumplimiento de nuestras funciones sustantivas. Este manejo responsable de los recursos públicos, basado en la austeridad, la eficiencia y la rendición de cuentas, garantiza la viabilidad y sostenibilidad de nuestro proyecto educativo.

En el ámbito académico, se lograron avances sustanciales en la consolidación de la calidad educativa. La acreditación de programas estratégicos de licenciatura, así como el reconocimiento de nuestros posgrados en el Sistema Nacional de Posgrados, reafirman la pertinencia y excelencia de nuestra oferta formativa. De manera paralela, el fortalecimiento de la planta docente, con niveles históricos de capacitación y reconocimiento, se traduce en mejores procesos de enseñanza-aprendizaje y en la formación integral de nuestros estudiantes.

Es importante destacar que el impulso institucional no se limita a programas específicos, sino que abarca de manera integral a todas nuestras carreras. La consolidación de equipos interdisciplinarios constituye un eje estratégico fundamental, ya que en la articulación del conocimiento entre áreas agroalimentarias, tecnológicas, económicas y administrativas reside el éxito de una oferta educativa pertinente, innovadora y alineada con las necesidades que demanda el contexto mundial.

En materia de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, se fortalecieron los cuerpos académicos, se incrementó la participación en el Sistema Nacional de Investigadores y se generaron aportaciones relevantes orientadas a la solución de problemática regional, nacional e





Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

internacional. Estos avances consolidan al Instituto como un actor clave en la generación y transferencia de conocimiento.

Asimismo, la vinculación con los sectores público, social y privado registró un crecimiento significativo, destacando la formalización de múltiples convenios que permiten estrechar la relación con el entorno productivo. Esta vinculación no solo fortalece la formación profesional de nuestros estudiantes, sino que también posiciona al Instituto como un aliado estratégico en el desarrollo regional.

De cara al 2026, asumimos con responsabilidad el compromiso de continuar consolidando nuestros programas académicos, ampliar los procesos de acreditación y fortalecer la calidad educativa bajo estándares nacionales e internacionales. Nos proponemos proyectar una imagen de orgullo institucional, sustentada en nuestros resultados, en nuestra identidad histórica y en el impacto positivo que generamos en la sociedad.

En este horizonte, resulta prioritario profundizar la vinculación con la sociedad en general y, de manera especial, con el sector productivo, enfáticamente con los pequeños y medianos productores. Nuestro propósito es poner al servicio de ellos todas las capacidades institucionales, impulsando el desarrollo de capacidades, la transferencia de tecnología y la innovación en los sistemas de producción agroalimentaria.

Reafirmamos así nuestro compromiso de contribuir a la autosuficiencia alimentaria del país, mediante la formación de capital humano altamente especializado, la generación de conocimiento pertinente y el acompañamiento técnico a quienes día a día sostienen la producción de alimentos en México.

Hoy, el Tecnológico Nacional de México, en Roque, se consolida como una institución con identidad, con rumbo y con un firme compromiso social. Nuestro pasado nos da sustento, nuestro presente nos fortalece y nuestro futuro nos convoca a seguir transformando, desde la educación, el campo y la innovación, el bienestar de nuestra nación.

Muchas gracias.

RAÚL RENE ROBLES LACAYO

DIRECTOR DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO ROQUE





II.INTRODUCCIÓN

El Tecnológico Nacional de México-Roque, una institución comprometida con la educación y formación de profesionistas con un alto sentido humano y de competencia capaces de innovar y mejorar su entorno de una manera integral. El Informe de Rendición de Cuentas que da a conocer a la comunidad tecnológica y a la sociedad los principales logros y acciones realizadas durante el periodo enero-diciembre 2025.En torno a los tres ejes estratégicos establecidos en nuestro Programa de Desarrollo Institucional.

1.- Calidad educativa, cobertura y formación integral.

2.- Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

3.-Efectividad organizacional, así como a su eje transversal evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Finalmente, se presentan las conclusiones que reafirman nuestro compromiso de informar a la sociedad sobre los logros, áreas de oportunidad y retos futuros.



III. MARCO NORMATIVO

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.
- Ley Federal de Responsabilidad de los Servidores Públicos.
- Ley de Transparencia Federal y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
- Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados.
- Ley para la Transparencia y Ordenamiento de los Servicios Financieros.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Decreto por el que se aprueba el Programa Nacional para la igualdad entre Mujeres y Hombres 2020-2024.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Manual de Organización General del Tecnológico Nacional de México, publicado 20 diciembre 2018.
- Manual de Procedimientos para la Planeación, Programación y Evaluación Presupuestal.
- Manuales de Vinculación.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- ACUERDO número 25/10/20 por el que se modifica el diverso número 16/08/19 por el que se expide el Código de Conducta para las Personas Servidoras Públicas de la Secretaría de Educación Pública.
- Clasificador por Objeto del Gasto para la Administración Pública Federal, publicado DOF 28 de diciembre de 2010, última modificación DOF 26 de junio de 2018.





Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Circular No. M00/071/2021 Sobre armonización con el Calendario Escolar de la Secretaría de Educación Pública para el ciclo 2021-2022.
- Circular No. M00/052/2021 Medidas Generales Regreso a Clases.
- Disposiciones para la Operación de Estudios de Posgrado.
- Programa Sectorial
- Programa de Trabajo Anual 2019
- Programa de Trabajo Anual 2020
- Programa de Trabajo Anual 2021
- Programa de Trabajo Anual 2022
- Programa de Trabajo Anual 2023
- Programa de Desarrollo Institucional PDI 2019 – 2024.



IV. FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

POLÍTICA INSTITUCIONAL

Desde nuestra historia institucional y vocación agropecuaria, nos proponemos fortalecer la articulación entre ciencia, tecnología y campo, impulsando el desarrollo rural, la soberanía alimentaria y la sustentabilidad, bajo un enfoque humanista, incluyente y con equidad.

Nos comprometemos a consolidar un modelo educativo centrado en el aprendizaje significativo, la formación por competencia, el trabajo por proyectos interdisciplinarios y la vinculación efectiva con los sectores estratégicos de la región Bajío y del país.

MISIÓN

En el Tecnológico Nacional de México-Roque, impulsamos una formación profesional de excelencia, basada en principios éticos, humanistas e interculturales. Promovemos la innovación, la responsabilidad social y el respeto a la diversidad, integrando el conocimiento tecnológico e interdisciplinario con las necesidades del desarrollo sostenible. Nuestra labor educativa responde de manera pertinente y continua a los retos del entorno regional, nacional y global, contribuyendo activamente al bienestar de la sociedad.

VISIÓN

Ser un referente nacional e internacional en educación, reconocidos por formar líderes comprometidos con la innovación, la cooperación y el uso ético de los recursos naturales y tecnológicos. En el Tecnológico Nacional de México-Roque, aspiramos consolidarnos como una comunidad intercultural y sostenible, que valore la diversidad y promueva soluciones integrales a los desafíos del contexto mundial, generando impacto positivo en las comunidades rurales y productivas.



V. DIAGNÓSTICO

Se pretende aportar un panorama general de lo alcanzado en el periodo comprendido septiembre 2024 a diciembre 2025 con la finalidad de identificar los retos que como institución educativa se habrán de alcanzar para el periodo enero-diciembre 2026.

Actualmente se cuenta con una población de 238 personal para cumplir esta encomienda siendo 130 docentes y 108 personal de apoyo.

El Tecnológico Nacional de México-Roque, continuo con los trabajos para lograr el incremento de la matrícula en las modalidad escolarizada y no escolarizada, a través de la promoción y difusión de los seis programas educativos de nivel licenciatura y sus tres programas de posgrados, que permitió una matrícula de 3,060 estudiantes.

El Tecnológico Nacional de México-Roque, es una institución reconocida por su excelencia académica, da un paso más hacia la inclusión y la innovación educativa a través de TecNM Virtual con ingenierías 100% en línea, el objetivo es brindar educación superior científica y tecnológica de calidad a través de entornos virtuales accesibles, flexibles e inclusivos que favorezcan el desarrollo integral de las y los estudiantes, mediante el uso ético e innovador de las tecnologías, logrando conectar a los 254 institutos tecnológicos del país. Para el Tecnológico Nacional de México-Roque, que se oferta a partir del semestre agosto-diciembre 2025 en modalidad no escolarizada en TecNM Virtual, así como el programa de Ingeniería en Gestión Empresarial.

Se establecieron las estrategias para el lograr la consolidación de los programas educativos de licenciatura lo cual permitió que dos programas educativos siendo Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación e Ingeniería en Agronomía, ambos lograron obtener por parte los Comités Interinstitucionales para Evaluación de la Educación Superior, A.C.(CIEES) la acreditación con vigencia hasta el 2030 y 2031 respectivamente.





Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Los posgrados se sometieron a revisión en el Sistema Nacional de Posgrados, logrando el reconocimiento y permanencia de los programas educativos en la Maestría en Producción y Tecnología de Semillas, Maestría en Ciencias en Biotecnología Agroalimentaria y Doctorado en Ciencias en Producción Agroalimentaria, con vigencia de tres años.

El Tecnológico Nacional de México-Roque, apoyo a los docentes para mantener y seguir desarrollado sus habilidades en "Docencia", "Producción Académica", "Dirección Individualizada" y "Gestión Académica, que le permitan participar en las diferentes convocatorias, siendo una de estas la de Reconocimiento a Profesores/as Tiempo Completo con Perfil Deseable" perteneciente al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) evaluada por la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación con el propósito de valorar los avances en el desarrollo docente, donde Respecto al programa de movilidad nacional e internacional, en el periodo enero-diciembre 2025; se tuvo movilidad con los países de Colombia, donde se tuvo la participación de estudiantes y personal docente en actividades académicas, estancias socioculturales y ponencias.

Como parte el objetivo de garantizar la permanencia y el egreso del estudiantado se continuo con la implementación diversas acciones de acompañamiento durante su trayecto estudiantil, entre las que destaca el Programa Institucional de Tutorías. Se consolido los convenios con instituciones educativas de nivel superior con carreras de las ciencias de salud con la finalidad de poner el funcionamiento el Centro de atención integral, con personal del área de psicología, enfermería y de fisioterapia.

Durante este periodo se continuo con los trabajos para mantener vigente el proceso de certificación del Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación. También se establecieron estrategias para continuar con los procesos para la certificación.



VI.RESULTADOS ALCANZADOS

Se establecieron las estrategias necesarias para que la labor del Tecnológico Nacional de México sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas regionales y nacionales, así como de carácter científico, tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico; la modernización en cuanto al equipamiento, principalmente la puesta en operación de una plataforma informática integral; así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.

A continuación, se detallan cada una de las acciones y sus resultados obtenidos durante el periodo septiembre 2024-diciembre 2025, con base en los indicadores del Programa de Trabajo Anual (PTA) bajo tres ejes estratégicos, incorporados en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 como son:

- 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.**
- 2.Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.**
- 3. Efectividad organizacional, los cuales tiene cada uno como Eje transversal la “Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible”.**



Eje Estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La Calidad educativa, cobertura y formación integral, es uno de los tres ejes estratégicos y está conformado a su vez por tres objetivos que son:

1. Calidad de la oferta y servicios educativos
2. Cobertura con equidad y justicia social
3. Formación integral de la comunidad estudiantil

Eje transversal de “Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible” permite a la institución asegurar la calidad educativa para el estudiantado de nivel licenciatura y posgrado que se forma en esta institución educativa.

Se establece las estrategias necesarias para que la labor del Tecnológico Nacional de México-Roque sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas regionales y nacionales, así como de carácter científico, tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico; la modernización en cuanto al equipamiento, principalmente la puesta en operación de una plataforma informática integral; así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de acción 1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

El Tecnológico Nacional de México-Roque con el compromiso de continuar con la calidad de los servicios educativos cumpliendo con la demanda de la sociedad, estableció las estrategias para ofrecer docentes con las habilidades necesarias para el desarrollo de su actividad de manera actualizada con las nuevas corrientes de educación y utilización de las TICs.

Manteniendo los programas educativos de nivel licenciatura y de posgrado acreditados, reconocidos por su calidad y pertinencia, acciones que contribuyen a la consolidación de nuestra institución a nivel nacional e internacional.



Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

El Tecnológico Nacional de México-Roque oferta seis programas académicos: Ingeniería en Agronomía, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Ingeniería Hidrológica, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. Actualmente, el programa de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y Ingeniería en Agronomía cuentan con la acreditación de CIEES.

Proyecto 1.1.3 Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.

El Tecnológico Nacional de México-Roque, continua con los trabajos para mantener e incrementar la acreditación por parte organismos reconocidos de los 6 programas de nivel Licenciatura, Ingeniería en Agronomía, Ingeniería en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Ingeniería Hidrológica e Ingeniería en Gestión Empresarial, actualmente se cuenta con 2 programas acreditados con una vigencia de 5 años que corresponde al 62.33 por ciento de estudiantes pertenecientes a un programa reconocido por su calidad académica.

Tabla 1. Programas Académicos Acreditados.

Año	Número de programas acreditados	Nombre del programa
2019	2	- Ingeniería en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones - Ingeniería en Industrias Alimentarias
2020	1	Ingeniería en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
2021	1	Ingeniería en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
2022	1	Ingeniería en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
2023	1	Ingeniería en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
2024	1	Ingeniería en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
2025	2	- Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación - Ingeniería en Agronomía

Comités Interinstitucionales para Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES)





Proyecto 1.1.4 Incremento del número de programas registrados en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONAHCyT.

El Sistema Nacional de Posgrados (SNP), forma parte de la política pública de fomento a la calidad del posgrado nacional que el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT) y la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública. Tiene el objetivo de dar reconocimiento a la calidad de la formación de los programas de posgrado, que ofrecen las instituciones de educación superior y los centros de investigación.

La selección se lleva a cabo mediante rigurosos procesos de evaluación por pares académicos de los programas de especialidad, maestría y doctorado en el país en las diferentes áreas del conocimiento, promoviendo la mejora continua de la calidad de los programas ofertados por las Instituciones de Educación Superior.

Para proceder a la evaluación, El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONAHCyT) y la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, emiten convocatorias para el reconocimiento de programas de nuevo ingreso o para renovar la vigencia de los programas previamente reconocidos por su calidad. Este reconocimiento se otorga a los programas que muestran haber cumplido los más altos estándares de calidad y pertinencia mediante el proceso de evaluación del Consejo. Actualmente, el Tecnológico Nacional de México-Roque, tiene los tres programas de posgrado, reconocidos en el SNP- CONAHCyT).

Tabla 2. Programas reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP)

Año	Número De Programas Reconocido (SNP- CONAHCYT)	Nombre del Programa
2019	2	Maestría en Ciencias en Producción y Tecnología de Semillas
		Maestría en Ciencias en Biotecnología Agroalimentaria
2020	2	Maestría en Ciencias en Producción y Tecnología de Semillas
		Maestría en Ciencias en Biotecnología Agroalimentaria
2021	2	Maestría en Ciencias en Producción y Tecnología de Semillas
		Maestría en Ciencias en Biotecnología Agroalimentaria
2022	3	Maestría en Ciencias en Producción y Tecnología de Semillas.
		Maestría en Ciencias en Biotecnología Agroalimentaria.





Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

		Doctorado en Ciencias en Producción Agroalimentaria
2023	3	Maestría en Ciencias en Producción y Tecnología de Semillas.
		Maestría en Ciencias en Biotecnología Agroalimentaria.
		Doctorado en Ciencias en Producción Agroalimentaria.
2024	3	Maestría en Ciencias en Producción y Tecnología de Semillas.
		Maestría en Ciencias en Biotecnología Agroalimentaria.
		Doctorado en Ciencias en Producción Agroalimentaria.
2025	3	Maestría en Ciencias en Producción y Tecnología de Semillas.
		Maestría en Ciencias en Biotecnología Agroalimentaria.
		Doctorado en Ciencias en Producción Agroalimentaria.

Proyecto 1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.

Uno de los aspectos importantes en la calidad educativa es la capacitación continua del personal docente. Esto les permite mantenerse actualizados en los diferentes ámbitos educativos; así como, proporcionar conocimientos acordes a las necesidades del mercado y expectativas de los estudiantes.

Con base al Programa Institucional de Formación y Actualización Profesional Docente, el Diagnóstico de Necesidades se propuesto por las Áreas Académicas con la finalidad de proporcionar herramientas necesarias para la labor docente de 130 docentes de los cuales el 99% recibió capacitación.

Los cursos se impartieron a docentes de las áreas de Ingenierías, Ciencias Económico Administrativas, Ciencias Básicas, Ciencias Agropecuarias y Sistemas y Computación e Ingeniería en Industrias alimentarias, las estrategias implementadas durante el periodo enero-diciembre 2025 fueron cursos y diplomados de manera virtual, siendo un total de 500 capacitaciones recibidas.



Tabla 3. Programa Institucional de Formación y Actualización Profesional Docente

Nombre de curso	Tipo de capacitación	Número de asistentes
Taller para la acreditación de CIEES	Formación	27
Taller para acreditación de programas de ingeniería en agronomía	Formación	23
Acreditación de programas educativos	Formación	11
Acreditación de carreras bajo el modelo CIEES	Formación	29
Aplicación de las herramientas estadísticas y administrativas para la mejora de programas de educación superior en el contexto de la acreditación	Formación	14
Curso-Taller Sistema de Gestión TecNM	Formación	64
Cerveza artesanal	Actualización	16
Python para desarrollo de aplicaciones	actualización	12
Análisis de datos univariados	actualización	8
Excel básico	Actualización	16
Enseñanza del cálculo basada en el nuevo modelo educativo	Actualización	19
Taller de trabajo en equipo educativo	Actualización	28
Serious play	Actualización	18
Ciencia de datos	Actualización/TIC's	12
Taller de base de datos	Actualización/TIC's	13
Programación móvil multiplataforma Google educativo	Actualización/TIC's	12
Introducción a la inteligencia artificial	Actualización/TIC's	24
Ciencia de aprendizaje autónomo profundo	Actualización/TIC's	6
Base de datos relacionales y no relacionales	Actualización/TIC's	13
Sensibilización de la labor docente	Tutorías	111
Primero auxilios psicológicos herramienta para facilitar la labor del tutor	Tutorías	24
TOTAL		500





Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Tabla 4. Programa Institucional de Formación y Actualización Profesional Docente

Año	Docentes capacitados	Porcentaje de la población total
2019	89	67%
2020	112	83.50%
2021	83	61.90%
2022	100	61.90%
2023	114	89%
2024	73	52.89%
2025	122	99%

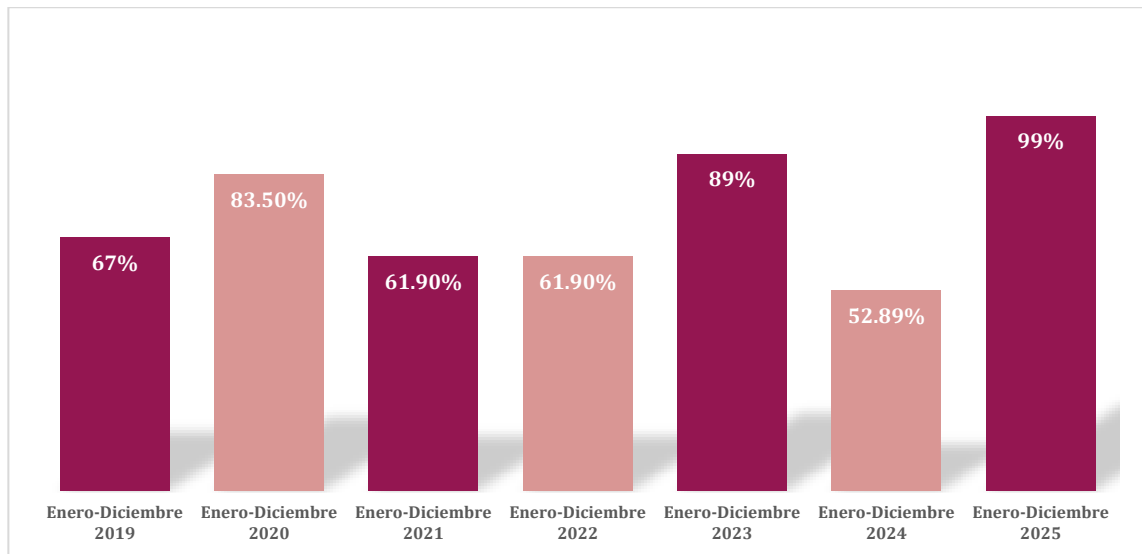


Gráfico 1. Porcentaje de Formación y Actualización Profesional Docente





Proyecto 1.2.4 Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

La Subsecretaría de Educación Superior otorga el reconocimiento de perfil deseable a los docentes que alcancen las capacidades de investigación- docencia, desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social, con la finalidad de articular y consolidar cuerpos académicos, dando como resultado una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno.

Durante el periodo enero-diciembre 2025 Profesores de Tiempo Completo (PTC) con reconocimiento de Perfil Deseable por PRODEP participaron en la convocatoria para renovar este reconocimiento de igual manera docentes que sometieron su expediente para revisión y ser reconocidos, los resultados de en esta ocasión permitieron incrementar a 35 docentes, como se menciona en la siguiente tabla:

Tabla 5. Docentes con Perfil Deseable

No.	Docente	Periodo de vigencia	Grado académico
1	Chablé Moreno Francisco	14/07/2023 - 13/07/2026	Maestría
2	Herrera Enciso Violeta	22/03/2023 - 21/03/2026	Maestría
3	Joaquín Ramos Ahuiztolt de Jesús	22/03/2023 - 21/03/2026	Doctorado
4	Mendoza Elos Mariano	14/07/2023 - 13/07/2026	Doctorado
5	Mondragón Moreno Wendy	13/10/2023 - 12/10/2026	Maestría
6	Ríos Castro María del Socorro	17/07/2023 - 13/07/2026	Maestría
7	Rodríguez Lemus Claudia	14/07/2023 - 13/07/2026	Doctorado
8	Rodríguez Mercado Daniel	22/03/2023 - 21/02/2026	Doctorado
9	Rojas Delgado Mariana	14/07/2023 - 13/07/2026	Maestría
10	Sánchez Rico Luis Ramón	13/10/2023 - 12/10/2026	Maestría
11	Yáñez López Ricardo	14/07/2023 - 13/07/2026	Doctorado
12	Aguirre Mancilla César Leobardo	18/10/2024 - 17/10/2027	Doctorado
13	Barrera Vargas Fabiola	18/10/2024 - 17/10/2027	Maestría
14	Camargo Orduño José Luis	18/10/2024 - 17/10/2027	Maestría
15	Cervantes Ortiz Francisco	18/10/2024 - 17/10/2027	Doctorado
16	Covarrubias Prieto Jorge	18/10/2024 - 17/10/2027	Doctorado





Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

17	Cupul Moreno Laura	18/10/2024 - 17/10/2027	Maestría
18	Flores Gómez Carlos Alberto	18/10/2024 - 17/10/2027	Doctorado
19	González Cuevas María Concepción	18/10/2024 - 17/10/2027	Doctorado
20	Gutiérrez Tlahque Jorge	18/10/2024 - 17/10/2027	Doctorado
21	Herrera Enciso Fabiola	18/10/2024 - 17/10/2027	Maestría
22	López Ramírez Blanca Cecilia	18/10/2024 - 17/20/2027	Doctorado
23	Ramírez Pimentel Juan Gabriel	18/10/2024 - 17/10/2027	Doctorado
24	Ramos Ojeda Erika	18/10/2024 - 17/10/2027	Doctorado
25	Raya Pérez Juan Carlos	18/10/2024 - 17/10 /2027	Doctorado
26	Rodríguez Segura Erik Fabián	18/10/2024 - 17/10/2027	Doctorado
27	Servín Gómez Israel	18/10/2024 - 17/10/2027	Doctorado
28	Vázquez Hernández Ma. Cristina	18/10/2024 - 17/10/2027	Doctorado
29	Altamirano Romo Susana Elizabeth	19/12/2025 - 18/12/2028	Maestría
30	Díaz Ovalle Christian Oliver	24/10/2025 - 23/10/2028	Doctorado
31	Frías Pizano Jesús	19/12/2025 - 18/12/2028	Doctorado
32	García Rodríguez J. Guadalupe	24/10/2025 - 23/10/2028	Doctorado
33	García Vázquez Erandi Natalia	24/10/2025 - 23/10/2028	Maestría
34	Gutiérrez Benicio Glenda Margarita	19/12/2025 - 18/12/2028	Doctorado
35	López Bedolla Ma. Guadalupe	19/12/2025 - 18/12/2028	Maestría

Proyecto 1.3.1. Incremento del uso de la TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los recursos digitales educativos son indispensables para construir un entorno de aprendizaje dinámico. La integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el proceso educativo es cada vez más crucial, dado que los recursos educativos digitales no solo actúan como herramientas mediadoras en la enseñanza totalmente virtual, sino también en modelos híbridos.

En el Tecnológico Nacional de México-Roque, estos recursos digitales, han sido esenciales para garantizar la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

A través de la capacitación, el docente adquiere competencias para la enseñanza lo cual permite que el alumno evalúe el desempeño del docente; a través del ejercicio de la Evaluación Docente del TecNM. Esta evaluación permite medir la calidad de cátedra que imparten los docentes, considerando los siguientes rubros:



Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

- Domino de la Asignatura
- Planificación del Curso
- Ambientes de aprendizaje
- Estrategias, métodos y técnicas
- Tecnologías de la Información y Comunicación
- Motivación
- Evaluación
- Comunicación
- Gestión del Curso
- Satisfacción General

Las acciones que se implementaron durante el periodo enero-diciembre 2025, impactaron positivamente en la percepción de los estudiantes, ya que el resultado obtenido corresponde a un desempeño notable al obtener una evaluación del 3.5 como mínimo y un máximo de 4.37.

Este instrumento de medición fue diseñado por el Tecnológico Nacional de México para tal fin, donde el puntaje máximo es de 5.0 equivalente a excelente y a partir del 3.25 hacia abajo, es considerado como desempeño insuficiente. Con fundamento en el Artículo 3º Fracción III del Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México publicado en el Diario Oficial de la Federación 23/07/14, en donde se establece “coordinar, conforme a las disposiciones aplicables en materia de evaluación educativa, un sistema de evaluación de la calidad de los servicios que incluya la evaluación del personal docente, la cual se realiza en los meses de mayo y noviembre.

El instrumento para la evaluación departamental es una herramienta de mejora para el desempeño docente del TecNM en los ámbitos del quehacer del profesor.

Proyecto 1.3.2. Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.

La capacitación del personal de apoyo y asistencia educativa en el Tecnológico Nacional de México-Roque, desempeña un rol crucial en el alcance de los objetivos institucionales se consideró a un total de 108 personal de apoyo. A través de este proceso, adquiere conocimientos, herramientas, habilidades y actitudes que les permiten interactuar eficazmente en su entorno laboral y cumplir con sus responsabilidades asignadas.





Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

En el periodo enero-diciembre 2025, el Instituto implementó el proceso de capacitaciones en modalidad en presencial y en línea con la finalidad de atender las optimizar los recursos utilizando plataformas digitales el 61.56 % del personal ingresaron a capacitación. Los cursos que se impartieron para el personal fueron:

- Introducción a la Administración Pública Federal
- Ética e Integridad Pública para un Buen Gobierno

Tabla 6. Personal de Apoyo Capacitado

<i>Año</i>	<i>Personal de apoyo capacitado</i>	<i>Porcentaje de la población total</i>
2019	37	31.8 %
2020	50	42.70%
2021	37	31.60%
2022	21	18.40%
2023	92	83.60%
2024	31	28.50%
2025	57	61.56%

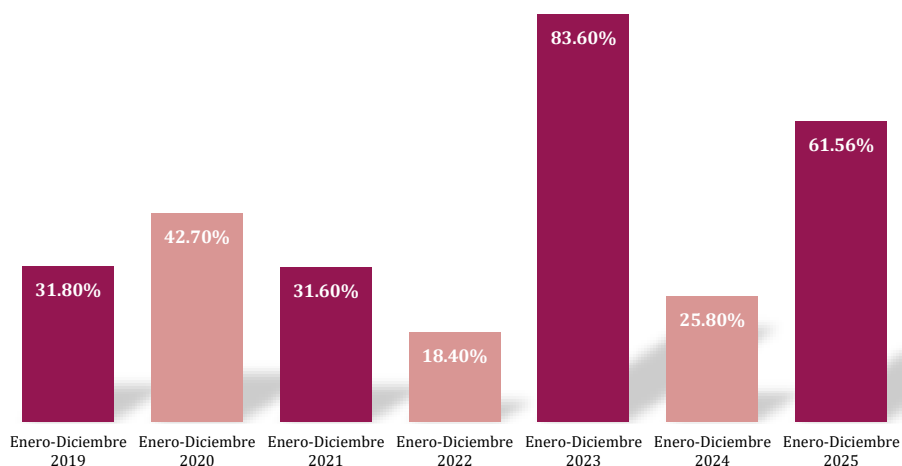


Gráfico 2. Porcentaje de Personal de apoyo capacitado





Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

La capacitación de los directivos contribuye al funcionamiento interno de la Institución, por tal motivo, es importante debido a que la responsabilidad es mayor e implica a los equipos de trabajo, además de ser una pieza necesaria en el engranaje institucional, por tal motivo, debe ser objeto de una capacitación especializada para el logro de los objetivos institucionales. En el periodo enero-diciembre 2025 el 95.65% de los directivos recibió capacitación.

Los cursos que se impartieron para el personal fueron:

- Sistemas de Gestión Integral del Tecnológico Nacional de México-Roque
- Introducción a la Administración Pública Federal
- Ética e Integridad Pública para un Buen Gobierno

Tabla 7. Personal Directivo Capacitado

Año	Personal directivo capacitado	Porcentaje de la población de directivos
2019	0	0%
2020	18	78.20%
2021	17	73.91%
2022	6	26%
2023	23	100%
2024	19	82.60%
2025	22	95.65%

Proyecto 1.4.3 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.

La importancia de contar con la habilidad de un segundo idioma permite al estudiante enfrentarse al constante proceso de globalización, el dominio del idioma inglés es parte primordial en la preparación integral durante la preparación académica y laboral de los egresados. El nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) incluye una estructura que define y explica los distintos niveles de expresión y comprensión oral y escrita en idiomas como el inglés. Durante el periodo enero-diciembre 2025, 425 estudiantes obtuvo esta certificación, la población escolar que obtuvo el nivel B1 fue como a continuación se menciona:





Tabla 8. Estudiantes que adquirieron el nivel B1

Año	Estudiantes con nivel b1
2019	612
2020	370
2021	476
2022	745
2023	517
2024	297
2025	425

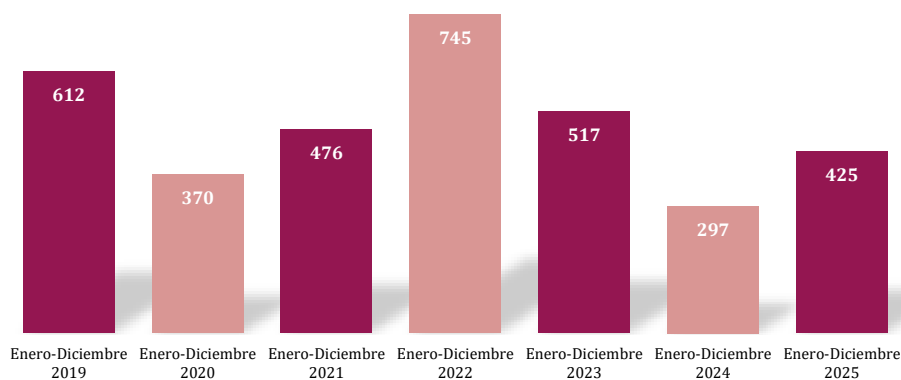


Gráfico 3. Porcentaje de Estudiantes que adquirieron el nivel B1

Proyecto 1.4.4 Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.

La movilidad estudiantil permite a los estudiantes establecer conexiones con sus similares y profesionales de diferentes partes del mundo, lo que beneficia en su futuro laboral y profesional. Al estudiar en un entorno diferente, los estudiantes adquieren una visión más global de su disciplina, lo que les ayuda a entender mejor los desafíos y oportunidades en un contexto internacional. El Tecnológico Nacional de México-Roque, participo en el programa de movilidad internacional contando con la Universidad de Cundinamarca con 9 estudiantes que se recibieron de igual manera el intercambio se logro con 10 estudiantes de las carreras de Ingeniería en



Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Agronomía, Ingeniería en Gestión Empresarial y Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

Contribuyendo a la formación de estudiantes de ambas sedes y donde los estudiantes logran adaptarse en un mundo interconectado.

Objetivo 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Este objetivo se orienta a potenciar al Tecnológico Nacional de México (TecNM) en su cobertura en las regiones del país que más lo requieren y contribuir a la construcción de una sociedad más justa.

Proyecto 2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

El Tecnológico Nacional de México-Roque, durante el periodo enero-diciembre 2025 se brindó la asistencia y orientación a los estudiantes en los tramites referentes a las diversas convocatorias que se ofrecieron a nivel municipal, estatal y federal con la finalidad de que estos tuvieran las mismas oportunidades para prosperar, sin importar su situación de vulnerabilidad y promover el desarrollo para la retención estudiantil. Con relación al 2024 el porcentaje de estudiantes se manejó como muestra la tabla.

Tabla 9. Participación de estudiantes en programas oficiales de becas

Año	Total, población estudiantil	Población estudiantil beneficiada con apoyo	Porcentaje de la población estudiantil beneficiada con apoyo
2019	3302	714	21.62%
2020	3196	946	29.60%
2021	2840	569	20.04%
2022	2821	688	24.39%
2023	2859	1031	36.06%
2024	2957	641	21.68%
2025	3060	479	15.65%





Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

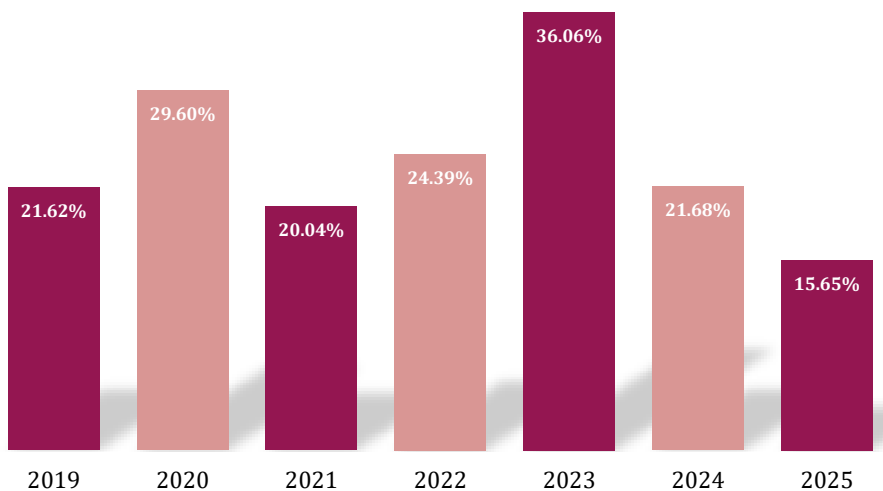


Gráfico 4. Porcentaje de la Población Estudiantil Beneficiada con Apoyo de Beca





Proyecto 2.2.2 Incremento de la matrícula de licenciatura

El Tecnológico Nacional de México-Roque, en su modalidad escolarizada ofrece 6 programas (Ingeniería en Agronomía, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en tecnologías de la Información y Comunicación, Ingeniería en Innovación agrícola Sustentable, Ingeniería en Hidrológica) y en la modalidad no escolarizada 2 programas (Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Agronomía) se mantuvieron vigentes durante el periodo enero-diciembre 2025 con la adopción de tecnologías educativas, se establecieron esfuerzo para mejorar la calidad educativa.

Tabla 10. Comportamiento de la matrícula de licenciatura

Programa Educativo	Periodos anuales						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Ingeniería en Agronomía	1122	1162	1121	1248	1424	1591	1683
Ingeniería en Gestión Empresarial	1090	1057	951	841	781	769	763
Ingeniería en Industrias Alimentarias	365	357	314	275	239	220	191
Ingeniería en Tecnologías de la información y comunicación	324	313	227	222	219	205	179
Ingeniería en innovación agrícola sustentable	307	235	169	173	160	154	161
Ingeniería en hidrológica	94	72	58	62	36	18	10
TOTAL	3302	3196	2840	2821	2859	2957	2987

Tabla 11. Porcentaje de la matrícula de licenciatura

Programa Educativo	Periodos anuales						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Ingeniería en Agronomía	33.98%	36.36%	39.47%	44.24%	49.81%	53.80%	56.34%
Ingeniería en Gestión Empresarial	33.01%	33.07%	33.49%	29.81%	27.32%	26.01%	25.54%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	11.05%	11.17%	11.06%	9.75%	8.36%	7.44%	6.39%
Ingeniería en Tecnologías de la información y comunicación	9.81%	9.79%	7.99%	7.87%	7.66%	6.93%	5.99%
Ingeniería en innovación agrícola sustentable	9.30%	7.35%	5.95%	6.13%	5.60%	5.21%	5.39%
Ingeniería en hidrológica	2.85%	2.25%	2.04%	2.20%	1.26%	0.61%	0.33%
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%



Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

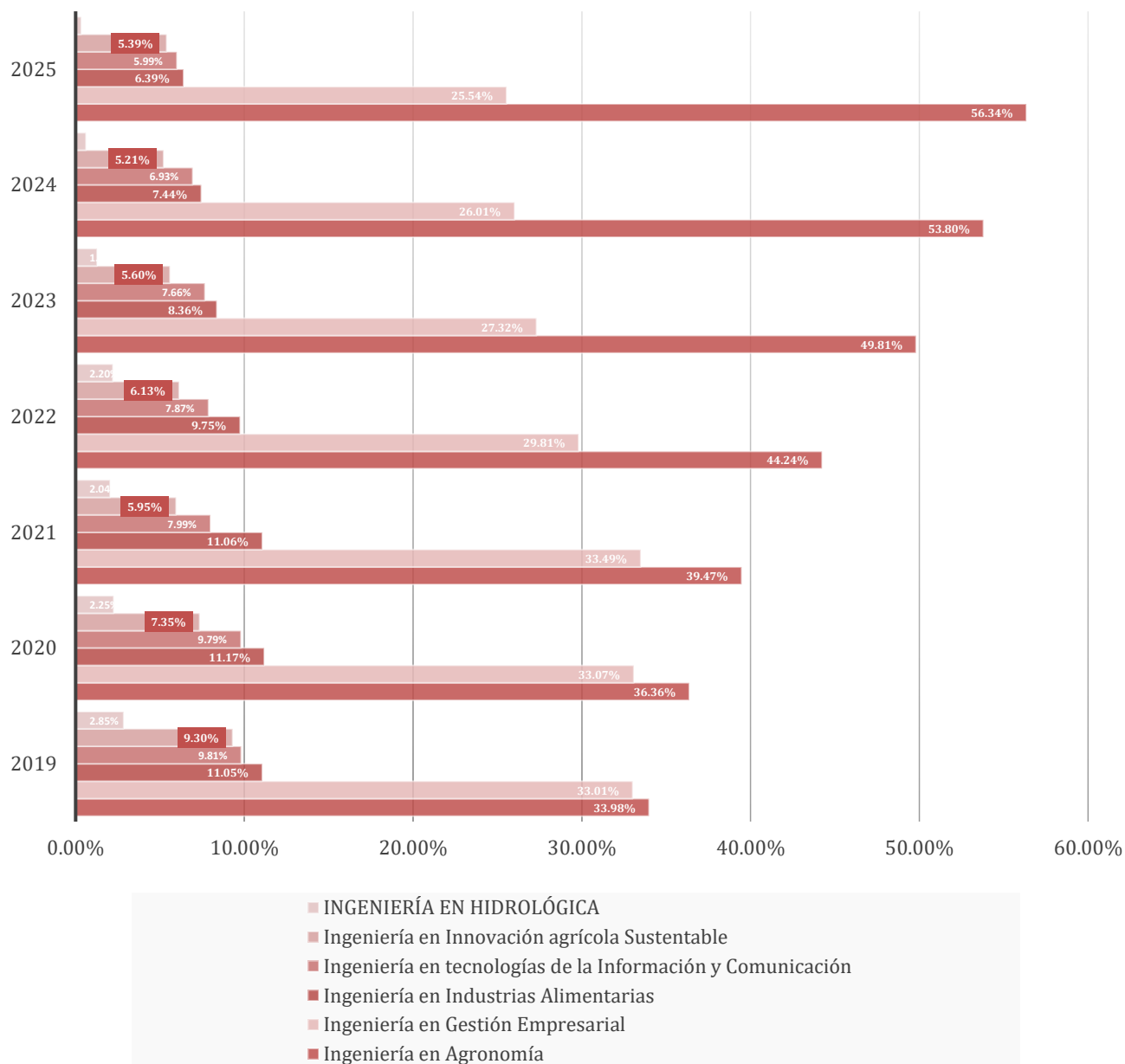


Gráfico 5. Porcentaje de la Población de Licenciatura





Proyecto 2.2.3 Incremento de la matrícula de posgrado.

El Tecnológico Nacional de México-Roque, durante el periodo enero-diciembre mantuvo las estrategias para ofrecer 3 programas de posgrado, se establecieron esfuerzo para mejorar la calidad educativa.

Tabla 12. Comportamiento de la matrícula de posgrado

Programa educativo	Periodos anuales						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Maestría en ciencias en producción y tecnología de semillas	27	21	17	22	21	24	28
Maestría en ciencias en biotecnología agroalimentaria	2	2	0	0	13	18	10
Doctorado en ciencias en producción agroalimentaria	27	29	28	34	30	32	35
TOTAL	56	52	45	56	64	74	73

Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

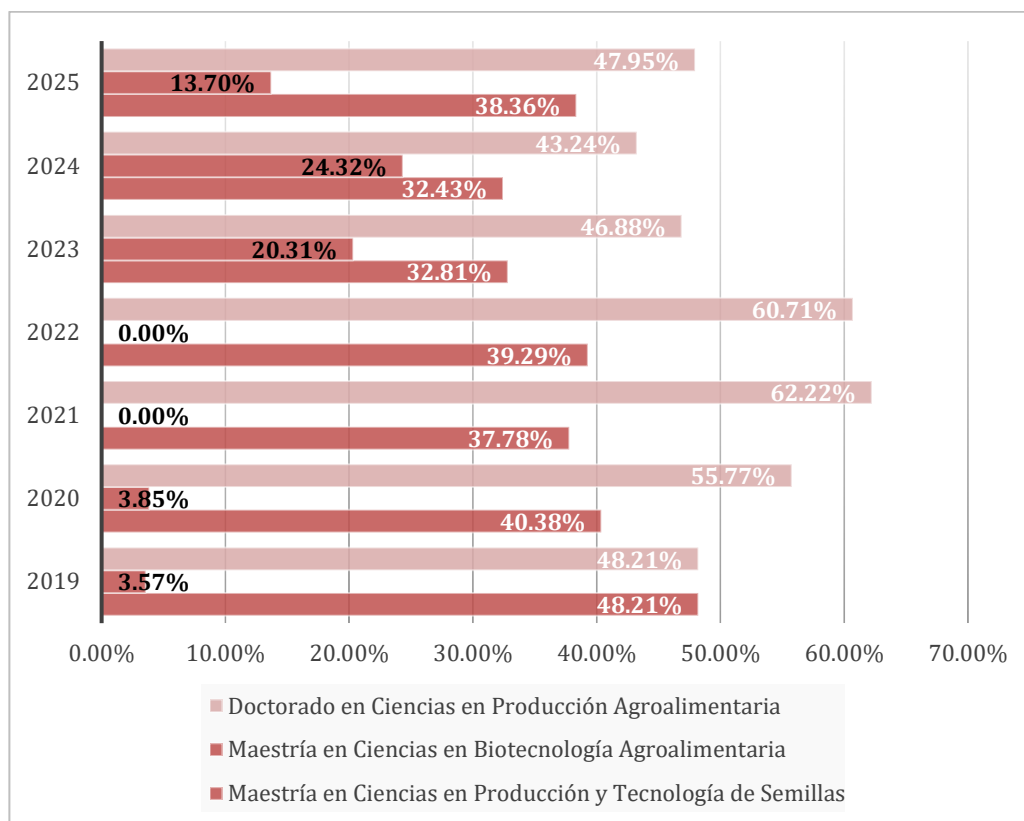


Gráfico 6. Porcentaje de la matrícula de posgrado

Proyecto 2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías

El proceso de tutorías en Tecnológico Nacional de México-Roque, es el acompañamiento grupal o individual que un tutor brinda al estudiante durante su estancia en el Instituto, con el propósito de contribuir a su formación integral e incidir en las metas institucionales relacionadas con la calidad educativa; elevar los índices de eficiencia terminal, reducir los índices de reprobación y deserción, durante el periodo enero-diciembre 2025, se mantuvo en operación manera presencial se atendieron a 2,315 estudiantes en las reuniones tutoriales realizadas en los periodos correspondientes.

Se brindó capacitación al 93.60% de docentes que realizaron la actividad de tutoría.



Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Tabla 13. Capacitación de docentes tutores

Periodos anuales						
2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
137	50	37	21	92	31	72

Tabla 14. Docentes capacitados en metas institucionales relacionadas con la calidad educativa.

Año	Total, de docentes	Docentes participantes	Porcentaje de docentes participantes
2019	132	17	12.88%
2020	134	12	8.96%
2021	134	25	18.66%
2022	134	5	3.73%
2023	128	34	26.56%
2024	138	33	23.91%
2025	138	35	26.75%

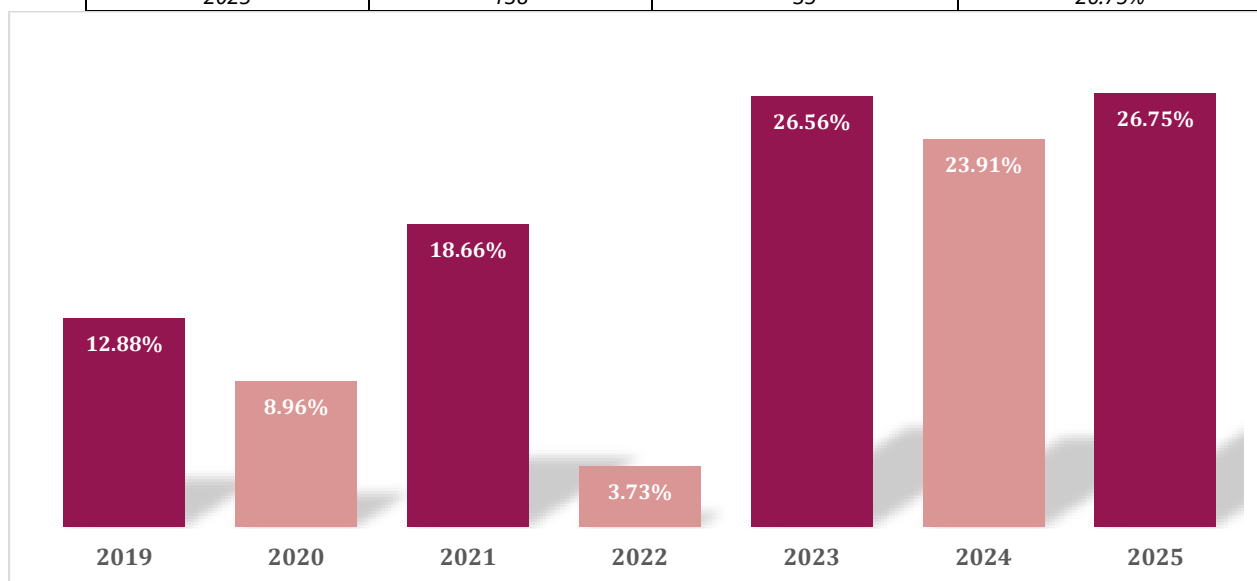


Gráfico 7. Porcentaje de Docentes capacitados

Proyecto 2.2.6 Mejora en la eficiencia terminal.

La eficiencia terminal, es el indicador que nos permite conocer el número de estudiantes que terminan un nivel educativo de manera regular. Las academias de los 6 programas educativos del Tecnológico Nacional de México-Roque establecieron estrategias pertinentes durante enero-





Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

diciembre 2025, para que el egresado concluyera su proceso de obtención de título y cedula profesional como se menciona a continuación.

Tabla 15. Titulados por programa educativo

Programa educativo	Titulados por años							Total, Por Carrera
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Ingeniería en agronomía	39	44	81	49	170	174	137	694
Ingeniería en gestión empresarial	78	37	54	69	271	202	103	814
Ingeniería en industrias alimentarias	37	14	96	24	82	66	40	359
Ingeniería en tecnologías de la información y comunicación	19	11	32	17	62	49	59	249
Ingeniería en innovación agrícola sustentable	17	16	20	7	36	48	33	177
Ingeniería en hidrológica	6	2	3	2	6	15	18	52
TOTAL	196	124	286	168	627	554	390	2345

Tabla 16. Porcentaje de Titulados por programa educativo

Programa educativo	Titulados por años							TOTAL, POR CARRERA
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Ingeniería en agronomía	19.90%	35.48%	28.32%	29.17%	27.11%	31.41%	35.13%	29.59%
Ingeniería en gestión empresarial	39.80%	29.84%	18.88%	41.07%	43.22%	36.46%	26.41%	34.71%
Ingeniería en industrias alimentarias	18.88%	11.29%	33.57%	14.29%	13.08%	11.91%	10.26%	15.31%
Ingeniería en tecnologías de la información y comunicación	9.69%	8.87%	11.19%	10.12%	9.89%	8.84%	15.13%	10.62%
Ingeniería en innovación agrícola sustentable	8.67%	12.90%	6.99%	4.17%	5.74%	8.66%	8.46%	7.55%
Ingeniería en hidrológica	3.06%	1.61%	1.05%	1.19%	0.96%	2.71%	4.62%	2.22%



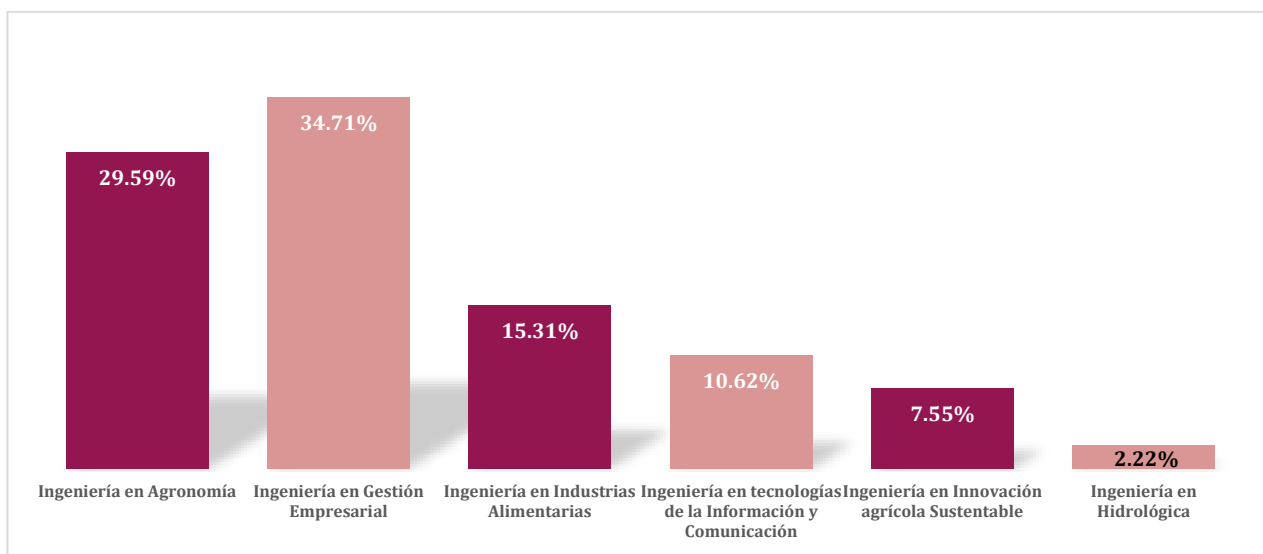


Gráfico 8. Porcentaje de titulados por programa educativo

Objetivo 3: Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Proyecto 3.1.1 Atención de primer nivel o de prevención

Este objetivo se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano, es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y convivencia con los demás. En este contexto, el Tecnológico Nacional de México-Roque, contribuyo en el periodo enero-diciembre 2025 en la formación integral, promoviendo la participación de los estudiantes en actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas que son un componente esencial para fortalecer el sentido de pertenencia y complementar su desarrollo personal y profesional. A continuación, se mencionan las disciplinas y actividades que se ofertaron durante el periodo.





Tabla 17. Disciplinas y actividades ofertadas

Actividades ofertadas enero-diciembre 2025	
Activación Física	Floreo de reata
Ajedrez	Futbol femenino
Ambiental	Futbol varonil
Baile moderno	Karate
Baloncesto femenino	Moba
Baloncesto varonil	Música
Banda de guerra	Natación
Béisbol	Softbol
Danza	Taekwondo
Danza polinesia	Tenis
Dibujo tradicional y digital	Voleibol de playa
Escolta	Voleibol mixto

Tabla 18. Número de Estudiantes que acreditaron la actividad Extraescolar

Porcentaje de estudiantes que acreditaron la actividad extraescolar	Periodo anual						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	1350	1298	162	354	639	541	542

Proyecto 3.1.2 Atención de segundo nivel de competición y exhibición.

Durante el periodo enero-diciembre 2025, se continuó trabajando con los grupos representativos manteniendo en todo momento las medidas necesarias para garantizar la seguridad de la población estudiantil. Estos grupos desempeñan un papel crucial en la experiencia estudiantil al promover valores, desarrollar habilidades, representar a la institución y fortalecer el sentido de pertenencia. En este rubro se destaca la participación y entusiasmo de los estudiantes de segundo semestre en adelante. En la siguiente tabla se muestra las disciplinas y la cantidad de alumnos participantes.



Tabla 19. Número Participaciones en Eventos a Nivel de competición y Exhibición

Número participaciones en eventos a nivel de competición y exhibición enero-diciembre 2025	
<i>Atletismo</i>	3
<i>Ajedrez</i>	2
<i>Baloncesto varonil</i>	0
<i>baloncesto femenino</i>	0
<i>Activación física</i>	1
<i>Gimnasio de pesas</i>	0
<i>Futbol varonil</i>	8
<i>Futbol femenino</i>	0
<i>Voleibol mixto</i>	1
<i>Voleibol de playa</i>	1
<i>Natación</i>	6
<i>Béisbol</i>	2
<i>Softbol</i>	2
<i>Escolta</i>	7
<i>Banda de guerra</i>	26
<i>Tenis</i>	3
<i>Taekwondo</i>	3
<i>Kickboxing</i>	1
<i>Boxeo universitario</i>	2

Proyecto 3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales- artísticas, deportivas y recreativas.

En el periodo enero-diciembre 2025 se realizaron adecuaciones y mantenimientos a las áreas deportivas con la finalidad de fomentar y realzar las actividades cívicas, culturales y deportivas se realizan dentro de las instalaciones del Instituto.





Proyecto 3.2.3 Eventos intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.

La formación integral es un compromiso fundamental en todos los niveles de educación. El personal de Actividades Extraescolares del Tecnológico Nacional de México-Roque, se esfuerza por garantizar que estas actividades cubran a toda la población estudiantil. Con el objetivo de promover y facilitar el acceso al deporte, la cultura y la participación ciudadana, así como al desarrollo humano, en el Tecnológico Nacional de México-Roque, se organizan eventos tanto dentro como fuera del Instituto. Esto contribuye a garantizar el derecho de cada individuo a "Acceder al deporte y a la cultura". Los eventos intramuros comprenden actividades realizadas dentro del plantel que buscan involucrar a toda la comunidad en actividades cívicas, culturales, artísticas, deportivas y recreativas. Además, tienen como objetivo difundir la importancia de estas acciones para fortalecer la imagen institucional.

Proyecto 3.3.1 Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

A través del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST), en el Tecnológico Nacional de México-Roque, se realizaron durante el año dos simulacros en el mes de abril y septiembre, donde se ejecutaron los protocolos y reportes pertinentes del SGSST. La seguridad y la prevención son fundamentales para nuestro tecnológico, principalmente fomentar la cultura de prevención ante posibles desastres y situaciones de emergencias. Con la finalidad de contar con la reacción inmediata ante posibles siniestros se realizaron 2 simulacros en el periodo enero-diciembre 2025.



Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4: Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Proyecto 4.1.1 Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores (SNII).

El Sistema Nacional de Investigadores (SNII), contribuye a la forma formación y consolidación de capital humano de alto nivel, con conocimientos científicos y tecnológicos como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social. La siguiente tabla, muestra los docentes y el nivel obtenido en el SNII, durante el periodo enero-diciembre 2025 recibieron el oficio de incorporación al padrón de (SNII) siete docentes que se suman a los 13 que permanecen incrementando a 20 docentes.

Tabla 20. Número de docentes y el nivel obtenido en el SNII

No.	Docente	Nivel	Vigencia		Grado académico
1	Castellanos Ramos Javier Zaragoza	3	02/01/2011	31/12/2031	Doctorado
2	López Ramírez Blanca Cecilia	1	01/01/2022	31/12/2026	Doctorado
3	Díaz Ovalle Christian Oliver	1	01/01/2023	31/12/2027	Doctorado
4	Rodríguez Mercado Daniel	1	01/01/2023	31/12/2027	Doctorado
5	Joaquín Ramos Ahuizotl de Jesús	1	01/01/2023	31/12/2027	Doctorado
6	Yañez López Ricardo	1	01/01/2023	31/12/2027	Doctorado
7	Gutiérrez Tlahque Jorge	1	01/01/2023	31/12/2027	Doctorado
8	Hernández Navarro Carolina	2	01/01/2024	31/12/2028	Doctorado
9	Cervantes Ortiz Francisco	1	01/01/2024	31/12/2028	Doctorado
10	Buenrostro Rodríguez Juan Francisco	1	01/01/2025	31/12/2029	Doctorado
11	Ramírez Pimente Juan Gabriel	1	01/01/2025	31/12/2029	Doctorado
12	Raya Pérez Juan Carlos	1	01/01/2025	31/12/2029	Doctorado
13	Acosta Navarrete María Susana	C	01/01/2025	31/12/2028	Doctorado





Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

14	Aguirre Mancilla Cesar Leobardo	2	01/01/2026	31/12/2030	Doctorado
15	Mendoza Elos Mariano	1	01/01/2026	31/12/2030	Doctorado
16	Álvarez Orozco Dolores Guadalupe	1	01/01/2026	31/12/2030	Doctorado
17	Vázquez Hernández Ma. Cristina	1	01/01/2026	31/12/2030	Doctorado
18	Flores Gómez Carlos Alberto	1	01/01/2026	31/12/2030	Doctorado
19	Servín Gómez Israel	C	01/01/2026	31/12/2030	Doctorado
20	Covarrubias Prieto Jorge	C	01/01/2026	31/12/2030	Doctorado

Proyecto 4.1.2 Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.

La productividad colaborativa entre docentes que compartan una o más líneas de estudio, cuyos objetivos y metas estén destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos. Además, por el alto grado de especialización que alcanzan en conjunto al ejercer la docencia, logran una educación de buena calidad.

El trabajo colaborativo se refleja en la integración de cuerpos académico-reconocidos que se encuentran en estatus de consolidación, en consolidación y en formación, la siguiente tabla se muestra a los cuerpos académicos con vigencia y estatus. Se cuenta con 1 cuerpo consolidado, 2 en consolidación y 9 en formación, siendo un total de 12 cuerpos académicos.

Tabla 21. Número Cuerpos Académicos.

No.	Nombre del cuerpo académico	Grado	Docentes participantes	Fecha de inicio	Fecha de término
1	Biotechnología y Bioquímica de Semillas	Consolidado	Cesar L. Aguirre Mancilla, Jorge Covarrubias Prieto, Juan Carlos Raya Pérez, Juan Gabriel Ramírez Pimentel	16/12/2020	15/12/2025
2	Educación y Procesos de Ingeniería en Alimentos	En Consolidación	Erika Ramos Ojeda, Christian Oliver Díaz Ovalle, Fabiola Herrera Enciso	30/12/2022	29/12/2025
3	Biosistemas	En Consolidación	Daniel Rodríguez Mercado, Ricardo Yáñez López, Luis Patricio Guevara Acevedo	12/02/2025	11/02/2028
4	Innovación en Bioprocesos Sustentables	En Formación	Ma. Cristina Vázquez Hernández, Luis Alberto Noriega González, Carlos Alberto Flores Gómez	12/02/2025	11/02/2028





Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

5	Producción Sustentable de Semillas y Granos	En Formación	Francisco Cervantes Ortiz, Mariano Mendoza Elos, Hugo Cesar Cisneros López	16/12/2024	15/12/2027
6	Agricultura Sustentable y su Aprovechamiento	En Formación	Estéfana Alvarado Bárcenas, Francisco Chablé Moreno, Jesús Frías Pizano, J. Guadalupe García Rodríguez, Davino Pérez Mendoza	16/12/2024	15/12/2027
7	Gestión de las Tecnologías de la Información	En Formación	José Luis Camargo Orduño, Ma. Guadalupe López Bedolla, Mariana Rojas Delgado	16/12/2024	15/12/2027
8	Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	En Formación	Jorge Gutiérrez Tlahquet, Susana Elizabeth Altamirano Romo, Diana Minerva Guerrero Pérez	16/12/2024	15/12/2027
9	Desarrollo de Soluciones en Tecnologías de la Información	En Formación	Jorge Alejandro Hernández Del Razo, Blanca Cecilia López Ramírez, María Del Socorro Ríos Castro, Claudia Rodríguez Lemus, Luis Ramón Sánchez Rico	22/12/2023	21/12/2026
10	Gestión de Procesos Organizacionales	En Formación	Erik Fabián Rodríguez Segura, Wendy Mondragón Moreno, Laura Cupul Moreno	22/12/2023	21/12/2026
11	Ciencia y Tecnología de Alimentos	En Formación	Ahuizotl De Jesús Joaquín Ramos, Mauricio Daniel García Rosas, Violeta Herrera Enciso	30/12/2022	29/12/2025
12	Desarrollo Estratégico Organizacional	En Formación	Israel Servín Gómez, María Concepción González Cuevas	4/16/2022	03/06/2025

Proyecto 4.2.1 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.

Con el objetivo de contribuir a la formación integral de los estudiantes del Tecnológico Nacional De México-Roque, fomenta la participación de los estudiantes y profesores en eventos de ciencias básicas, tecnológicas y de innovación. Se continuó con la participación en Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025, en sus diferentes etapas participando en su etapa local 233 estudiantes, en la etapa regional 30 con la etapa nacional 5.

Con el propósito de respaldar y fomentar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, el Tecnológico Nacional de México convocó al personal académico a participar en



dichas convocatorias el personal docente del Tecnológico Nacional de México Roque, participo con la finalidad de implementar el desarrollo tecnológico e innovación que prioricen la resolución de problemas estatales, regionales o nacionales, así como la generación de propiedad industrial y la transferencia de tecnología a través del apoyo de gobierno estatal y federal de igual manera del Tecnológico Nacional de México. En las siguientes tablas se presenta los proyectos aceptados por diferentes instancias y docentes responsables.

Proyecto 4.2.5 Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.

Durante el periodo enero-diciembre 2025 se realizaron diversas publicaciones tanto nacionales como internacionales cada año, se realizaron 31 publicaciones siendo 15 a nivel nacional y 16 a nivel internacional

Objetivo 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

El TecNM juega un papel estratégico en la iniciativa de convertir a México en una sociedad del conocimiento genuina. Para garantizar que los Institutos, Unidades y Centros que lo conforman contribuyan de manera significativa al proyecto nacional, se adoptan estrategias y líneas de acción destinadas a fortalecer la vinculación entre el proceso educativo y las actividades de los sectores sociales y económicos en las diferentes regiones del país.

Proyecto 5.1.5 Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.

Durante el periodo enero-diciembre 2025, el Tecnológico Nacional de México Roque, formalizó convenios de colaboración con diferentes organizaciones, empresas, universidades y dependencias de la región, con el fin de que los estudiantes realicen sus Residencias Profesionales o programas de Educación Dual, así como estancias de investigación y colaboración con universidades y/o centros de investigación.





Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Se gestionaron 69 convenios que permiten un enfoque más amplio de las necesidades de las empresas.

Tabla 22. Convenios firmados en el periodo enero-diciembre 2025

Convenios firmados en el periodo enero-diciembre 2025			
1	Compañía manufacturera Asturias SA de CV.	38	INIFAP
2	Comercializadora de granos regiocel.	39	Villaz agricultura orgánica, S.AP.I de C.V.
3	Agrícola don GUGIN SPR DE RL.	40	Greennova especialidades agrícolas
4	Innovela	41	Cie Automotive / PEMSA
5	Agrícola las Zarzas	42	Jd agro Kapital S.A de C.V
6	Dicka logistic's	43	Agro insumos JAMA
7	Johnny greenhouse SPR de RL	44	Agroindustrias Jilo SA de CV
8	Arrocera del bajo de S.A de C.V	45	Rancho el milagro
9	Invernaderos techveg SA de CV	46	Ferre agrícola de Celaya (fedece)
10	José luis chancellor espinosa	47	Mezclas y fertilizantes del centro S.A de C.V
11	Ju superfoods Sas	48	Fr-agro semillas y agroquímicos
12	Integradora Hortícola Apaseo El Grande	49	hidráulica Ziman
13	Carbotellus solutions	50	Servicios de control de plagas fumiclaabe
14	Comité estatal para el fomento y protección pecuaria del Edo de Gto	51	Predio el talayote
15	Gdl coin-op	52	Fresh camp
16	Biokrone S.A de C.V	53	Camposano alimentos S.A de C.V
17	Fundación nutrición y vida ac.	54	Agronomía del bajo S de RL de C,V
18	Maquinados de precisión de Guanajuato S.A de C.V	55	Cerro fresh s de R.L. DE C.V.
19	Natura & co _ avon cosmetics manufacturing	56	Aguilares S.P de RL de C.V (GRUPO U).
20	Agrícola nieto, s. de p.r. de r.l. de c.v.	57	Coseci agro sc
21	Donosti acabados para la Construcción	58	Riegos y conexiones agrícolas S.A de C.V (rycosa)
22	Volkswagen	59	DIPASA
23	Nutri agro del campo	60	Rancho la unión
24	Herrera campos hermanos SA de CV	61	Fertilidad de suelos S. de RL de CV
25	Transporte García	62	Sensient flavors & extracts
26	Farmacias Similares (grupo dogu)	63	Ferre eléctrico la pirámide (Juan Manuel Sánchez Méndez)
27	Productores de leche 15 de mayo SA de CV	64	Neoplant SPR de S.R.L de R.L de C.V.
28	ferretería hermanos mora	65	Agrizar
29	Investigación y transferencia de tecnologías agrícola (itta)	66	Alimentinna S de RL de C.V
30	Opinat consultoria comercial y de mercadotecni S.C.	67	Agricultores el fuerte
31	Invernaderos la carbonera	68	Bachoco S.A de C.V



Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

32	Villaz agricultura organica, S.AP.I de C.V.	69	Autotransportes tres guerras S.A de C.V
34	Suministros industriales potosinos (sip)		
35	Hortagri spr de RL de CV		
36	Semillas Mussinni		
37	Rancho Agrícola Arreguin		

Proyecto 5.1.6 Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

La residencia profesional es una experiencia temporal con valor curricular que permite al estudiante, aún en proceso de formación, integrarse profesionalmente en diversos sectores mediante la ejecución de un proyecto específico de trabajo. Esto le brinda la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula, adquirir experiencia práctica y proponer soluciones viables a problemas reales, generando beneficios significativos para la organización involucrada.

Durante el periodo comprendido de enero-diciembre 2025, 237 estudiantes concluyeron satisfactoriamente el proyecto de residencias profesionales en alguno de los tres sectores de la región público, social o privado.

Tabla 23. Número residentes

Año	No. de residentes
2019	302
2020	327
2021	390
2022	563
2023	475
2024	363
2025	237



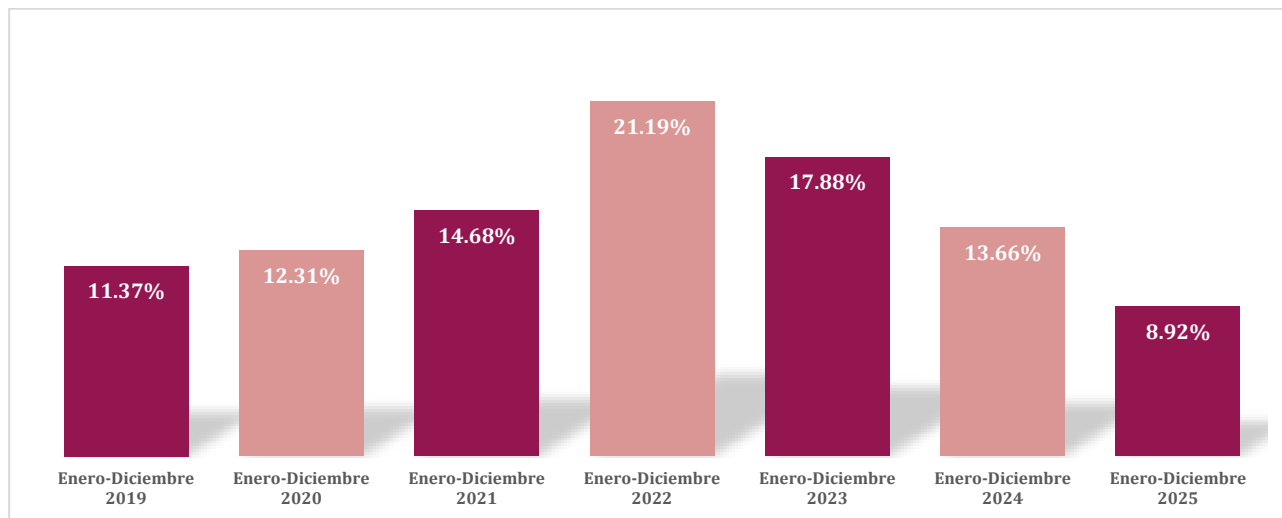


Gráfico 9. Porcentaje de residentes por año

5.3.2. Vinculación del TecNM a través de sus egresados.

El seguimiento de egresados permite establecer un vínculo más estrecho y efectivo, lo que facilita comprender su situación laboral y desempeño profesional. Esto ayuda a fortalecer el modelo educativo en función de las demandas del mercado laboral, mediante una base de datos actualizada y confidencial.

Es por ello que, durante este año, se llevaron a cabo diferentes eventos con egresados para conocer sus experiencias actuales en los diversos sectores laborales donde se encuentran. Es importante destacar que se logró contactar según la siguiente tabla a egresados de diferentes carreras, logrando tener los siguientes resultados.



Tabla 24. Egresados participantes en eventos para conocer su experiencia

<i>Año</i>	<i>Egresados participantes</i>	<i>Porcentaje de egresados participantes</i>
2019	390	26.82%
2020	172	11.83%
2021	0	0.00%
2022	425	29.23%
2023	249	17.13%
2024	218	14.99%
2025	423	15.03%





Eje Estratégico 3. Efectividad Organizacional

Objetivo 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Este objetivo consiste en optimizar la organización, desarrollo y dirección de los institutos, unidades y centros; adecuar su estructura y depurar sus funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

Tabla 35. Ingresos y Egresos

Reporte de ingresos y egresos del Tecnológico Nacional de México-Roque 2025			
No.	Nombre Del Origen Del Recurso	Total de Ingresos	Total, de Egresos (Gastos)
1	Ingresos Propios	\$26,894,773.58	\$26,844,668.90
2	Gasto Directo	\$780,126.96	\$780,126.96
3	Fortalecimiento Al Posgrado	\$121,564.97	\$121,564.97
4	Investigación	\$809,948.40	\$809,948.40
5	Perfil Deseable	\$95,000.00	\$95,000.00
6	Fortalecimiento De Cuerpos Academicos	\$300,000.00	\$300,000.00
7	Proyectos De Investigacion	\$400.00	\$400.00
8	Optimizacion De Riego	\$3,882,958.67	\$3,882,933.03
9	U079	\$2,500,000.00	\$0.00
10	Apoyos Gobierno Federal	\$100,000.00	\$75,989.83
TOTAL		\$35,484,772.58	\$32,910,632.09



Proyecto 6.2.3 Consolidación de los Sistemas de Gestión de la Calidad, Ambiental, de Energía, de Igualdad de Género, de Salud y Seguridad y de Responsabilidad Social en los Institutos Tecnológicos y Centros.

El Tecnológico Nacional de México-Roque, se encuentra en proceso de Implementación de los Sistemas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018, ISO 50001:2018 y NMX-R- 025- SCFI-2015.

Por tal motivo, establece, documenta, implementa y mantiene un Sistema Integral de Gestión, identificado como el principal proceso el académico, el cual es apoyado por el proceso administrativo y de forma transversal los controles operacionales tanto ambientales de seguridad y salud, energía, aunado a la igualdad laboral y no discriminación, el Sistema Integral de Gestión, es la base sobre la que se mejoran continuamente los procesos de acuerdo a las Normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018, ISO 50001:2018 y a lo establecido en la Norma Mexicana NMX-R-025- SCFI-2015.

SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL

COLABORACIÓN

Se reforzó la colaboración con la Coordinación de Áreas Ambientales y el Coordinación del Vivero Municipal, pertenecientes la Dirección General de Medio Ambiente, de Celaya, Gto., con la finalidad de continuar con la producción de especies arbóreas y arbustivas, talleres, capacitación y eventos en temas de medio ambiente, en beneficio de estudiantes, docentes y comunidad Tecnológica; siendo responsable el Ing. Rubén Paredes Uribe docente del Departamento de Ciencias Agropecuarias.

CAPACITACIÓN

Docentes y Estudiantes del Departamento de Ciencias Agropecuarias reciben capacitación sobre Instalación de Sistemas Acuapónicos de Baja Intensidad adquiriendo una formación integral sobre agricultura sostenible y cuidado del medio ambiente.

La re-forestación es una actividad de interés institucional y personal, donde se busca mejorar y preservar el medio ambiente, esencial para la sociedad y el planeta. El Tecnológico Nacional de





Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

México Roque, colaboró con proyecto de Almas Celayenses y Joven IMJUVE (Instituto Mexicano de la Juventud) para el proceso de re-forestación de varias zonas de la ciudad Celaya y Apaseo el Alto, donde participaron dependencias (Desarrollo Urbano, Ecología y planeación) docentes y estudiantes.

SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA)

CAMPAÑAS

El Tecnológico Nacional de México Roque, difundió campañas del municipio sobre el cuidado del medio ambiente y realizó eventos conferencias conmemorando los días mundiales e internacionales de agua, la tierra, ahorro de energía y contra el cambio climático.

El Tecnológico Nacional de México Roque, cuenta con campañas permanentes como:

Espacio 100% libre de plástico de un solo uso. 100% libre de humo de tabaco.

Ahorro de Energía. Cuidado del Agua.

El Tecnológico Nacional de México Roque, fue reconocido por cumplir con los requisitos de la iniciativa de "TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso".

Proyecto 6.2.4 Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.

Como parte del proceso de actualización y mejora de los sistemas de información y plataformas electrónicas, durante el semestre enero – diciembre 2025, se continuo con los trabajos para el buen funcionamiento del Sistema de Información Escolar de la plataforma (CETECH).

La demanda actual, exige la aplicación de técnicas y métodos vanguardistas en el proceso de enseñanza aprendizaje, por este motivo, en la actualidad, el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones es cada vez más requerido en todas las carreras y programas educativos que se ofertan en el Tecnológico Nacional de México Roque.



Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

El Centro de Cómputo tiene el encargo de proveer a la comunidad del Tecnológico Nacional de México Roque, una armonía entre la integración de las tecnologías presentes y futuras alineadas a sus actividades diarias.

Derivado de lo anterior, se llevan a cabo mantenimientos preventivos y correctivos a los equipos informáticos propiedad de la institución, se brinda acceso a Internet, ampliación y mantenimiento de las redes de datos alámbrica e inalámbrica, telefónica y de video vigilancia de la institución, así como apoyo a eventos institucionales. Los equipos informáticos y servicios de comunicación del Tecnológico Nacional de México-Roque, deben estar siempre disponibles y actualizados, por lo que anualmente se establece un programa de mantenimiento preventivo, que garantiza la continuidad y calidad en el servicio, de igual manera, se llevan a cabo los mantenimientos correctivos que sean requeridos por las áreas. Las actividades realizadas para alcanzar los objetivos mencionados se detallan a continuación:

MANTENIMIENTOS PREVENTIVOS Y CORRECTIVOS.

Durante el año se realizaron 90 mantenimientos correctivos a los diferentes Departamentos del Instituto. En relación con los mantenimientos preventivos, de 80 servicios se atendieron el 95% debido a que se contaba de manera inmediata con el material para dar el servicio.

Se instalaron 10 equipos de cómputo en el laboratorio de Automatización y 10 en el laboratorio de Gestión de la Información, este equipo de reciente adquisición requería la instalación de software y configuración.

Se brindó capacitación a la titular del área de Mantenimiento de Equipo, en mantenimiento de equipos de impresión, derivado de lo anterior, se pudo dar mantenimiento y rehabilitar 5 impresoras de las diferentes áreas del Tecnológico. Cabe mencionar que todos los servicios se llevaron a cabo de manera satisfactoria, con el apoyo de la cuadrilla de alumnos de servicio social que apoyan el área.

SOPORTE A LA RED DE DATOS Y TELEFONIA

En lo que se refiere a la infraestructura de red de datos, se instalaron puertos nuevos servicios en Oficina de Activo Fijo, Oficina de Lenguas Extranjeras, Laboratorio de Física, Expendio, y se





Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

corrigieron fallas en la División de Estudios Profesionales, División de Estudios de Posgrado e Investigación, Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, Departamento de Recursos Financieros, Departamento de Ciencias Básicas y Departamento de Ingenierías.

Se reemplazó la antena de Comunicación entre el Centro de Cómputo y los edificios académicos, de igual manera se reconfiguraron los equipos de conectividad de los edificios académicos para mejorar el servicio de datos, lo que redundó en mejoras en el servicio de datos en el sector de los edificios académicos, beneficiando así al grueso de la matrícula de estudiantes de licenciatura y los Departamentos Académicos.

Durante el periodo enero-diciembre 2025, se brindó apoyo a diversos eventos que requerían conectividad Presentación de la agenda para el campo. Congresos de los departamentos académicos Jornadas académicas de Sistemas y Administración. Ceremonia de Egreso y Titulación.

SOPORTE DE CORREOS

En el periodo enero-diciembre 2025 año 2023 se generaron 1,1200 cuentas de correo para el alumnado y personal docente.

El Departamento de Recursos Financieros tiene la misión de llevar a cabo con eficacia y eficiencia la administración de los recursos, con apego a la normatividad, sirviendo con calidad y en un marco de transparencia y mejora continua.

El Tecnológico Nacional de México Roque, busca mantener la efectividad, eficiencia operacional y administrativa, optimizando los recursos materiales, humanos o financieros con que cuenta, vigilando que dichos recursos se destinen a la formación integral de los alumnos y asegurar el cumplimiento de objetivos y metas para alcanzar los niveles de calidad a los que aspira. Para este fin se requiere de recursos económicos, por lo que, en conjunto, el esfuerzo de diferentes autoridades, tanto en el ámbito federal, estatal, municipal, contribuyen para que se lleve a cabo el plan de acción y atender necesidades con base en el funcionamiento integral del Tecnológico.





Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

El Departamento de Recursos Materiales y de Servicios contribuye al buen uso de las instalaciones, así como su conservación durante el periodo enero-diciembre 2025, se realizaron actividades que permitieron el uso eficiente de las instalaciones.

Tabla 26. Lista de conservación del Tecnológico Nacional de México Roque durante el periodo Enero-diciembre 2025

ÁREA	CONSERVACIÓN
Edificio Principal	Impermeabilización y pintado
Edificios Académicos	Se suplieron butacas en malas condiciones
Edificios Académicos	Se reparan instalaciones eléctricas.
Edificios Académicos	Pintura al interior de las aulas.
Edificios Académicos	Reparación de plafones
Edificios Académicos	Colocación de Pantallas
Laboratorio de Semillas, camas biointensivas y huertos de plantas medicinales.	Poda y condicionamiento de área comunes
Centro de Innovación	Impermeabilización del centro de exposiciones
Barda de Colindancia Con El INIFAP	Acondicionamiento de áreas comunes
Parada de autobuses afuera y frente al Tecnológico.	Acondicionamiento de áreas comunes
Programa piscícola.	Colocación de aireador
Instalaciones generales	Poda y condicionamiento de área comunes
Instalaciones generales	Pintado y acondicionamiento de rampas.
Instalaciones generales	Reparación de niveles de banquetas.
Instalaciones generales	Colocación de cintas anti derrapantes.
Posta pecuaria, área porcina	Reparación de la red hidráulica, pintura de herrería y pintura y resane de corraletas
Baños de áreas académicas de hombres y mujeres	Reparación de fugas en tazas, mingitorios y lavabos





Proyecto 6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.

Sistema De Gestión De Igualdad De Género Y No Discriminación (SGIG) Colaboración.

Se continuó con los trabajos teniendo como objetivo principal es propiciar la participación de la comunidad del Tecnológico Nacional de México Roque, en temas de sensibilización, equidad e igual de género.

El Tecnológico Nacional de México Roque, realizó acciones para concientizar la eliminación de la violencia contra los hombres y mujeres, mediante campañas TecNM Sin Violencia, pláticas y conferencias.

- Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.
- Día Internacional de la Mujer.



VII. PERSPECTIVAS Y RETOS

1. Dar continuidad a la certificación de los programas educativos de licenciatura que se encuentran reconocidos a nivel nacional e internacional por su calidad, así como mantener el Programa de Maestría en Ciencias de la Ingeniería dentro del PNPC.
2. Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable.
3. Fortalecer el uso de las TIC's en el proceso de enseñanza aprendizaje en todos sus niveles y modalidades, así como implementar programas para la adquisición de habilidades digitales.
4. Incrementar la matrícula, a través de la optimización de los recursos humanos y la infraestructura existentes.
5. Modificar y mejorar el programa de Seguimiento de Egresados y elevar la eficiencia terminal.
6. Continuar promoviendo entre los docentes la participación en el Programa Institucional de Tutorías, cuya finalidad es disminuir el rezago y la deserción de los estudiantes.
7. Impulsar el fortalecimiento de la Unidad de Educación a Distancia.
8. Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditaciones nacionales e internacionales, a través de la gestión y obtención de mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento.
9. Impulsar el desarrollo de deportistas de alto rendimiento, elevando el nivel deportivo de las selecciones para competir dignamente en el Evento Nacional Deportivo; de igual forma, dar impulso a las actividades culturales y cívicas.
10. Elevar la cantidad de académicos miembros del SNI, así como la proporción de miembros del SNI en los niveles superiores de su clasificación
11. Participar en diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan una mayor participación de los estudiantes.



CONCLUSIÓN

La gestión del Ing. Raúl Rene Robles Lacayo, de los años 2024 a diciembre 2025 ha consolidado al Tecnológico Nacional de México-Roque, como una institución robusta, con resultados tangibles en materia de calidad educativa, investigación y responsabilidad social. Los logros más significativos de este periodo reflejan el cumplimiento de los ejes estratégicos del Programa de Desarrollo Institucional:

- **Calidad y Reconocimiento Académico:** Se logró un hito importante al obtener la acreditación por parte de CIEES para la Ingeniería en Agronomía (vigente hasta 2031), sumándose a la ya acreditada Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación (vigente hasta 2030). Esto incrementó al 62.33% la matrícula en programas de calidad reconocida. Asimismo, los tres programas de posgrado refrendaron su lugar en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONAHCyT, asegurando su vigencia por tres años más.
- **Fortalecimiento del Personal:** Se alcanzó una cifra histórica en la capacitación docente, con el 99% del profesorado actualizado. Además, se incrementó a 35 el número de docentes con Perfil Deseable PRODEP y se llegó a 20 investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNII), lo que evidencia un sólido avance en la habilitación de la planta académica.
- **Vinculación e Infraestructura:** Se formalizaron 69 nuevos convenios de colaboración con los sectores productivos, fortaleciendo las residencias profesionales y la educación dual. En lo administrativo, se ejerció un presupuesto total superior a los 35 millones de pesos, con una aplicación transparente de los recursos enfocada en infraestructura, servicios educativos e investigación, destacando el mantenimiento y equipamiento de espacios académicos y deportivos.
- **Innovación e Inclusión:** Se dio un paso clave hacia la modernización educativa con la incorporación de la Ingeniería en Gestión Empresarial en la modalidad no escolarizada (TecNM Virtual). A esto se suma el fortalecimiento del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y la operación del Centro de Atención Integral para estudiantes.





Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Estos resultados empatan en un periodo de crecimiento cualitativo, donde la excelencia académica y la pertinencia social han sido los ejes rectores, preparando a la institución para los desafíos futuros.





PROSPECCIÓN

Rumbo al Centenario.

Los siguientes dos años representan una coyuntura histórica para el Tecnológico Nacional de México-Roque, que en 2026 conmemorará su 100 aniversario. Este hito no solo es un motivo de celebración, sino un catalizador para proyectar al Tecnológico Nacional de México-Roque, hacia un futuro con mayor liderazgo e impacto. La gestión 2026-2027 del director Raúl Rene Robles Lacayo se enfocará en:

- Centenario con Excelencia (2026): Conmemorar el legado de la institución con una agenda que refleje su evolución, desde su vocación agropecuaria hasta su actual posición como un centro de innovación tecnológica. Se deberá utilizar este marco para:
- Visibilizar los logros de estudiantes, egresados e investigadores.
- Organizar eventos académicos y científicos de talla nacional e internacional que pongan al Tecnológico Nacional de México-Roque, en el centro del debate sobre el futuro de la educación superior tecnológica y el desarrollo rural.
- Lanzar una campaña de imagen institucional que refuerce el sentido de pertenencia y atraiga nuevo talento.

Consolidación de la Calidad y la Oferta Educativa:

- Meta: Gestionar la acreditación de al menos un programa educativo más (Ingeniería en Industrias Alimentarias o Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable) ante organismos reconocidos, aprovechando la experiencia adquirida.
- Meta: Fortalecer la Educación Dual y las residencias profesionales para aumentar la empleabilidad de los egresados, buscando que al menos el 90% de los residentes se inserten en proyectos de alto impacto.
- Meta: Incrementar la matrícula de los posgrados y promover la creación de una nueva orientación o especialidad que responda a las tendencias actuales, como la agricultura de precisión o la bioeconomía.



Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Investigación, Innovación y Posgrado:

- Meta: Incrementar el número de docentes en el SNII, con el objetivo de alcanzar los 25 investigadores, fomentando la publicación en revistas de alto impacto y la transferencia de tecnología al sector productivo.
- Meta: Consolidar los Cuerpos Académicos, buscando que al menos uno más alcance el estatus de "Consolidado" y dos más pasen a "En Consolidación", promoviendo redes de colaboración nacional e internacional.

Infraestructura para el Futuro:

- Meta: Gestionar recursos extraordinarios (federales, estatales o privados) para la construcción y equipamiento de laboratorios especializados, como un laboratorio de agricultura digital o de biotecnología avanzada, acordes a las necesidades del siglo XXI y como parte del legado del centenario.
- Meta: Concluir la modernización de la red de datos y el parque tecnológico para garantizar una conectividad óptima que soporte la creciente demanda de herramientas digitales y la modalidad virtual.

Fortalecimiento de la Inclusión y la Sostenibilidad:

- Meta: Lograr la certificación o recertificación en la NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, institucionalizando las políticas de equidad.
- Meta: Consolidar el programa "TecNM libre de plástico de un solo uso" y ampliar las campañas de reforestación y uso eficiente del agua, posicionando al campus como un referente en sostenibilidad ambiental.



VIII.GLOSARIO Y SIGLAS ACRÓNIMOS

CA	CUERPO ACADÉMICO
CENIDET	CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
CIIDET	CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN EDUCACIÓN TÉCNICA
CRODE	CENTROS REGIONALES DE OPTIMIZACIÓN Y DESARROLLO DE EQUIPO
CONAHCYT	CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES, CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS
SNP	SISTEMA NACIONAL DE POSGRADOS
SNII	SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES
CIEES	COMITÉS INTERINSTITUCIONALES PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR)





IX. ANEXOS

PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL 2025 REPORTE FINAL DE AVANCE DE META

Proyecto	Indicadores enero-diciembre 2025	Meta	Porcentaje de avance
1.1.1	CONOCER EL MODELO EDUCATIVO DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO POR PARTE PERSONAL DOCENTE.	PARA EL 2025; 58 DOCENTES CONOCERÁN EL MODELO EDUCATIVO DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO.	147 253%
1.1.2	PROPICIAR LA FORMACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL CON LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS.	PARA EL 2025; SE REALIZARÁN 2 PROCESOS DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL.	2 100%
1.1.2.3	PROPICIAR LA FORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, ESTABLECIENDO LAS ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN OPERACIÓN.	PARA EL 2025; HABRÁ 2 PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.	2 100%
1.1.3	PROPICIAR LA FORMACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN LOS PROCESOS DE ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS, ESTABLECIENDO ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS EN OPERACIÓN.	PARA EL 2025; 2 PROGRAMAS EDUCATIVOS ESTARÁN ACREDITADOS.	2 100%
1.1.4	FORTALECER LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO, REALIZANDO ACCIONES NECESARIAS PARA MANTENER E INCORPORAR LOS PROGRAMAS DE POSGRADO EN EL SNP.	PARA EL 2025; LOS 3 PROGRAMAS DE POSGRADO SE MANTENDRÁN EL SNP.	3 100%
1.2.2	DEFINIR ACCIONES DE CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL DOCENTE EN CURSOS DE FORMACIÓN EN LAS ÁREAS QUE CORRESPONDEN A SU QUEHACER Y ASEGURAR SU PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE DOCENCIA, GESTIÓN ACADÉMICA.	PARA EL 2025; SE CAPACITARÁN 60 DOCENTES.	122 203%
1.2.2	DEFINIR ACCIONES DE CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL DOCENTE PARA LA ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL EN LAS ÁREAS QUE CORRESPONDEN Y ASEGURAR LA PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE DOCENCIA, GESTIÓN ACADÉMICA.	PARA EL 2025, SE ACTUALIZARÁN 60 DOCENTES, EN SUS ÁREAS PROFESIONALES.	122 203%
1.2.2.13	DEFINIR ACCIONES DE CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL DOCENTE DE POSGRADO EN CURSOS DE FORMACIÓN EN LAS ÁREAS QUE CORRESPONDEN Y ASEGURAR LA PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE DOCENCIA, GESTIÓN ACADÉMICA.	PARA EL 2025; SE CAPACITARÁN 2 DOCENTES DE POSGRADO.	2 100%
1.2.2.14	DEFINIR ACCIONES DE CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL DOCENTE DE POSGRADO PARA LA ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL EN LAS ÁREAS QUE CORRESPONDEN Y ASEGURAR LA PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE DOCENCIA, GESTIÓN ACADÉMICA.	PARA EL 2025; SE ACTUALIZARÁN 2 DOCENTES DE POSGRADO.	2 100%





Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

1.2.4.18	IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE PARA LA OBTENCIÓN DEL RECONOCIMIENTO AL PERFIL DESEABLE Y MANTENER LA VIGENCIA ESTABLECIENDO ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO.	PARA EL 2025; 20 DOCENTES CONTARÁN CON EL RECONOCIMIENTO DEL PERFIL DESEABLE.	21	175%
1.2.5	PROMOVER EL DESARROLLO DOCENTE Y PROFESIONAL EN EL USO DE LAS TIC PARA OBTENER LAS HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS QUE PERMITEN UTILIZAR LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) DE MANERA SEGURA, EFICIENTE Y RESPONSABLE.	PARA EL 2025; 20 DOCENTES CONTARÁN CON CAPACITACIÓN EN EL USO DE LAS TICS.	26	130%
1.2.5.20	PROMOVER EL DESARROLLO DOCENTE Y PROFESIONAL EN EL USO DE LAS TIC PARA OBTENER LAS HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS QUE PERMITEN UTILIZAR LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) DE MANERA SEGURA, EFICIENTE Y RESPONSABLE.	PARA EL 2025; 20 DOCENTES CONTARÁN CON CAPACITACIÓN EN EL USO DE LAS TICS.	26	130%
1.3.1	PROMOVER EL DESARROLLO DOCENTE Y PROFESIONAL EN EL USO DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES Y AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE (AVA) DURANTE EL PROCESO EDUCATIVO.	PARA EL 2025; 10 DOCENTES SE CAPACITARÁN EN RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES Y AMBIENTES VIRTUALES DEL APRENDIZAJE.	43	430%
1.3.1.22	PROMOVER EL DESARROLLO DOCENTE Y PROFESIONAL EN EL USO DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES Y AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE (AVA) DURANTE EL PROCESO EDUCATIVO.	PARA EL 2025; 2 DOCENTES DE POSGRADO CONTARÁN CON CAPACITACIÓN EN EL USO DE LAS TICS.	2	100%
1.3.2	GARANTIZAR LA PARTICIPACIÓN EN LOS PROGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DEL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN, ADEMÁS DE FOMENTAR EL DESARROLLO DE ESTE A TRAVÉS DE LA INTEGRACIÓN Y MEJORA DEL AMBIENTE LABORAL.	PARA EL 2025; SE CAPACITARÁN 90 TRABAJADORES DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN.	57	63%
1.3.2.24	GARANTIZAR LA PARTICIPACIÓN EN LOS PROGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DEL PERSONAL DIRECTIVO.	PARA EL 2025; SE CAPACITARÁN 22 DIRECTIVOS.	18	82%
1.4.3	IMPULSAR A ESTUDIANTES AL DOMINIO DE UNA SEGUNDA LENGUA, PREFERENTEMENTE EL IDIOMA INGLÉS NIVEL B1.CON EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LENGUAS, O SUS EQUIVALENTES.	PARA EL 2025; 500 ESTUDIANTES TENDRÁN EL DOMINIO DE UNA SEGUNDA LENGUA.	423	28%
1.4.4.	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL, MEDIANTE ESTANCIAS ACADÉMICAS, CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CENTROS DE INVESTIGACIÓN Y EN LA INDUSTRIA.	PARA EL 2025; 3 DOCENTES PARTICIPARÁN EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL.	7	233%
1.4.4.38	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE DOCENTES DE POSGRADO EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL, MEDIANTE ESTANCIAS ACADÉMICAS, CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CENTROS DE INVESTIGACIÓN Y EN LA INDUSTRIA.	PARA EL 2025; 2 DOCENTES DE POSGRADO PARTICIPARÁN EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL.	0	100%
1.4.4.39	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL, MEDIANTE ESTANCIAS ACADÉMICAS, CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS EN INSTITUCIONES DE	PARA EL 2025; 30 ESTUDIANTES PARTICIPARÁN EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL.	7	23%





Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

	EDUCACIÓN SUPERIOR, CENTROS DE INVESTIGACIÓN Y EN LA INDUSTRIA.			
2.2.1.2	DIFUNDIR, ORIENTAR Y GESTIONAR OPORTUNAMENTE LAS CONVOCATORIAS DE BECAS Y FINANCIAMIENTO EDUCATIVO, QUE PERMITAN ASEGURAR LA PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES.	PARA EL 2025; 1000 ESTUDIANTES SERÁN BENEFICIADOS POR UNA BECA.	479	48%
2.2.1.3	GESTIONAR EL INCREMENTO DE BECAS DEL CONAHCYT ANTE LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES.	PARA EL 2025; 55 ESTUDIANTES DE POSGRADO SERÁN BENEFICIADOS CON UNA BECA CONAHCYT.	66	129%
2.2.2.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS DE COLABORACIÓN PARA AMPLIAR LA COBERTURA Y LA OFERTA EDUCATIVA EN SUS DIFERENTES MODALIDADES Y NIVELES, ASEGURANDO SU PERTINENCIA; DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL; ADEMÁS DE FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO, LABORATORIOS, TALLERES, POSTA, CAMPO AGRÍCOLA, INVERNADEROS, PARA LA ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES.	PARA EL 2025; 3100 ESTUDIANTES ESTARÁN INSCRITOS EN NIVEL LICENCIATURA.	2242	72%
2.2.2.5	ESTABLECER ESTRATEGIAS DE COLABORACIÓN PARA AMPLIAR LA COBERTURA Y LA OFERTA EDUCATIVA DE NUEVO INGRESO EN SUS DIFERENTES MODALIDADES Y NIVELES, ASEGURANDO SU PERTINENCIA; DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL; ADEMÁS DE FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO, LABORATORIOS, TALLERES, POSTA, CAMPO AGRÍCOLA, INVERNADEROS, PARA LA ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES.	PARA EL 2025, 820 ESTUDIANTES ESTARÁN INSCRITOS EN NUEVO INGRESO DE LICENCIATURA.	745	91%
2.2.3.6	ESTABLECER ESTRATEGIAS DE COLABORACIÓN PARA AMPLIAR LA COBERTURA Y LA OFERTA EDUCATIVA DE POSGRADO EN SUS DIFERENTES MODALIDADES Y NIVELES, ASEGURANDO SU PERTINENCIA; DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL; ADEMÁS DE FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO, LABORATORIOS, TALLERES, POSTA, CAMPO AGRÍCOLA, INVERNADEROS, PARA LA ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES.	PARA EL 2025; 58 ESTUDIANTES ESTARÁN INSCRITOS EN EL POSGRADO.	59	102%
2.2.3.7	ESTABLECER ESTRATEGIAS DE COLABORACIÓN PARA AMPLIAR LA COBERTURA Y LA OFERTA EDUCATIVA DE NUEVO INGRESO DE POSGRADO EN SUS DIFERENTES MODALIDADES Y NIVELES, ASEGURANDO SU PERTINENCIA; DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL; ADEMÁS DE FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO, LABORATORIOS, TALLERES, POSTA, CAMPO AGRÍCOLA, INVERNADEROS, PARA LA ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES.	PARA EL 2025; 20 ESTUDIANTES ESTARÁN INSCRITOS EN NUEVO INGRESO DE POSGRADO.	14	70%
2.2.5.9	PLANIFICAR Y EJECUTAR ESTRATEGIAS DE CAPACITACIÓN DOCENTE EN ACTIVIDADES	PARA EL 2025; SE CONTARÁN CON 40 TUTORES.	63	220%



Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

	RELACIONADAS CON LA FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE TUTORES.			
2.2.5.10	GARANTIZAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EL PROGRAMA DE TUTORÍAS.	PARA EL 2025; 1900 ESTUDIANTES ESTARÁN EN EL PROGRAMA DE TUTORÍAS.	2315	122%
2.2.6.11	FORTALECER LA CAPACITACIÓN DOCENTE EN HABILIDADES PEDAGÓGICAS Y APLICAR ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYAN A LA DISMINUCIÓN DE LOS ÍNDICES DE DESERCIÓN Y REPROBACIÓN.	PARA EL 2025; 430 ESTUDIANTES SE BENEFICIARÁN DE LOS PROGRAMAS PARA EVITAR LA DESERCIÓN.	580	135%
2.3.1.13	ESTABLECER ESTRATEGIAS DE COLABORACIÓN PARA CONSERVAR LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS EN MODALIDAD MIXTA ASEGURANDO SU PERTINENCIA; DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL; ADEMÁS DE FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO, LABORATORIOS, TALLERES, POSTA, CAMPO AGRÍCOLA, INVERNADEROS, PARA LA ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES.	PARA EL 2025; SE CONTARÁ CON UN PROGRAMA EN MODALIDAD MIXTA.	1	100%
3.1.1.1	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN LOS PROGRAMAS DE PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES, ARTÍSTICAS Y CÍVICAS EN LAS DIFERENTES DISCIPLINAS.	PARA EL 2025; SE CONTARÁ CON 355 ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN PROGRAMAS DE PRIMER NIVEL.	542	153%
3.1.2.2	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN COMPETENCIAS DEPORTIVAS, CULTURALES, ARTÍSTICAS Y CÍVICAS EN DIFERENTES DISCIPLINAS Y ÁMBITOS.	PARA EL 2025; SE CONTARÁ CON 160 ESTUDIANTES EN LOS DIVERSOS GRUPOS REPRESENTATIVOS.	153	96%
3.2.1	FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA Y EQUIPAMIENTO PARA APOYAR EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.	PARA EL 2025; SE FORTALECERÁ LA INFRAESTRUCTURA DE 1 ÁREA PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.	1	100%
3.2.3	FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN EVENTOS CULTURALES, ARTÍSTICOS Y CÍVICOS	PARA EL 2025; SE PARTICIPARÁ EN 10 EVENTOS CULTURALES, ARTÍSTICOS Y DEPORTIVOS.	36	370%
3.2.3.6	FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EVENTOS CULTURALES, CÍVICOS Y DEPORTIVOS	PARA EL 2025; 150 ESTUDIANTES PARTICIPARÁN EN EVENTOS CULTURALES, CÍVICOS Y DEPORTIVOS.	574	66%
3.3.1	MANTENER INSTALADA Y OPERANDO A LA COMISIÓN DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO, CON LA PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE EMERGENCIAS Y DESASTRES.	PARA EL 2025; SE CONTARÁ CON 1 COMISIÓN DE SEGURIDAD E HIGIENE INSTALADA Y OPERANDO.	1	100%
3.3.2	PROPICIAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES PARA QUE REALICEN EL SERVICIO SOCIAL ATENDIENDO PROBLEMAS DE LOS SECTORES PÚBLICOS Y SOCIALES DE LA REGIÓN.	PARA EL 2025; 330 ESTUDIANTES REALIZARÁN SU SERVICIO SOCIAL.	228	54%
4.1.1	IMPULSAR EL INGRESO, PERMANENCIA Y EVOLUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES.	PARA EL 2025; 16 PROFESORES ESTARÁN EL SNI.	16	100%
4.1.2	ESTABLECER ESTRATEGIAS PARA QUE EL PERSONAL DOCENTE CON PERFIL DESEABLE PARTICIPE EN LAS	PARA EL 2025; SE CONTARÁ CON 9 CUERPOS ACADÉMICOS.	12	133%





Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

	CONVOCATORIAS PARA CONFORMACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS			
4.1.4	ESTABLECER LÍNEAS DE ACCIÓN PARA GARANTIZAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EVENTOS DE CIENCIAS BÁSICAS, INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN LA ETAPA LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL	PARA EL 2025; 350 ESTUDIANTES PARTICIPARÁN EN EL ECB, INNOVACIÓN TECNOLÓGICA.	332	95%
4.2.1	PROPICIAR LA PARTICIPACIÓN DEL INSTITUTO EN LAS CONVOCATORIAS QUE OFREZCAN RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.	PARA EL 2025; SE CONTARÁN CON 5 PROYECTOS FINANCIADOS.	8	120%
4.2.4	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE POSGRADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.	PARA EL 2025; SE CONTARÁN CON 55 ESTUDIANTES DE POSGRADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.	72	111%
4.2.5	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE DOCENTES PARA PUBLICAR LAS INVESTIGACIONES REALIZADAS EN REVISTAS INDEXADAS NACIONALES E INTERNACIONALES.	PARA EL 2025; SE REALIZARÁN 7 PUBLICACIONES EN REVISTAS INDEXADAS NACIONALES E INTERNACIONALES.	33	257%
5.1.3	ESTABLECER MECANISMOS DE VINCULACIÓN CON LOS INSTITUTOS Y CENTROS DEL TECNM.	PARA EL 2025; SE TENDRÁ VINCULACIÓN CON 3 INSTITUTOS Y CENTROS DEL TECNM.	8	200%
5.1.4	ESTABLECER MECANISMOS DE VINCULACIÓN CON LOS GOBIERNOS MUNICIPALES, ESTATALES Y FEDERALES PARA FORTALECER EL PROCESO EDUCATIVO, GARANTIZANDO UNA RELACIÓN PRODUCTIVA Y PERMANENTE DERIVADA DE CONVENIOS CON LA INSTITUCIÓN, EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES.	PARA EL 2025; SE TENDRÁN 55 CONVENIOS FIRMADOS.	95	172%
5.1.5	PROPICIAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO PARA LAS RESIDENCIAS PROFESIONALES, EDUCACIÓN DUAL.	PARA EL 2025; SE TENDRÁ 170 ESTUDIANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES.	237	139%
5.3.2	IMPULSAR DIAGNÓSTICOS DEL ENTORNO PARA ORIENTAR LA ACTUALIZACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DERIVADOS DE LOS RESULTADOS AL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DEL SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.	PARA EL 2025; SE TENDRÁ SEGUIMIENTO CON 140 EGRESADOS.	305	218%
6.2.3.7	ESTABLECER ESTRATEGIAS PARA CONTAR CON LA CERTIFICACIÓN CONFORME A LOS CRITERIOS DE LAS NORMAS ISO 9000	PARA EL 2025; SE CONTARÁ CON UNA CERTIFICACIÓN EN LA NORMA ISO 9000	1	100%
6.2.3.8	ESTABLECER ESTRATEGIAS PARA CONTAR CON LA CERTIFICACIÓN CONFORME A LOS CRITERIOS DE LAS NORMAS ISO 14000	PARA EL 2025; SE CONTARÁ CON UNA CERTIFICACIÓN EN LA NORMA ISO 14000	1	100%
6.2.3.9	ESTABLECER ESTRATEGIAS PARA CONTAR CON LA CERTIFICACIÓN CONFORME A LOS CRITERIOS DE LAS NORMAS ISO 50001	PARA EL 2025; SE CONTARÁ CON UNA CERTIFICACIÓN EN LA NORMA ISO 50001	1	100%
6.2.3.10	ESTABLECER ESTRATEGIAS PARA CONTAR CON LA CERTIFICACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO Y NO DISCRIMINACIÓN	PARA EL 2025; SE CONTARÁ CON UNA CERTIFICACIÓN EN EL SISTEMA DE GESTIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO Y NO DISCRIMINACIÓN.	1	100%
6.2.3.11	ESTABLECER ESTRATEGIAS PARA CONTAR CON LA CERTIFICACIÓN CONFORME A LOS CRITERIOS DE LAS NORMAS ISO 45000	PARA EL 2025; SE CONTARÁ CON UNA CERTIFICACIÓN EN LA NORMA ISO 45000	1	100%





Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

6.2.4.13	REALIZAR LAS ACCIONES NECESARIAS PARA SISTEMATIZAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE UN SISTEMA INTEGRAL ÚNICO DE GESTIÓN ESCOLAR, FINANCIERO Y DE RECURSOS HUMANOS.	PARA EL 2025; SE CONTARÁ CON UN SISTEMA DE INFORMACIÓN ACTUALIZADO Y EN FUNCIONAMIENTO.	1	100%
6.4.3.19	ASEGURAR QUE EL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO SE EJECUTE BAJO CRITERIOS DE EQUIDAD, AUSTERIDAD, RACIONALIDAD, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.	PARA EL 2025; SE TENDRÁ UN EJERCICIO DEL PRESUPUESTO BAJO CRITERIOS DE EQUIDAD, AUSTERIDAD, RACIONALIDAD, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.	1	100%

